

春日部南中学校の教育評価(保護者・生徒)				元年12月実施				
番号	4 そう思う 3 ややそう思う		全体(%)				達成率(%)	
	2 あまりそう思わない 1 そう思わない		4	3	2	1		4+3
保護者	16	お子さんは安全な登下校や学校生活をしていますか。		57.0	39.8	2.2	1.1	96.8
	15	お子さんは服装や学校生活のルール・マナーを守っていますか。		57.7	37.3	3.4	1.6	95.0
	18	お子さんは「いじめや差別を許さない」気持ちを持っていますか。		46.4	48.1	4.4	1.1	94.5
	17	お子さんは思いやりの気持ちを持って生活していますか。		44.2	50.1	4.9	0.8	94.3
	11	お子さんは学校行事に積極的に参加していますか。		58.0	35.9	4.5	1.6	93.9
	13	お子さんは部活動に積極的に参加していますか。		65.4	21.7	8.7	4.3	87.1
	4	お子さんは学校での生活が楽しいと言っていますか。		37.2	49.5	11.2	2.1	86.7
	2	お子さんの良さについてご家庭で話すことがありますか。		22.1	61.8	14.5	1.6	83.9
	10	ご家庭では中学校卒業後の進路について話題になりますか。		34.0	49.6	14.5	1.8	83.6
	7	お子さんは授業に積極的に参加していると感じますか。		27.9	54.7	13.8	3.6	82.6
	19	学校は保護者や地域の願いや要望に応えようとしていますか。		22.8	58.1	15.7	4.4	80.9
	9	ご家庭では将来の生き方や、夢・希望について話すことはありますか。		25.2	54.0	19.2	1.6	79.2
5	学校では個に応じた支援や相談活動が十分におこなわれていますか。		18.6	59.9	16.8	4.8	78.5	
1	お子さんは自分の良さに気づき伸ばそうとしていますか。		16.3	55.3	26.2	2.2	71.6	
14	お子さんは日ごろから健康や体力づくりを心がけていますか。		28.0	41.1	27.2	3.7	69.1	
6	お子さんは授業が楽しくよくわかると言っていますか。		9.7	50.1	34.3	5.8	59.8	
8	お子さんは家庭学習で授業の予習や復習をしていますか。		15.9	40.5	34.4	9.3	56.4	
3	お子さんはボランティア活動に積極的に参加していますか。		18.7	34.1	35.7	11.5	52.8	
12	お子さんは読書の習慣がついていますか。		19.9	23.9	41.7	14.4	43.8	
生徒	14	朝読書にしっかり取り組んでいる。		77.3	19.4	3.2	0.2	96.7
	21	清掃や給食などの当番活動に責任を持って取り組んでいる。		62.2	32.7	5.2	0.0	94.9
	7	学習の準備を整え、授業にのぞんでいる。		50.3	44.0	5.6	0.0	94.3
	22	「いじめや差別は絶対に許さない」気持ちを持って生活している。		60.2	33.5	5.2	1.1	93.7
	13	体育祭・文化祭等の学校行事に、積極的に参加している。		65.4	28.1	6.3	0.2	93.5
	2	友達の良さを見つけることができる。		50.3	43.1	6.1	0.4	93.4
	20	相手の気持ちを考えやさしい言葉づかいができる。		41.0	49.3	9.0	0.7	90.3
	19	交通ルール等を守り安全な登下校や学校生活をしている。		54.5	34.8	10.3	0.4	89.3
	15	部活動に積極的に参加している。		67.5	21.6	6.5	4.5	89.1
	4	学校生活は楽しい。		53.0	35.5	9.4	2.0	88.5
	17	授業や給食・清掃などの時間を守っている。		48.2	40.3	11.0	0.5	88.5
	18	服装や髪などルールやマナーを守って生活している。		52.3	35.8	11.4	0.4	88.1
	6	授業は楽しくわかりやすい。		32.1	54.8	11.2	1.8	86.9
	12	中学校卒業後の進路について考えている。		46.7	37.8	14.2	1.3	84.5
	8	先生や友達の発表を聞き、自分の意見も発表している。		28.3	52.6	18.2	0.9	80.9
	16	日頃から健康や体力づくりを心がけている。		38.7	42.1	17.0	2.2	80.8
	11	将来の夢や目標を持っている。		46.3	31.0	19.3	3.4	77.3
5	先生に悩みごとなどを相談できる。		31.6	41.5	24.4	2.5	73.1	
9	自分の考えを理由をつけて発表したり書いたりできる。		24.9	45.2	27.6	2.2	70.1	
1	自分には良いところがある		21.0	47.2	27.5	4.3	68.2	
3	ボランティア活動に積極的に参加した。		28.1	37.8	30.3	3.8	65.9	
10	授業の予習や復習をしている。		24.1	41.2	32.0	2.7	65.3	

※保護者・生徒ともに達成率が高い順番に質問項目を並び替えてあります。  
 ※塗りつぶしは、達成率80%未満の項目です。

## 令和元年度 学校評価について

### 《生徒・保護者アンケートより》

保護者の皆様にはお忙しいところをアンケートの記入にご協力いただき、ありがとうございました。  
 ご協力いただきましたアンケートをもとに、本校の現状と課題について分析を行いました。今回は項目ごとの達成率（3と4の割合の合計）に着目し、達成率80%未満の項目について検証を行いました。その中でも特に保護者、生徒ともに低い割合となっている項目に目を向け、重点的に分析を行いました。その結果をご紹介します。

### 【よくできていること】

- \* ルールやマナーを守って生活している。
- \* 約束等を守り、集中して授業に取り組んでいる。
- \* クラスや学年の人と協力して積極的に行事に取り組む生徒が多い。
- \* 静かに落ち着いて朝読書に取り組んでいる。（朝読書の時間以外でも、休み時間等の短時間で本を読む生徒が多くなっている。）
- \* 給食や清掃等の活動では、担当場所や仕事に責任をもって取り組んでいる。

### 【課題となること】

- 1 考える力、相手の考えを聞き取る力、自分の考えを表現する（話す・書く）力を生徒一人一人に身につけさせること
- 2 自己有用感（集団の中で、自分がどれだけ大切な存在であるかということをも自分自身が理解すること）を育てること
- 3 ボランティア活動等をとおして豊かな心を育てること

今後は以上の課題の基づいた具体的な方策を立て、課題解決に向けて取り組んでまいります。

### 《学校評議員の皆様より》

2月19日（水）に学校評議員会を開き、評議員の皆様からも学校評価につきましてご意見をいただきました。おもなご意見を載せさせていただきます。  
 \* 子どもたちに自分の良いところを自覚させるには、「褒めること」が大切。家庭でも注意することが多くなってしまうが、接し方によって人は変わると思う。悪いことは1回叱る、良いことは2回褒める、またある人が叱ったら、他の人は褒める等の大人側の役割分担も必要。  
 \* 学校で行う「良いところ探し」等も子どもたち自身が自分の良いところを自覚したり、互いのことを認めあったりする上で有効な方法だと思ふ。  
 \* ボランティア活動については、これまでの活動に加えて地域の自治会等とも連携を図っていくと、活動の幅も広がり、より多くの生徒にボランティア精神が育っていくのではないかと。  
 \* 小学校でも家庭学習ノートに取り組んでいるので、小中で連携を図り、定着させていけるとよい。