

令和5・6年度  
春日部市教育委員会委嘱  
「情報教育」研究

12<sup>TH</sup> NOVEMBER, 2024 春日部市立東中学校

春日部市立東中学校  
KASUKABE-NIGASBI JUNIOR HIGH SCHOOL

## 研究主題

# 「学びに向かう 意欲あふれる生徒の育成」 ～ICTを効果的に活用した学校教育活動の工夫～

RESEARCH SUBJECT



# 主題設定の理由

## GIGAスクール構想

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」
- ・教職員の働き方改革  
(公務の効率化、外部連携の促進、  
データ連携)

## 令和3・4年度 「情報教育」研究委嘱

- ・教科指導の活用「ミライシード」等
- ・公務の精選と簡素化「スズキ校務」

## 令和5・6年度 「情報教育」研究委嘱

校務管理

授業での  
活用

情報教育

REASON FOR SET THE THEME

## 研究仮説

### 仮説 1

**ICTの効果的活用により、  
学びへ向かう力と情報活用能力を育み、  
主体的・対話的で深い学びへとつながる**

### 仮説 2

**ICTの効果的活用により、  
学校業務を効率化・簡素化し、  
コストやタイムパフォーマンスを  
より良く整備できる**

RESEARCH HYPOTHESIS

## 部会の設定

### 授業研究部



教科の特性を  
生かした  
ICT活用の研究

- ・効果的なICT活用実践
- ・相互授業参観の実践

### 情報教育研究部



情報モラル  
生徒指導  
道徳とICT活用の  
研究

- ・情報モラルの習得
- ・アンケートの活用

### 調査研究部



アンケート  
数値集計による  
ICT活用の研究

- ・適切なデータ分析
- ・公務における活用等

**SET UP SUBCOMMITTEES**

# 授業研究部

～目標～

「教科の特性を生かした効果的なICT活用」

基本的なICTの研修



ICT支援員や  
情報教育担当による  
ICTの研修

小学校・高等学校の  
授業参観



授業参観  
4校合同夏季研修会

校内相互授業参観



グループ内  
参観・協議  
授業改善

**SUBCOMMITTEES OF LESSON STUDY**

## 授業研究部

### 数学科

空間図形では、図形の展開図や投影図で生徒が思考する際に、容易に実際に立体を回転することなどでき、立体の切断も理解しやすくなった。

### 英語科

デジタル教科書には、本文や新出語句の読み上げ機能・本文の和訳等様々な機能がついている。読み上げの速度を変えたり、必要に応じて和訳を参照した。以前はできなかった学習方法が利用できるようになった。

