



# 春日部南中だより

春日部市立春日部南中学校 令和6年度 第9号 令和6年12月2日発行  
<https://schit.net/kasukabe/jhkasukabeminami/>



## 「言葉」の伝わり方

校長

先日の理科の授業で弦を弾いて音を出し、それがどのように伝わるのかについての実験の様子を見させてもらいました。こどもたちは弦の長さを調整して、長短による音の違いを体験していました。どの顔を真剣そのもの。「やはり、学びのある授業は素晴らしいなあ」と、こどもたちの表情をみて再確認することができました。

さて、音が聞こえる仕組みをおさらいしてみます。音は音源から発せられて「振動」します。そして、その振動が波となって空気や物質などを伝わって耳に届いて音が聞こえます。

音源は様々で、手を叩けば手が音源に、太鼓を叩けば太鼓が音源になります。当然、テレビやスマートフォンだって音を出せば音源です。また、声を出す口も音源で、この音源から出た声は「言葉」となって私たちの耳に届いています。

柔らかい味になるからと、歌いながらお酒を攪拌(かくはん)している酒造や、ワインにクラシック音楽を聴かせながら熟成させるワイナリーもあるようです。これは声や歌、音による「振動」を利用した面白い製法です。

先日の出来事です。あいさつ運動に集まつたこどもたちの元気な『おはようございます!』が校門に響いていました。登校してきたこどもたちはその声で顔を上げ、校門を過ぎるころには表情が明るくなっていました。これは、声の波が心に届いて、共鳴が起こったのだと思います。共鳴とは、音源から出た音が、別の物体にも伝わる現象です。

みなさんもこれまでに、言葉一つで元気になったり、言葉一つで落ち込んだりした経験があるのではないでしょうか。それは、「言葉」が声の波となって振動となり、私たちの耳に届いて、心が共鳴したのだと思います。

古来より、日本では「言霊」(ことだま)という言葉があり、「言葉には霊が宿っている」と信じられてきました。そして、言葉の持つ不思議な力に気づき、それを大切にしてきた歴史があります。「言葉を選びなさい」「言葉を大切にしなさい」などの教えがあるのはこれに由来するのではないでしょうか。

言葉の振動を最初に受けるのは音源である自分自身です。自分を大切にし、そして、その振動を受ける周りの人たちのためにも言葉を選び、言葉を大切にしていきましょう。

学校教育目標 夢に向かって未来を拓く ~自立・共生・貢献~

## 12月の予定

		おもな行事
1	日	
2	月	
3	火	専門委員会
4	水	
5	木	
6	金	新入生1日入学 金③④⑤⑥の授業 ③保健講話(2年生)
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	保護者会(1年生)
11	水	
12	木	5時間授業
13	金	5時間授業
14	土	
15	日	
16	月	三者面談(希望者)
17	火	三者面談(希望者) 5時間授業
18	水	三者面談(希望者) 5時間授業
19	木	三者面談(希望者) 4時間授業
20	金	三者面談(希望者) 4時間授業 給食終了日 ふれあいデー
21	土	
22	日	
23	月	①②学活+③大掃除
24	火	終業式 記録通知書配付
25	水	冬季休業日(1月7日まで)
26	木	
27	金	
28	土	学校閉庁日
29	日	学校閉庁日
30	土	学校閉庁日
31	日	学校閉庁日

### \*11/13 (水) 生徒会任命式\*

10月28日(月)の立会演説会及び投開票を受けて、現生徒会本部役員から新生徒会本部役員への引き継ぎ式が行われました。1年間の活動お疲れさまでした。新生徒会の皆さんも南中をより良くしていくためにアイデアを出し合い、全校生徒を引っ張っていってください。

### \*11/19 (火) ~ クリーンデー\*

生徒会主催のボランティア活動として、パンジーとチューリップの球根を植えてくれました。花壇が華やかになりました。チューリップの花が咲くのが待ち遠しいです。



### \*11/25 (月) 保健講話(性に関する指導)\*

本校では、命の大切さを学び、自分だけでなく他者への思いやりの心を育む指導の一環として、全学年で発達段階に合わせたテーマを決め、埼玉県助産師会助産師の方を講師としてお招きし、保健講話(性に関する指導)を行っています。今回は3年生が講話をしていただきました。



### \*11/27 (水) 越谷アルファーズ元気キャラバン\*

プロバスケットボールチームの越谷アルファーズの選手が、本校の挨拶運動に来てくれました。生徒会役員、バスケットボール部の生徒も一緒に元気な挨拶をしてくれました。



詳しくは、本校のホームページ「学校の様子」のブログをご覧ください。右記のQRコードからもアクセスできます。

