

学校公開（10/29土曜日） 授業一覧

ご来校頂き誠にありがとうございます。

| 1校時(9:00~9:50) | | | | | 2校時(10:00~10:50) | | | | 3校時 | |
|----------------|----|----------------|-------|--------------------------|------------------|----|---------------|--------------------------|-------|----------------------------------|
| 組 | 教科 | 担当 | 内容 | 授業場所 | 教科 | 担当 | 内容 | 授業場所 | 体育館 | |
| 第1学年 | 1組 | 英語 | 矢上 | Lesson5C | 教室 | 社会 | 岩瀬 | 古代文明の起こりと発展 | 教室 | 11:10 ~12:00 |
| | 2組 | 国語 | 遠藤治 | 幻の魚は生きていた | 教室 | 技術 | 石橋 | ガイダンス 道具を使ってみよ | 技術室 | |
| | 3組 | 音楽 | 梶原 | アルトリコーダー | 第2音楽室 | 国語 | 遠藤治 | 幻の魚は生きていた | 教室 | |
| | 4組 | 社会 | 岩瀬 | 中国の発展、ギリシャ・ローマの文化 | 教室 | 数学 | 町田 | 比例・反比例 | 教室 | |
| | 5組 | 数学 | 町田 | 比例・反比例 | 教室 | 理科 | 豊田・籠宮 | 気体の性質 | 第2理科室 | |
| | 6組 | 理科 | 豊田・籠宮 | 気体の性質 | 教室 | 英語 | 矢上 | Lesson5C | 教室 | |
| 第2学年 | 1組 | 英語 | 武藤 | Lesson4のまとめ | 教室 | 数学 | 安部 | 1次関数 | 教室 | 「夢をあきらめるな」 ふれあい福祉講演会 栗田陽介氏 |
| | 2組 | 理科 | 知久 | 化学変化と原子・分子 | 第1理科室 | 家庭 | 遠藤昭 | 食事の役割 | 被服室 | |
| | 3組 | 数学 | 安部 | 1次関数 | 教室 | 英語 | 飯塚 | Lesson4のまとめ | 総合学習室 | |
| | 4組 | 国語 | 田代 | モアイは語る | 教室 | 理科 | 山田 | 酸素を取り除く化学変化 | 第1理科室 | |
| | 5組 | 美術 | 釜谷・萩原 | 生き物をモチーフに机上で使うものを作る | 第1美術室 | 英語 | 武藤 | Lesson4のまとめ | 教室 | |
| | 6組 | 数学 | 石坂 | 1次関数 | 教室 | 美術 | 釜谷・萩原 | 生き物をモチーフに机上で使うものを作る | 第1美術室 | |
| 第3学年 | 1組 | 英語 | 伊藤 | Theme Output「自分の街を紹介しよう」 | 教室 | 数学 | 折原 | いろいろな関数 | 教室 | |
| | 2組 | 英語 | 戸井永 | Lesson5B 関係代名詞which | 教室 | 音楽 | 梶原 | アルトリコーダーと音楽鑑賞 | 第2音楽室 | |
| | 3組 | 理科 | 山田 | 水溶液とイオン | 教室 | 社会 | 小林 | 民主主義と政治 | 教室 | |
| | 4組 | 数学 | 折原 | いろいろな関数 | 教室 | 英語 | 戸井永 | Lesson5B 関係代名詞which | 教室 | |
| | 5組 | 国語 | 村山 | ためになるってどんなこと？ | 教室 | 英語 | 伊藤 | Theme Output「自分の街を紹介しよう」 | 教室 | |
| | 6組 | 理科 | 秋吉 | 水溶液とイオン | 第2理科室 | 国語 | 村山 | ためになるってどんなこと？ | 教室 | |
| 7組 | 体育 | 山科 車田 根本 | 持久走 | 体育館 | 自立 | 山科 | ビジョントレーニング | 教室 | | |
| | | | | | 美術 | 車田 | ふれあいアート展の作品作り | 教室 | | |