

春日部市立大増中学校 第3学年 数学科 シラバス

内 容

月	学期	章	時数	節
4	1 学 期 （ 4 8 時 間 ）	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19時間	8	〈とびら〉 いちばん早くゴールするのは？ 1節 多項式の計算
5			6	2節 因数分解
			4	3節 式の計算の利用
			1	章の問題A
			—	章の問題B
6			6	1節 平方根
7		2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16時間	8	2節 根号をふくむ式の計算
			1	3節 平方根の利用
			1	章の問題A
			—	章の問題B
9			10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1節 2次方程式とその解き方
10			4	2節 2次方程式の利用
11	2 学 期 （ 5 6 時 間 ）	3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15時間	1	章の問題A
			—	章の問題B
			3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1節 関数 $y = ax^2$
				p.96 ★他教科関連(理科)
			8	2節 関数 $y = ax^2$ の性質と調べ方
			5	3節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)
12		4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y = ax^2$] 17時間	—	〈数学×渋滞学研究者〉
1			1	章の問題A
2			—	章の問題B
3			—	p.1264 ★他教科関連(家庭)
4			9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な图形
5			8	2節 平行線と比
6	3 学 期 （ 3 6 時 間 ）	5章 形に着目して图形の性質を調べよう [相似な图形] 23時間	5	3節 相似な图形の面積と体積
7			—	〈数学×3Dアートクリエイター〉
8			1	章の問題A
9			—	章の問題B
10			—	p.1665 ★他教科関連(家庭)
11			6	〈とびら〉 どこから撮ったのかな？ 1節 円周角の定理
12		6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10時間	3	2節 円周角の定理の利用
13			1	章の問題A
14			—	章の問題B
15			4	〈とびら〉 3つの正方形の関係は？ 1節 三平方の定理
16			8	2節 三平方の定理の利用
17			1	章の問題A
18		7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13時間	—	章の問題B
19			—	p.2106 ★他教科関連(理科)
20			5	〈とびら〉 どのような調査があるかな？ 1節 標本調査
21			1	章の問題A
22			—	章の問題B
23			21	予備時間

評 価

【評価の観点】

① 知識・技能

- ・数の平方根、多項式と二次方程式、図形の相似、円周角と中心角の関係、三平方の定理、関数 $y=ax^2$ 、標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。
- ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けています。

② 思考・判断・表現

- ・数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表式、グラフを相互に関連付けて考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を考察したりする力を身に付けています。

③ 主体的に学習に取り組む態度

- ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、多様な考え方を認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。

【評価の方法】

- ・毎時間の授業への取り組み、定期テストの結果、ワーク等の提出物の状況などを基にして、総合的に評価する。

教材・テスト・学習の方法

<使用教材・必要な道具等>

- ・教科書
- ・自作プリント…基礎基本の定着を図るためや個に応じた学習のためのプリント
- ・ワークブック…基礎基本を身に付け、応用力を伸ばすための問題集

<テスト提出物>

学期	定期テスト予定	東部学力テスト等	提出物
1学期	中間テスト・・・「多項式」 期末テスト・・・「多項式」「平方根」「2次方程式」	・第1回（6月　日）	・中間・期末テストごとに 「ワーク」を提出する。
2学期	中間テスト・・・「2次方程式」「関数 $y=ax^2$ 」 期末テスト・・・「関数 $y=ax^2$ 」「相似な図形」	・第2回（9月　日） ・第3回（11月　日）	・中間・期末テストごとに 「ワーク」を提出する。
3学期	学年末テスト・・・「円」「三平方の定理」 「標本調査」「3年間のまとめ」	・1月実力テスト	・学年末テストに 「ワーク」を提出する。

※学習進捗状況や、学習理解度によって、範囲が変更する場合も考えられます。

<学習の進め方>