### 社会科

2年地理、九州地方の学習で「桃太郎電鉄」を使用し、特産物の学習をした。九州地方に対する関心を高め、理解を深める上で効果的であった。

**SUBCOMMITTEES OF LESSON STUDY**

# 授業研究部

## まとめ

### 成果



- 基本的なICTの操作技術の向上
- 音声・画像・映像の活用
- 実験結果の共有、振り返りシートの一括管理

### 課題



- 接続や機材トラブルの発生
- ICTに不慣れな生徒への対応
- ハード面での環境整備

**SUBCOMMITTEES OF LESSON STUDY**

# 情報教育研究部

～目標～

「生徒が主体となった情報モラルの確立」

調査

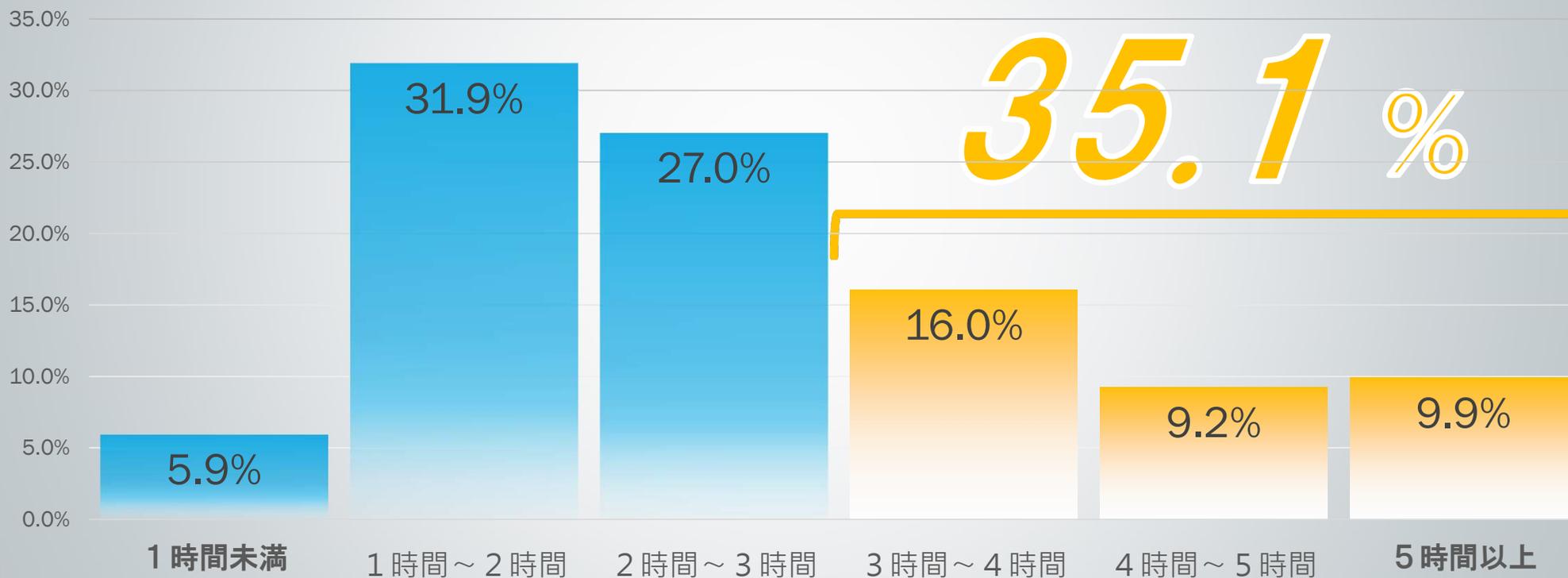
スマートフォン・タブレットの使用と  
生活習慣の関係について



SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION

# 情報教育研究部

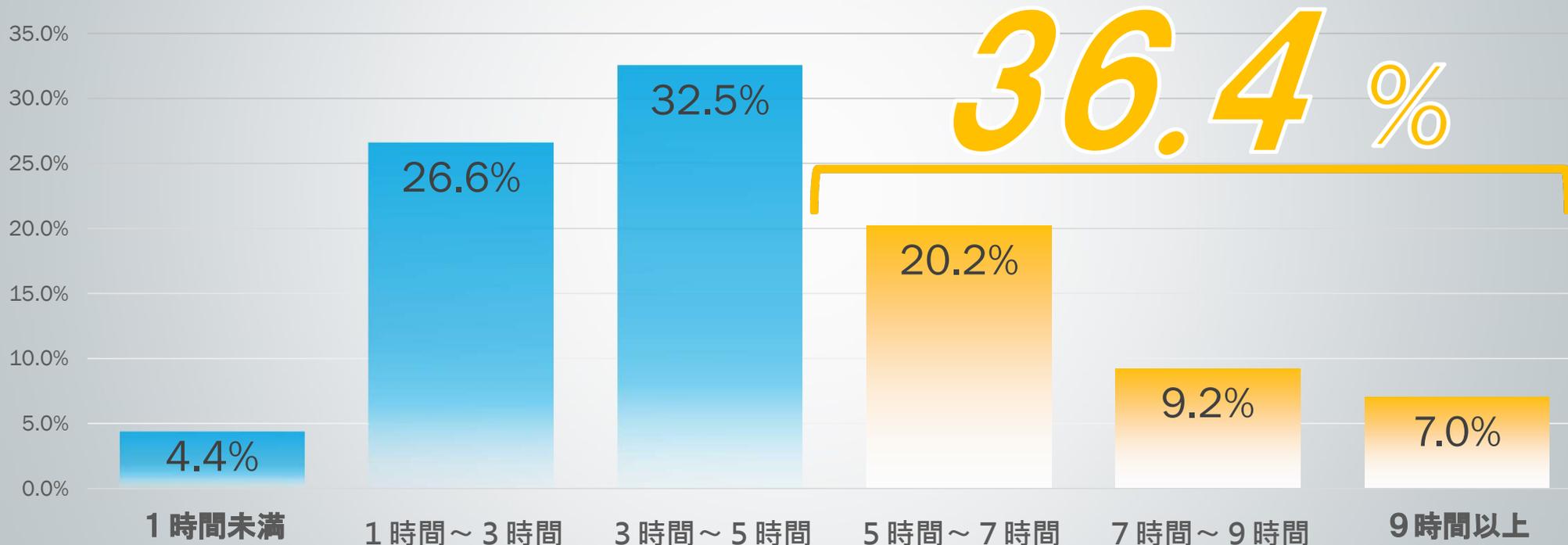
あなたは**平日**にスマートフォン・タブレット・PCをどのくらい使っていますか？  
1日の平均で1番当てはまるものを選んでください。



