

R 4 春日部南中学校の学校評価(保護者・生徒)

4年11月実施

		全体(%)				達成率(%) 4+3	
		1	2	3	4		
保護者	1	学校は、学校教育目標やビジョン、目指す子供の姿を分かりやすく伝えている。	3	16	64	18	82
	2	学校は、分かりやすい授業を行い、学力を身に付けさせようと取り組んでいる。	1	13	63	22	85
	3	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守ること等、生活習慣の育成について指導している。	2	9	59	29	89
	4	学校は、互いの立場を尊重し、認め合い、思いやりを育む指導をしている。	3	14	58	25	82
	5	学校は、子供の間違った行動（いじめ・差別・暴力等）に対して、適切に指導している。	3	16	58	23	81
	6	学校は、子供のよさを認め、行いを励ます等、自己肯定感を高める指導をしている。	1	17	59	22	82
	7	学校は、将来の生き方、夢や目標を育む指導に取り組んでいる。	3	21	56	20	76
	8	学校は、体力づくりや健康に関する指導に取り組んでいる。	1	7	66	26	92
	9	学校は、交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に取り組んでいる。	2	12	61	25	86
	10	学校は、ホームページや学校だより、メール配信等で学校教育の様子を伝えている。	5	17	48	29	77
	11	学校は、家庭への連絡・教育相談等、家庭と連携して子供を育てるよう取り組んでいる。	4	13	57	27	84
	12	学校は、行事や地域と関わる活動を通して、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	3	20	61	17	77
生徒	1	早寝・早起きを心がけ、睡眠は十分とれていますか。	9	32	39	21	60
	2	食事は、三食おいしく食べられていますか。	3	11	24	62	86
	3	先生や友達に、しっかりとしたあいさつができますか。	1	6	43	49	93
	4	上下校や授業、給食などの時間を守ることはできますか。	1	5	32	62	93
	5	清掃は無言でしっかりと責任をもって取り組んでいますか。	3	15	47	35	82
	6	朝読書はしっかりと集中して取り組んでいますか。	1	4	26	69	95
	7	学習の準備を整え、授業に積極的に取り組んでいますか。	1	8	47	45	91
	8	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができますか。	2	18	52	28	80
	9	授業の予習や復習など、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。	9	24	40	27	67
	10	将来の夢や目標を持っていますか。	13	17	27	43	70
	11	自分には良いところがあると思いますか。	11	23	38	28	66
	12	あなたは、友達の良さを見つけることはできますか。	1	4	36	59	95
	13	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができますか。	1	10	51	38	89
	14	「いじめや差別は絶対許さない」という気持ちをもって生活していますか。	1	5	35	59	94
	15	困ったことや悩み事などを家族や友達、先生に相談できますか。	6	17	39	39	77
	16	ボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。	5	22	42	31	73
	17	交通ルールを守るなど安全な上下校や学校生活をしていますか。	0	4	28	67	96

※塗りつぶしは達成度80%未満の項目です。

【自由記述より】

※紙面の都合により、ご意見の一部を割愛させていただいているものがあります。ご理解ください。

(1) 学習

○中学に入学して、急に勉強が難しくなり、テストの結果だけでは、将来決まらないことを伝えていますが、テストの結果でかなり落ち込み精神的にきている状態です。テスト前対策は、教科によって熱心にしてくれる先生もいれば、そうでない方もいるようです。テストの取り組み方が苦手でうまく勉強、テストの点数に繋がらないです。教育者では、ないので、是非教育のプロの先生方に、テスト前の取り組み方細かい指導願いたいと思います。少しでも、点数が上がれば、勉強に自信がつくのではないかと思っています。どうぞ、宜しくお願い致します。

▲学習で使うクロムブックは、コロナなどのオンライン授業時には良いと思います。しかし、セキュリティーがかからなくて、自由にゲームや動画にアクセス出来る点を改善して頂きたく存じます。調べ物は、すぐにWEBで調べてではなく、辞書や図書館などを活用する等取り入れてもよいのではと思います。

(2) 生徒指導

○先生方や友達が、ありのままの我が子を受け入れてくださっているのを感じます。いつもありがとうございます。

○お世話になります。子供の話を聞くと、先生方が子供たちを広い心で受け入れて、伸びやかに過ごせるように気をつかってくださっているように感じています。ありがとうございます。これからも、色々なことを吸収して学校生活を楽しんでほしいです。

▲防犯上、自転車通学の範囲を早急に見直してください。よろしくお願いします。

▲取り決めごとについては、学年で統一していただき、どうしてそう至ったのか、子供達が納得できる説明を行なって欲しいです。

▲登下校、道に広がって歩いていて危ない

(3) 行事・部活動

○子供が2人とも野球部に入っています。顧問の先生方がお休みを使い、熱心に子供たちの指導をしてくださっています。また、家庭ではなかなか育たない自己肯定(自信)も野球部を通して身についていって、難しい事にもチャレンジしていると思います。部活だけではなく、学校生活においても子供たちの事を気にかけてくださって、間違えた事はきちんと叱ってくれて、野球部としての自覚を持ち、メリハリのある毎日を子供たちは送っています。先生方には感謝しかありません。今後もどうかよろしくお願い致します。

(4) その他

○家族と共に学校の取り組みや理解に積極的にお話させていただきました。心の成長にもう少し寄り添う育て方をお願いしたいと思います。そんな中でもピックアップされた生徒、父兄も学校へ来やすいようにもっとケアの仕組みを作れたら良いのかと思います。コロナ禍で色々歪みがあり親も悩みストレス解消できない中、先生たちには毎日感謝です。心のゆとりを持って私も育てていけたらと思っております。

▲いつもお世話になりますありがとうございます。子供も学校が楽しいと充実した生活をおくっています。要望としては昼食時間が短いと聞いており、もう少し時間を作っていただきたいです。上履きについてご検討いただきたいことがあります。学校生活で多くの時間、上履きを履いて生活しています。自分の足に合った上履きを履くことが重要と考えます。甲ベルトや紐で調整可能な上履きをご検討いただきたいです。よろしくお願ひします。

▲手紙の説明が解りにくいところがあるので、解りやすくして欲しい。また、わからない時に質問する対象や方法を提示して欲しい。

▲ホームページに子供の様子などをもっと載せて欲しいです（写真、文章など）複数