

令和6年度 学校評価 （評価項目、評価の尺度と観点）

＜評価の尺度＞ おおよそ下記の尺度で評価をお願いします。

4: 十分達成された(80%以上の達成)

2: 達成されていない, 不十分なところが多い(40%程度)

3: 達成された(60%以上の達成)

1: 全く達成されていない, ほとんどできていない(20%以下)

＜評価の観点＞

以下の観点により, 4～1で評価する。

改善の方策, 意見等自由に記入してください。

	項目	評価の観点等	5年度	6年度
1	学校教育目標	○生徒及び地域の実態に即している。 ○教育目標が系統的に設定され, 教職員の共通理解が図られている。	3.4	3.5
2	教育課程の編成・実施(学校全体として)	○日々の教育活動がねらいに即して計画・編成され, 教職員の共通理解の下, 着実に実施されている。	3.4	3.4
3	学級・学年経営	○学校教育目標の具現化のために, 生徒の実態や発達段階をふまえた学年・学級目標が設定されている。 ○定期的, 計画的な学年会等の協議の場が設定され, 機能的・効果的な運営組織が確立されているか。	3.5	3.4
4	学習指導	○学習指導要領に基づき, 教科毎に各単元の目標・内容・指導時数等を明確にした年間指導計画が作成・活用されている。 ○生徒が主体的に学びに向かい, 認め合い, 高め合う授業のための指導法の工夫がなされている。 ○基礎・基本の定着が図られている。 ○授業規律は確立されている。	3.2	3.3
5	総合的な学習の時間	○学習内容が明確にされ, 計画的・組織的に実施されている。	3.2	3.2
6	道徳教育	○道徳の時間を確実に確保し, 指導計画に沿って実施されている。 ○生徒の実態に応じた教材の発掘・収集に努めるとともに, 共有化が図られている。	3.3	3
7	進路指導・キャリア教育	○教職員の共通理解の下, 計画的・系統的に指導が行われている。 ○面談や学習の個別化など個に応じた指導を充実させ, 個々の目的意識を高める指導が図られている。 ○保護者への情報提供が適切に行われている。	3.1	3.3
8	学校行事	○ねらいを明確にして, 生徒の所属感や成就感, 自主性を高めるような体験的活動として実施されている。	3.6	3.8
9	生徒会活動	○学校生活の充実・改善・向上, 諸問題の解決等をめざして, 自主的・実践的な活動が行われている。	3.2	3.6
10	生徒指導	○教職員の共通理解の下, 組織的な指導が行われている。 ○報告・連絡・相談が適切に行われている。 ○いじめ防止等のための基本的な方針に沿った取組や対応がなされている。 ○家庭・保護者への対応は適切に行われている。 ○家庭・地域社会や関係機関との連携が図られ, 生徒の健全育成に向けた取り組みがなされている。	3.3	3.4

11	人権教育	○実態に基づいた指導計画が作成され、計画的・組織的に実践されている。 ○生徒一人一人を認め伸ばすとともに、いじめ、差別等を許さない学級・学年づくりに取り組んでいる。	3.1	3.2
12	健康教育	○生命の尊重や人権尊重を基盤に、エイズ教育・性教育等を含め組織的・系統的に進められている。 ○歯科、内科等の健康診断の事後指導が適切に行われている。	3.7	3.7
13	学校給食	○個に応じた望ましい食習慣の形成や、好ましい人間関係を育む給食指導が行われている。	3.3	3.8
14	安全教育	○生徒の実態に即した全体計画や安全に関する行事(避難訓練等)が計画、実施されている。 ○共通理解に基づいた、日常的な安全指導、安全管理の徹底を図っている。 ○授業、登下校等に関する安全指導は日常的に行われている。	3.1	3.4
15	教育相談	○担任、学年主任、生徒指導主任、相談室等と連携し、いじめや不登校等に適切に対応している。 ○本人、保護者に寄り添った支援がなされているか。	3.3	3.6
16	環境教育・清掃	○教室・廊下等の掲示は計画的に行われている。 ○年度当初の共通理解に基づき、全職員で清掃指導を行っている。 ○清掃分担・清掃監督の分担等は適切である。	3.0	3.3
17	福祉教育・ボランティア活動	○ボランティア活動への積極的な参加を促す取組を行っている。 ○ボランティア活動をとおして、自他ともに認めあい、尊重しあう心を育てている。	2.9	3.2
18	校内研修	○研究主題は適切である。また組織的・計画的に研修が実施されている。 ○研修内容は、生徒・教職員自身に還元しやすいものとなっている。	3.2	3.7
19	地域・保護者との連携	○保護者会、学級懇談会等の内容が工夫され、保護者の積極的な参加を促すものとなっている。 ○学校、地域の各行事をとおして相互交流の場を意図的・計画的に設定している。 ○小学校との連携(児童生徒、教職員)が計画的に行われている。	3.3	3.2
20	校務分掌	○分掌の職務内容と責任を明確にするとともに、学年や担当者の連携が円滑に行われ、有機的なものになっている。	3.3	3.5
21	日課表	○学校の実態に応じた適切なものとなっている。	3.3	3.7
22	読書ウィーク	○豊かな読書体験の土台となるよう集中した取組となっている。	3.1	3.2
23	部活動	○市のガイドライン、学校の基本方針に沿って活動が適切に行われている。	3.3	3.5
24	年間行事計画	○生徒の実態や発達段階に即した計画となっている。	3.4	3.6

