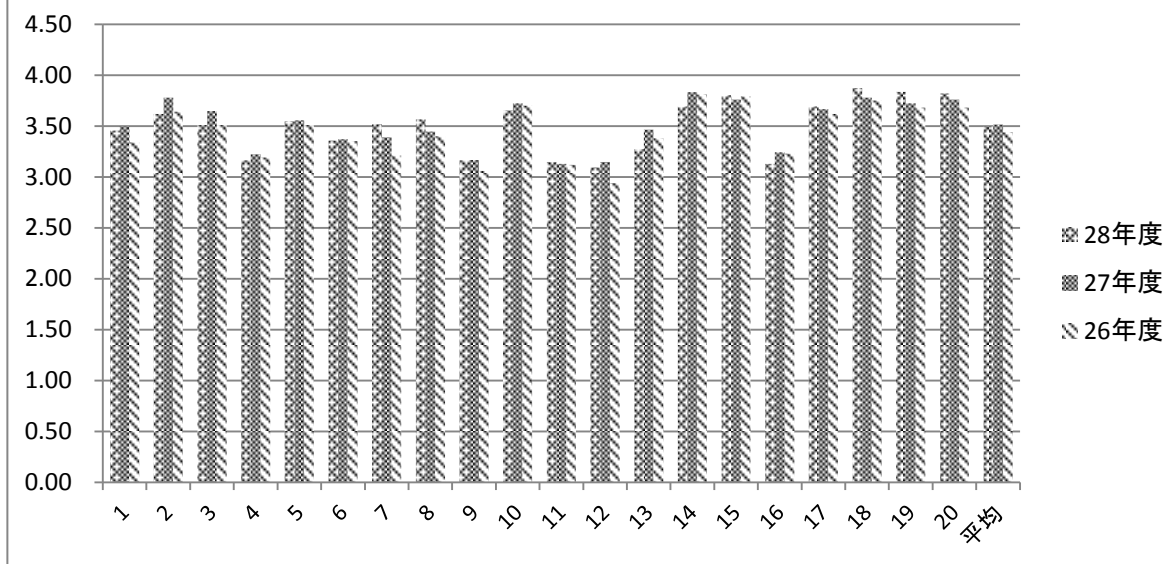


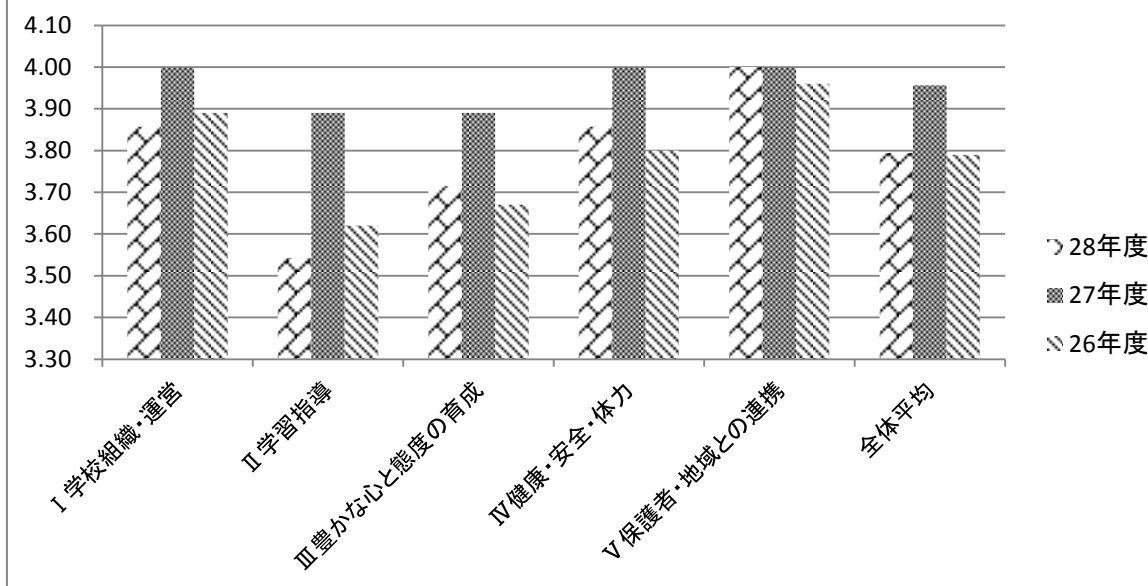
学校自己評価の年度別推移



〔横軸〕

- 1 学校教育目標達成のためPDCAに取り組んでいる。
- 2 協働して生徒の望ましい集団づくりに努めている。
- 3 事故発生時の対応など危機管理体制を整えている。
- 4 清掃や掲示活動など環境美化に努めている。
- 5 授業秩序を整え、望ましい学習態度の確立に努めている。
- 6 教員は、分かる授業の改善に努めている。
- 7 基礎基本の習得を図り、学力の定着に努めている。
- 8 学校は、家庭学習の充実に取り組んでいる。
- 9 豊かな心を育てよう努めている。
- 10 自主的な活動、学校行事の充実に努めている。
- 11 生徒は、あいさつや時間を守ることができる。
- 12 互いに良さを認め合って学校生活を送っている。
- 13 安心・安全な学校づくりに努めている。
- 14 部活動を奨励し、生徒の心身の向上に取り組んでいる。
- 15 生徒の健康管理と増進に努めている。
- 16 生徒は、事故やケガのないよう努めている。
- 17 教育活動に理解を深めてもらえるよう取り組んでいる。
- 18 ホームページ等をとおして積極的に情報を発信している。
- 19 PTAや各種団体の活動に積極的に協力している。
- 20 各種の相談・問い合わせに親身に対応している。

## 学校関係者評価の年度別推移



### I 学校組織運営

- ・各種行事において、一体感のある運営を行っている
- ・先生方の連携がとれている様子が良くわかりました。
- ・学校全体がきれいに清掃されていて、気持ちよかったです。
- ・学校を訪問する度に、先生方と生徒が和やかに意思疎通が図られている様子が、最近特に感じられます。
- ・生徒の表情や態度が自然であり、先生方のまなざしが優しく感じられます。
- ・先生方も日々忙しい中努力されている。
- ・先生は生徒を信じ、生徒は先生を信じて各分野での活躍はめざましい。

### II 学習指導

- ・学力向上の面で、教職員の濃淡はないか、ぜひ検証していただきたい。
- ・授業参観が出来て、生徒さんの態度が良かったのでうれしかったです。