**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

# 情報教育研究部

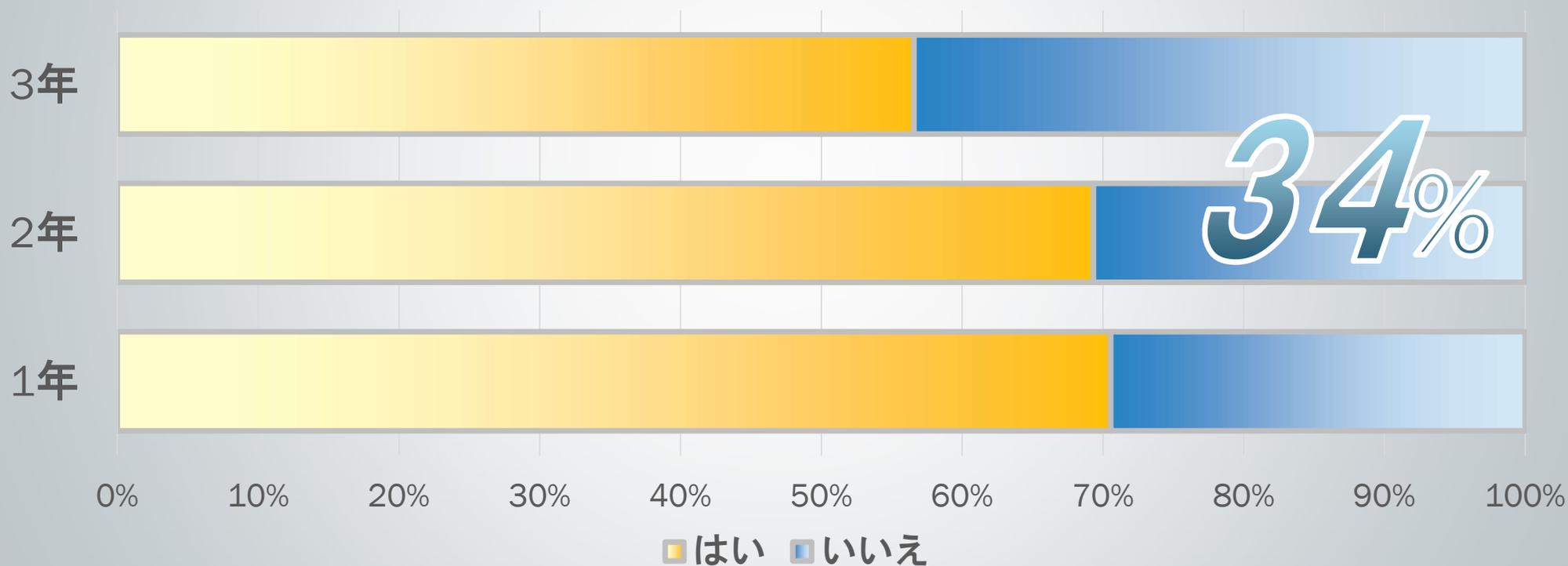
あなたは**休日**にスマートフォン・タブレット・PCをどのくらい使っていますか？  
1日の平均で1番当てはまるものを選んでください。