※ 塗りつぶしは評価3.2未満の項目です。

R6 春日部南中学校の学校評価(保護者・生徒)

11月実施

		4 そう思う 2 あまりそう思わない	3 ややそう思う 1 そう思わない	全体(%)				達成率(%) 4+3
				1	2	3	4	
保護者	1	学校は、学校教育目標(夢に向かって未来を拓く)や、目指す学校像、生徒像について適切な目標を設定している。		1	8	66	25	91
	2	学校は、将来の生き方、夢や目標を育む指導に取り組んでいる。		1	11	64	25	88
	3	学校は、行事や地域と関わる活動を通して、特色ある学校づくりに取り組んでいる。		0	18	61	21	81
	4	学校は、生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。		3	14	63	20	83
	5	学校は、分かりやすい授業を行い、学力を身に付けさせようと取り組んでいる。		3	22	58	17	75
	6	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守ること等、生活習慣の育成について指導している。		1	11	59	29	88
	7	学校は、互いの立場を尊重し、認め合い、思いやりを育む指導をしている。		1	9	61	29	90
	8	学校は、生徒の間違った行動(いじめ・差別・暴力等)に対して、適切に指導している。		3	8	61	28	89
	9	学校は、生徒のよさを認め、行いを励ます等、自己肯定感を高める指導をしている。		2	11	58	29	87
	10	学校は、体力づくりや健康に関する指導に取り組んでいる。		1	9	60	30	90
	11	学校は、交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に取り組んでいる。		1	11	58	30	89
	12	学校は、ホームページや学校だより、メール配信等で学校教育の様子を伝えている。		0	8	49	43	92
	13	学校は、家庭への連絡・教育相談等、家庭と連携して生徒を育てよう取り組んでいる。		2	11	53	34	87
	14	学校からの配布物は、保護者の手元にしっかりと届いている。		6	18	40	36	76
生徒	1	将来の夢や目標を持っていますか。		8	19	37	36	74
	2	自分には良いところがあると思いますか。		8	20	43	28	72
	3	あなたは、友達の良さを見つけることはできていますか。		1	2	34	63	97
	4	話す相手やその場の状況を考え、正しい言葉づかいができていますか。		2	10	51	38	89
	5	「いじめや差別は絶対許さない」という気持ちをもって、いつも生活していますか。		2	6	40	52	92
	6	早寝・早起きを心がけ、睡眠が十分にとれていますか。		13	33	33	20	53
	7	先生や友達にしっかりとあいさつができていますか。		1	10	39	50	89
	8	登下校や授業、給食などの時間を守ってはできていますか。		2	8	37	54	91
	9	清掃は無言でしっかりと責任をもって取り組んでいますか。		4	17	51	27	79
	10	教室内や身のまわりの整理整頓ができていますか。		6	12	43	40	83
	11	読書ウィークはしっかりと集中して取り組んでいますか。		3	9	28	60	88
	12	課題を持ち、主体的に授業に取り組んでいますか。		4	15	46	35	81
	13	落ち着いた雰囲気での授業も取り組んでいますか。		2	10	45	42	87
	14	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか。		2	16	49	32	81
	15	授業でICT(chromebook等)を有効に使うことができていますか。		1	4	33	62	95
	16	授業の予習や復習など、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。		8	23	40	30	69
	17	道徳の授業を通して、自らの考えに変化がありましたか。		5	14	43	38	81
	18	困ったことや悩み事などを家族や友達、先生方へ相談できますか。		7	17	35	40	75
	19	ボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。		9	25	36	30	65
	20	先生は、授業の中で「ねらい」を示していますか。		3	9	36	52	88
	21	先生は、授業の中で「振り返り」の時間を取っていますか。		5	17	40	39	78
	22	授業の進みは早すぎず、遅すぎず、適切ですか。		4	11	46	38	85

※塗りつぶしは達成度80%未満の項目です。