

### 3 年家庭分野

| 知識・技能  | 思考・判断・表現  | 主体的に取り組む態度  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表や発言の内容</li> <li>・ 作業への取り組み</li> <li>・ プリントやポートフォリオ</li> <li>・ 自己評価</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作品</li> <li>・ 課題解決行動</li> <li>・ 道具の使用状況</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作品レポート</li> <li>・ 課題解決行動</li> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ 作品</li> <li>・ 実習</li> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ 道具の使用状況</li> </ul> |

### 評 定 の 目 安

- ・ 各観点における絶対評価（ＡＢＣ）に基づきながら５段階に配分します。  
（Ａは満足できる状態、Ｂは各単元の目標を達成できた状態、Ｃは目標やねらいが達成出来ず不十分な状態。）
- ・ 授業への関心・意欲・態度、課題レポート、技能、ファイルの内容、定期テスト等が評価対象となりますので、

学習の内容（３５時間扱い）※定期テストが年３回実施されます。

| 学 月         | 単 元 名 ・ 教 材 名                 | 学 習 の 内 容  |
|-------------|-------------------------------|--|
| 1<br>学<br>期 | 4 家族と家庭生活<br>「わたしたちと家族・家庭と地域」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の成長と家族やまわりの人々の関係を考える。</li> <li>・ 家庭や家族の機能を考える。</li> <li>・ 自分の成長を振り返ることを通して、幼児期に関心持つ。</li> <li>・ 幼児の発達と特徴を学ぶ。</li> </ul>   |
|             | 5 「幼児の生活と家族」                  |  |
|             | 6                             |  |
|             | 7                             |  |
| 2<br>学<br>期 | 9                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の特徴を考えた、おもちゃ作りをする。</li> <li>・ 幼児と楽しくかかわるための工夫をする。</li> <li>・ 幼児とふれあい、かかわり方を学ぶ。</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭生活は地域との相互のかかわりで成り立っていることを学ぶ。</li> </ul> |
|             | 10 「幼児の生活と遊び」                 |  |
|             | 11 「幼児とのかかわり」                 |  |
|             | 12 「家庭生活と地域のかかわり」             |  |
| 3<br>学<br>期 | 1 「持続可能な家庭生活」                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 誰もが尊重される家庭・地域の生活を目指して課題を見つけ、実践的に取り組む。</li> </ul>  |
|             | 2                             |  |
|             | 3                             |  |