**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

## 情報教育研究部

あなたは家でスマートフォン・タブレット・PCを使うときに、  
家族と、または自分でルールを決めて使っていますか？



**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

# 情報教育研究部

## 保健委員会「ICT機器との上手な付き合い方」発表



東中学校区にリモート配信



小学生との意見交換



保健委員会の発表

**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

### デジタル機器使い方（姿勢）

- ・ 脊椎に過度の負担がかかり、  
関節症や椎間板の病気になってしまう

- ・ モニターを正面に置く
- ・ 文字を目に対してふさわしい大きさ、  
距離にする



腰痛を引き起こす



← 背中カーブを保つ

↑  
足は地面につける

# 情報教育研究部

## 学年ごとの **行動目標** を作成

8月

### ネットモラル 講演会

グリー株式会社  
社会貢献チーム  
小木曾 健さん

9月

道徳  
「私たちの  
ネットモラル」  
各クラスでネットモラルに  
対する課題や改善点  
について話し合い

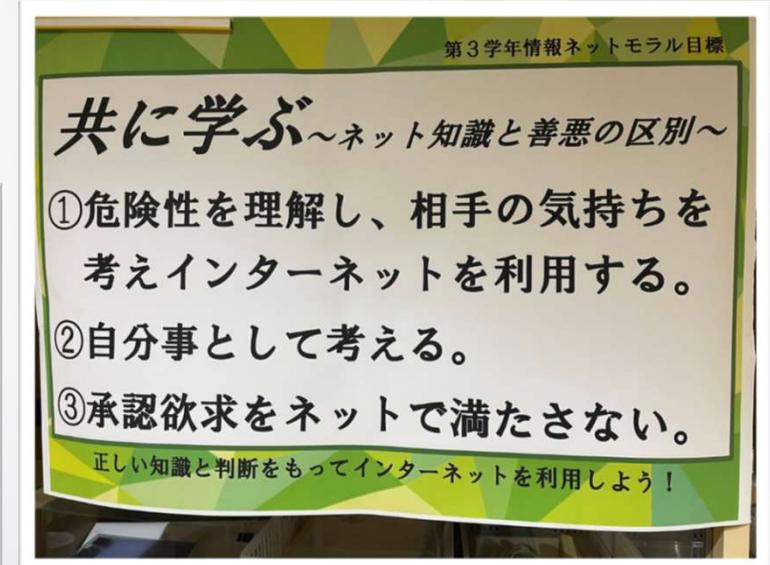
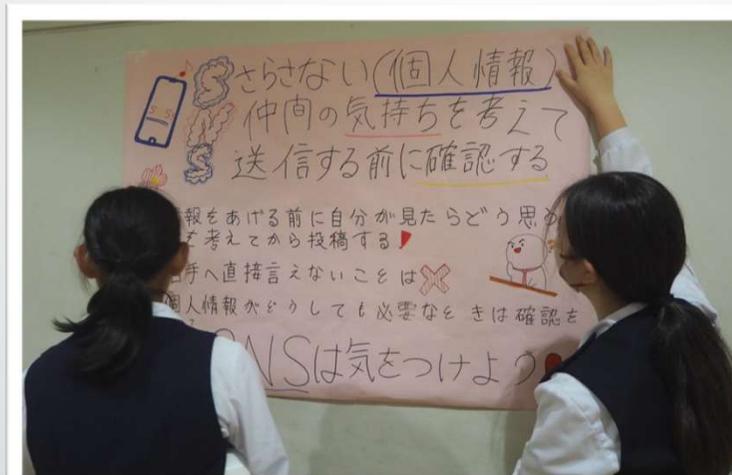
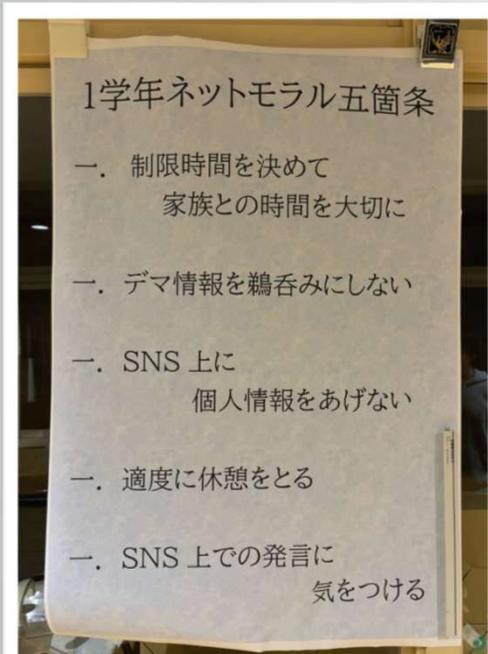
10月

