1年家庭分野

知識.技能	思考・判断・表現	主体的に取組む態度
・ 発表や発言の内容 ・ 作業への取り組み ・ プリントやポートフォリオ ・ 自己評価	・ 作品 ・ 課題解決行動 ・ 道具の使用状況	・ 作品レポート ・ 課題解決行動 ・ 定期テスト ・ 作品 ・ 実習 ・ 定期テスト ・ 道具の使用状況

評 定 の 目 安

・各観点における絶対評価(ABC)に基づきながら5段階に配分します。
(Aは満足できる状態、Bは各単元の目標を達成できた状態、Cは目標やねらいが達成出来ず不十分な状態。)

学習の内容(70時間扱い)※定期テストが年1回実施されます。

学	月	単 元 名 ・ 教 材 名	学 習 の 内 容
前 (後)	4 (10) 5 (11) 6 (12) 7 (1) 9 (2) 10 (3) 11	ガイダンス 「自分の成長を知ろう」 「健康と食生活」 「食品の選択と保存」 「調理をしよう」 「自分らしく着る・快適に着る」 「日常着の手入れ」 「環境に応じた衣生活」 「布を用いたものの製作」	・小学校の学習を振り返り、マインドマップにまとめ、3年間の学習の見通しをたてる。 ・自分の成長と家族やまわりの人々の関係を考える。 ・じぶんの食生活に関心を持ち、バランスの良い食事の重要性を知り、健康によい食習慣について考える。 ・生鮮食品の見分け、加工食品の特徴を理解し適切な選択ができるようにする。 ・環境、安全、衛生に配慮した調理実習について理解する。 ・調理上の性質を理解し、実践する。 ・衣服の社会生活上の機能や目的に応じた着用の理解 ・日常着の適切な選択 ・日常着の適切な手入れと補修をする。 ・衣服の再利用について工夫する。 ・スナップ、補修技術をいかした小物作りをする。