

3年家庭分野

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 発表や発言の内容 作業への取り組み プリントやポートフォリオ 自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> 作品 課題解決行動 道具の使用状況 	<ul style="list-style-type: none"> 作品レポート 課題解決行動 定期テスト 作品 実習 定期テスト 道具の使用状況

評定の目安

- 各観点における絶対評価（A B C）に基づきながら5段階に配分します。
- (Aは満足できる状態、Bは各单元の目標を達成できた状態、Cは目標やねらいが達成出来ず不十分な状態。)
- 授業への関心・意欲・態度、課題レポート、技能、ファイルの内容、定期テスト等が評価対象となりますので、

学習の内容（35時間扱い）※定期テストが年3回実施されます。

学 月	单 元 名 ・ 教 材 名	学 習 の 内 容
1 学 期	4 家族と家庭生活 「わたしたちと家族・家庭と地域」	<ul style="list-style-type: none"> 自分の成長と家族やまわりの人々の関係を考える。 家庭や家族の機能を考える。 自分の成長を振り返ることを通して、幼児期に関心を持つ。 幼児の発達と特徴を学ぶ。
	5 「幼児の生活と家族」	
	6	
	7	
2 学 期	9	
	10 「幼児の生活と遊び」	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の特徴を考えた、おもちゃ作りをする。 幼児と楽しくかかわるための工夫をする。 幼児とふれあい、かかわり方を学ぶ。
	11 「幼児とのかかわり」	
	12 「家庭生活と地域のかかわり」	<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活は地域との相互のかかわりで成り立っていることを学ぶ。
3 学 期	1 「持続可能な家庭生活」	<ul style="list-style-type: none"> 誰もが尊重される家庭・地域の生活を目指して課題を見つけ、実践的に取り組む。
	2	
	3	