「豊かな学びと育ち」を実現する 春中グランドデザイン

可能性に生きる

学校教育目標

「生きる力と絆の埼玉教育プラン」 「かすかべっ子 はぐくみプラン」

経営方針

豊かな知性

あふれる情熱

あらゆる可能性に生きるために

自主の扉をひらく

「生きる力」がみなぎる教育の創造

基礎基本の徹底と確かな学力の定着

熱い友情

経営理念

「信頼と活力のみなぎる学校の創造」

- 知・徳・体の調和を図りつつ、豊かな創造 力を発揮できる「生きる力」を育てる。
- 人と人とのつながりを大切にし、学校・ 家庭・地域等との「絆」を深める。

(1) 常態のレベルアップで「継承と創造」を推進 する。

- ・ 歴史と伝統の継承 ・活力ある学校の創造
- (2) 自立と連携で校力を高める。
 - ・分掌責任の明確化・組織としての機能活性化 ___
- (3) 教師力を高め、地域の負託に応える。
 - ・総合的な人間力 ・専門職としての資質向上

「特色ある教育活動」

- 自主の拡大<ノーチャイム>
- 三大行事の充実 <体育祭 合唱祭 三送会>
- 豊かな情操教育 <朝読書 響く歌声>
- 青少年赤十字活動(IRC) <気づき 考え 実行する>
- 部活動の充実
- 国際理解教育の推進 <オーストラリア姉妹校提携>
- <合同避難訓練 出前授業>

○ 小中一貫教育の推進

自主学習の定着

学習環境の土台づくり

教員の指導力の向上 「学力向上を目指し、 豊かな心を育む生徒の育成」 ・学習習慣の定着 (家庭学習) 自主学習への支援

・学習規律の確立 ・読書活動 教室掲示 ・各種テストの実施

校内研、年次研等の推進 (教科・道徳・特別活動)

道徳教育

各教科

上

特別活動

豊かな心と実践力

確かな学力

自主性と実践力

研修課題

「学力向上を目指し、 豊かな心を育む生徒の育成」

「学びと育ちを支援する活動」

- 学校支援ボランティア
- 中学校区青少年を育てる会
- 〇 部活動育成会
- 学校評議員会
- 学校関係者評価委員会
- 春中学区小中連絡協議会

地域に学ぶ

地域で学ぶ

地域から学ぶ

地域と共に学ぶ