

令和元年度 学校評価 保護者 集計						
A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない						
達成率＝A＋B						
	項 目	全校(%)				達成率
		A	B	C	D	
1	子どもは学校に行くことを楽しみにしている	34.7	49.6	13.4	2.3	84.4
2	学校の雰囲気が良く、子どもたちは生き生きしている	24.1	62.5	12.3	1.1	86.6
3	子どもは部活動に積極的に参加している	54.9	30.1	8.1	6.9	85.0
4	子どもは学校行事に積極的に参加している	60.3	34.4	4.6	0.8	94.7
5	通知表は子どもの学力や達成感がわかるように工夫されている	26.4	65.9	7.3	0.4	92.3
6	学校は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している	24.5	66.3	8.8	0.4	90.8
7	子どもは授業がわかりやすいと言っている	13.0	53.3	29.5	4.2	66.3
8	学校は進路や将来の職業について適切に指導している	19.4	62.4	16.3	1.9	81.8
9	学校はいじめや暴力のない学校づくりに努力している	22.5	61.1	15.6	0.8	83.6
10	学校はルール、マナーに反する行動には適切に対応している	26.9	61.2	9.6	2.3	88.1
11	学校は子どもに命の尊さや社会のルールを守る態度を育成している	26.2	63.8	8.8	1.2	90.0
12	学校は子どもに人権を大切にする態度を育成している	25.7	63.2	10.0	1.1	88.9
13	学校は生徒の人権を尊重した態度で指導している	26.2	64.6	9.2	0.0	90.8
14	学校は子どもの心身に悩みについて、相談しやすい雰囲気づくりに努めている	22.2	60.2	15.3	2.3	82.4
15	学校は将来の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようと努力している	21.2	67.3	10.4	1.2	88.5
16	学校は子どもの理解に努めている	26.8	62.5	10.3	0.4	89.3
17	学校は保護者や地域の願いに応えてくれている	21.5	65.5	12.3	0.8	87.0
18	学校は家庭への連絡や意志の疎通を積極的に行っている	22.9	61.5	14.1	1.5	84.4
19	保護者が授業を参観する機会を多く設けている	34.1	58.2	7.3	0.4	92.3
20	学校から配布される文書や配布物は適切である	37.4	57.3	5.3	0.0	94.7
21	学校の教育方針や学校の様子がわかりやすく伝えられている	27.1	62.2	9.2	1.5	89.3
22	学校は生徒の事故防止に努力している	27.2	68.6	3.4	0.8	95.8
23	学校の施設設備や学習器具にほぼ満足できる	19.2	66.7	13.4	0.8	85.8
24	学校はPTA活動が活発である	20.0	66.5	11.9	1.5	86.5

令和元年度 学校評価 生徒 集計						
A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない						
達成率＝A＋B						
	項 目	全校(%)				達成率
		A	B	C	D	
1	学校へ行くのが楽しい	44.7	35.9	13.4	6.1	80.5
2	目標を持って学校生活を送っている	30.2	46.3	17.4	6.1	76.5
3	朝読書の時間は真剣に読書に取り組んでいる	59.0	22.5	13.7	4.9	81.5
4	部活動に積極的に参加している。	63.4	20.5	6.8	9.2	83.9
5	積極的にボランティア活動に参加している	19.7	33.5	32.0	14.8	53.2
6	授業はわかりやすい	25.5	47.2	20.6	6.7	72.7
7	授業中は先生の話をしっかり聞いている	39.8	49.2	9.4	1.5	89.1
8	授業で自分の考えをまとめて、発表することがある	16.5	31.1	36.0	16.5	47.6
9	授業でわからないことや疑問について、先生に質問している	22.8	33.7	28.9	14.6	56.5
10	家庭学習を毎日している	21.7	30.0	29.1	19.3	51.7
11	自分の学力は以前よりも向上している	29.5	42.9	18.8	8.8	72.3
12	「総合的な学習の時間」では、自分の課題解決のために参加している	27.7	48.0	20.7	3.6	75.7
13	通知表の評価は、自分の学習意欲につながっている	41.6	38.3	16.4	3.6	79.9
14	先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる	35.7	42.4	15.2	6.7	78.0
15	先生は教え方に工夫をしている	38.1	39.0	16.2	6.7	77.1
16	学校のきまりや社会のルールを守っている	55.8	37.5	5.5	1.2	93.3
17	先生は生徒の意見を聞いてくれる	45.9	36.2	13.7	4.3	82.1
18	先生はいじめや暴力など、生徒が困っている時に適切に対応してくれる	43.9	38.7	12.2	5.2	82.6
19	命の大切さや社会のルールについて学んでいる	57.9	35.7	4.6	1.8	93.6
20	人権の大切さについて学んでいる	57.1	33.7	7.6	1.5	90.9
21	先生は自分を理解してくれている	37.2	42.4	14.6	5.8	79.6
22	担任や学年の先生は悩みや相談にのってくれる	40.1	40.7	13.1	6.1	80.9
23	相談室や保健室でも気軽に相談にのってくれる	37.8	43.0	11.6	7.6	80.8
24	道徳や授業等で、生き方や豊かな心のあり方について考える機会がある	50.6	36.6	9.8	3.0	87.2
25	自分の将来や進路について考える機会がある	53.7	35.4	8.5	2.4	89.0
26	学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている	48.8	34.8	10.4	6.1	83.5
27	生徒会活動が活発で、学校生活の向上に役立っている	34.3	43.1	15.3	7.3	77.4
28	環境・福祉・ボランティアなどについて学んでいる	32.9	40.5	19.8	6.7	73.5
29	地震や火災が起こった場合の避難の仕方が知らされている	56.4	35.1	5.5	3.0	91.5
30	学校の器具や道具がこわれた時はすぐに修理されている	28.3	46.5	16.4	8.8	74.8