- ・教室の中、廊下の掲示物がとても良くできていました。
- ・クラス内で学力差が大きいと言うことを、公立高校の教員から聞いたことがあります。
- ・時間が限られている中、少人数指導は大変かと思いますが、生徒の学習意欲が高められるような指導を望みます。
- ・授業中、先生の話に集中し、発言者が多い。私語もなく熱心に取り組んでいる。

### III 豊かな心と態度の育成

- ・いじめ等の発生時の対応をしっかり行っている印象があります。
- ・毎朝、八木崎小学校へ行く途中、中学生の生徒がよくあいさつしてくれます。うれしいです。
- ・いつも立派な成績をおさめ、生徒たちが自信を持っている様子が、合唱祭やその他の行事の取組の中に感じられます。
- ・近年、SNSを通したいじめなどをよく耳にする。親や教員の目に届かない所でのいじめなので、今後も特に注意が必要かと思われる。
- ・ちょっとした一言が相手の受け取り方で大きな溝を作る事もあるので注意したい。
- ・生徒は、学校だけでなく、地域の人たちと積極的に防災訓練等で活躍している。
- ・生徒との対話で、言葉遣いに違和感を感じる。

### IV 健康・安全・体力

- ・部活動が盛んであり、評価は高いが、登下校指導に力を入れていただきたい。
- ・体育面において、成績が優秀なので大変うれしく思います。
- ・学校の修繕を、できる限り、心を込めて考えていこうという精神が素晴らしいと思いました。
- ・自転車通学の生徒の安全意識はとても低いと感じている。
- ・交通指導については、学校の周りに重点を置くよりも、学校から離れた所に先生が立って指導すべき。
- ・各部活動、体力測定日本一等、人々に大きな感動を与えてくれる。
- ・卒業式、入学式の華道部の活動は、気持ちを和らげてくれる最高のもてなしを感じる。

### V 保護者・地域との連携

- ・保護者・学校・地域との連携が図られている。
- ・定期的な春日部中便りが楽しみです。
- ・少子高齢化の波の中で、地域の中でもこどもたちとの交流を楽しみにする自治会、青年部は多いと思います。
- ・学校側から積極的な活動への協力が、夏まつり、酉の市等、地域では高く評価しています。
- ・時間を惜しまず、地域の人たち、保護者と協力し合って生徒たちの生活安全に取り組んでいる。
- ・教育の原点が素晴らしい。