



- ・進路指導・キャリア教育、道徳教育、教科指導の充実を図る。
- ウいじめ・不登校生徒の解消
  - ・人権を尊重した教育の推進 「人権標語の作成」と掲示
  - ・担任と保護者との密接な連携 日頃から連携に努める。欠席生徒の保護者との電話連絡。
  - ・さわやか相談室や関係機関等との連携（さわやか相談員との連携）
- エ本校の伝統とする教育活動の充実と発展
  - ・合唱指導の充実「歌声の響く学校」
  - ・伝統を引き継ぐ教育「春中に残す5箇条」
  - ・国際性をはぐくむ教育「オーストラリア姉妹校交流」
- オ健康・安全への配慮
  - ・健康の保持・増進を図る
  - ・災害発生時の基本行動の確認と徹底及び広域の「避難訓練の実施」

## ②連携と協調のある指導体制の確立

- ア生徒指導における凡事徹底
  - ・生徒指導機能「自己存在感」「自己決定の場」「共感的人間関係」を生かす。
  - ・未然に防ぐ指導を工夫する。
  - ・授業規律の徹底、時間の厳守、あいさつの徹底、迅速な対応、組織的な対応に心がける。
- イ「生徒の学ぶ場」として好ましい教育環境の創出（清掃、掲示、言語等）
  - ・「環境が人をつくる」その環境は生徒と職員がつくる。
  - ・ペンキ塗り、故障箇所の修繕。施設の改善
  - ・「春日部中ナイスショット」の掲示。
  - ・教職員の言語環境の整備 「意欲の湧くことば」
  - ・安心で安全な教育環境整備に積極的に取り組む。校庭の体育用具の安全管理。
  - ・教室や廊下、校舎内外、校庭周辺への教育環境の向上。

### ウ良好な人間関係の構築

- ・生徒と日頃から望ましい人間関係をつくる。
- ・同僚、保護者、地域の方々との良好な人間関係を築く。
- ・しかる機会よりも褒める機会を増やす。
- ・困ったときは助け合う。

## ③保護者や地域等との絆を深め、信頼される学校づくりの推進

- ア学校だよりやHP等による、教育活動の地域社会への情報発信。
- イ中学校区における小中間の連携を密にした教育活動の強化。
- ウ「春日部中学校区青少年を育てる会」を軸とした青少年の健全育成
- エ部活動や体験活動を推進し、保護者や地域の教育力を生かす。
- オ学校評価を有効に活用し、教育活動の改善充実に生かす。

## ④子どもたちの「生きる力」を育むために、学校・家庭・地域の連携と協力

- 家庭教育は全ての教育の出発点。家庭で育む「生きる力」の勧め。
- 各家庭では、
- ・いつも家族で「おはよう」「ただいま」「おやすみ」などのあいさつをする。
  - ・学校での出来事について子どもと話す。
  - ・早寝早起きを心がける。
  - ・家族みんなで毎日朝食を食べる。
  - ・お手伝いの習慣をつける。
  - ・親子で話し合っ、テレビ、ゲーム、スマホの時間などルールを決める。

## 2 今年度の重点

- (1) **学力向上** 授業力の向上、基礎基本の定着、家庭学習の習慣化（生活の記録ノートの継続化）
- (2) **健全で豊かな心の育成** あいさつ、道徳授業、清掃活動
- (3) **学級経営の向上** 学級生徒の理解、教室掲示の向上
- (4) **教師力の向上** わかる授業のために各種研修 若い教員の指導力向上 各種プチ研修の実施、言語環境整備
- (5) **保護者・地域の教育力の結集** 保護者会・部活動支援参加者の増員、青少年を育てる会の充実、地域活動支援
- (6) **部活動の充実** 積極的生徒指導 充実感をもてる活動
- (7) **学校行事の充実** 積極的生徒指導 学級づくりに活かす
- (8) **小中一貫教育の推進** 小学校での取組の把握 指導の一貫性を図る
- (9) **防災教育の推進** 自校だけではなく近隣小中学校と共に広域に実施する
- (10) **生徒のよさやとりえを伸ばす** 生徒のよさを認める指導

## 3 信頼される学校づくりを推進するために

- (1) 学校評価の結果を活かす
- (2) 校内施設設備等の安全管理及び校外での安全確保
- (3) 教職員事故の絶無