

R5 春日部南中学校の学校評価(保護者・生徒)

11月実施

	4 そう思う 2 あまりそう思わない	3 ややそう思う 1 そう思わない	全体(%)				達成率(%) 4+3
			1	2	3	4	
保護者	1	学校は、学校教育目標(夢に向かって未来を拓く)や、目指す学校像、生徒像について適切な目標を設定している。	1	11	63	25	88
	2	学校は、将来の生き方、夢や目標を育む指導に取り組んでいる。	3	14	53	30	83
	3	学校は、行事や地域と関わる活動を通して、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	1	20	54	25	79
	4	学校は、生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。	2	12	57	28	86
	5	学校は、分かりやすい授業を行い、学力を身に付けさせようと取り組んでいる。	1	20	54	24	78
	6	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守ること等、生活習慣の育成について指導している。	1	15	55	30	84
	7	学校は、互いの立場を尊重し、認め合い、思いやりを育む指導をしている。	1	16	55	28	83
	8	学校は、生徒の間違った行動(いじめ・差別・暴力等)に対して、適切に指導している。	3	10	57	30	87
	9	学校は、生徒のよさを認め、行いを励ます等、自己肯定感を高める指導をしている。	3	13	53	32	85
	10	学校は、体力づくりや健康に関する指導に取り組んでいる。	0	9	57	34	91
	11	学校は、交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に取り組んでいる。	1	10	64	25	89
	12	学校は、ホームページや学校だより、メール配信等で学校教育の様子を伝えている。	1	9	43	48	91
	13	学校は、家庭への連絡・教育相談等、家庭と連携して生徒を育てよう取り組んでいる。	2	14	51	32	84
	14	学校からの配布物は、保護者の手元にしっかりと届いている。	5	18	35	41	77
生徒	1	将来の夢や目標を持っていますか。	10	23	36	31	67
	2	自分には良いところがあると思いますか。	9	24	44	23	67
	3	あなたは、友達の良さを見つけることはできていますか。	2	4	38	56	94
	4	話す相手やその場の状況を考え、正しい言葉づかいができていますか。	2	9	53	35	89
	5	「いじめや差別は絶対許さない」という気持ちをもって、いつも生活していますか。	1	7	38	54	91
	6	早寝・早起きを心がけ、睡眠が十分にとれていますか。	9	32	37	21	58
	7	先生や友達にしっかりとあいさつができていますか。	1	8	45	46	91
	8	登下校や授業、給食などの時間を守ることはできていますか。	1	7	42	50	92
	9	清掃は無言でしっかりと責任をもって取り組んでいますか。	2	16	47	35	82
	10	教室内や身のまわりの整理整頓ができていますか。	4	16	41	39	81
	11	朝読書はしっかりと集中して取り組んでいますか。	2	9	22	67	89
	12	課題を持ち、主体的に授業に取り組んでいますか。	4	15	48	33	81
	13	落ち着いた雰囲気での授業も取り組んでいますか。	3	13	41	42	84
	14	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか。	4	16	53	27	80
	15	授業でICT(chromebook等)を有効に使うことができていますか。	0	4	36	60	96
	16	授業の予習や復習など、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。	7	23	43	26	70
	17	道徳の授業を通して、自らの考えに変化がありましたか。	5	16	48	31	79
	18	困ったことや悩み事などを家族や友達、先生方へ相談できますか。	9	16	37	38	74
	19	ボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。	8	25	41	26	68
	20	先生は、授業の中で「ねらい」を示していますか。	2	6	39	54	92
	21	先生は、授業の中で「振り返り」の時間を取っていますか。	3	17	46	34	80
	22	授業の進みは早すぎず、遅すぎず、適切ですか。	3	10	40	46	86

※塗りつぶしは達成度80%未満の項目です。

【自由記述より】

※紙面の都合により、ご意見の一部を割愛させていただいているものがあります。ご理解ください。

(1) 学習

△生徒に考えさせる授業展開をされる先生がおられるようですが、応用するための考えるベースをしっかりと教えた上で行って頂きたいです。

△寄り添ってくれる先生がいる中、学習が苦手な生徒に対して対応が不十分なように感じます。テストの結果等に対して、どうすれば改善していけるのかアドバイスしてもらえるとありがたいです。

(2) 生徒指導

・上履きは1週間に一度は持ち帰らせるよう指導してもらいたいです。

△授業中、集中できていない生徒が一部いると聞いています。きちんと静かに授業を受けている生徒が我慢しないように指導してもらいたいです。

(3) 行事・部活動

△文化祭の時の移動などグループで行ってほしい。行く相手がいなく1人でいく子の気持ちも考えてほしい。

・部活ですが、文化部が少ないと思います。

・書道部やコーラス部など、もう少し選択肢があってもいいのではないのでしょうか。

・部活動にて、現在教員が対応しているが、校外から教える方がいると教員の負担が少ないのではないかと思う。

(4) その他

○日頃より子供達の教育に熱心に取り組んでくださり、ありがとうございます。

○担任の先生、部活の顧問の先生に良くしていただき、本人も安心して通えているようです。ありがとうございます。

・1クラスの生徒数が多い気がします。

△配布物など欠席すると、手元に届かないことがあります。中学生なのだから自己責任なのはわかっていますが、ご配慮頂けたらと思います。

・小学校との違いに、入学当初、大変に驚きました。保護者として、先生方と連携を取りたい際も、ご迷惑になるかと思い、連絡を控えています。

△この所、特に増えたSDGsの教育が気になります。教える先生方ご自身がこのSDGsの背景(歴史、宗教(思想)、経済)、世界ではどの様に扱われているかなどを認識した上でやって欲しいです。また、子供達には取り組んだ結果どの様な事になっているか現実(例えば日本の再生可能エネルギーの現実)も教えて欲しいと思います。