ネットモラル  
向上委員会  
代表者  
意見の持ち寄り  
**行動目標**の作成

**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

# 情報教育研究部

## 学年ごとの **行動目標** を作成



**SUBCOMMITTEES OF INFORMATION EDUCATION**

## まとめ

### 成果

- ・ 生徒のICT使用状況の把握
- ・ ICTの使用と日々の生活の関連性
- ・ ネットモラルの意識の変化

### 課題



「情報モラルチェックリスト」の実施

- ・ 保護者との協力・連携

# 調査研究部

～目標～

「教職員のICTに関する実態調査と活用」

調査

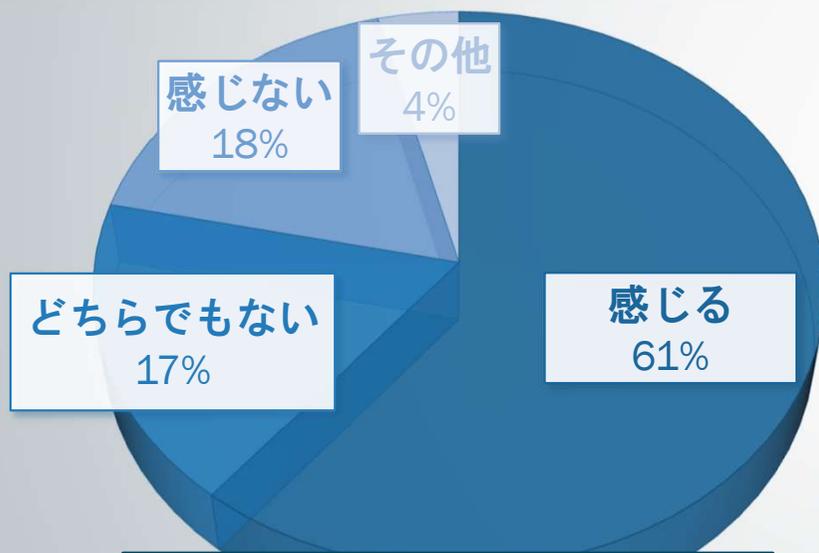
**教職員のICTに関する実態調査**



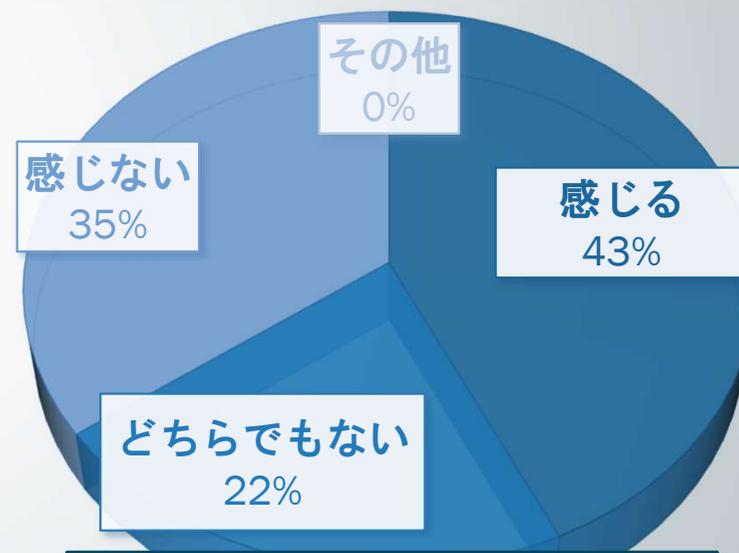
**SUBCOMMITTEES OF RESEARCH & SURVEY**

## 調査研究部

ICTを授業で活用することについて不安を感じますか？



第1回 調査結果



第2回 調査結果

SUBCOMMITTEES OF RESEARCH & SURVEY

# 調査研究部

## ICTを授業で活用して見えてきた成果と課題



ICTを活用することで、  
興味関心が高い内容を  
調べる際の情報収集が  
しやすくなる



協働的な学びの視点から  
授業中の意見の共有が  
しやすく、  
生徒の意欲向上につながる



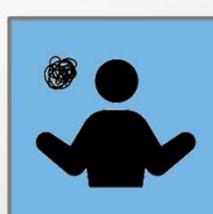
音声や画像を用いて、  
具体的に資料の提示が  
できる



ICTの活用に対して  
不安を感じている職員が  
多い



ICTを活用するための  
スキル不足



ICT支援員と  
連携するための  
十分な時間が確保できない

# 調査研究部

## 調査結果から ～今後の本校の取り組み～

ICTに対する  
苦手意識の払拭



各教科領域に応じた  
使用方法の  
具体例をまとめる

教職員の  
スキル不足



ICT活用のための  
スキルアップ研修会  
の実施

誰もが利用できる  
ICTマニュアルの  
作成

ICT支援員の  
効果的な活用



ICT支援員作成の  
提案資料を活用

ICT支援員と  
連携した授業実践

**SUBCOMMITTEES OF RESEARCH & SURVEY**

# 調査研究部

## 導入済みの校務支援システム



- ・健康観察
- ・欠席連絡
- ・メッセージ配信



- ・各種書類管理  
(通知表・指導要録・名簿管理・出席管理・成績管理)
- ・学校日誌 (出張・休暇の把握)

図書の  
デジタル管理

- ・図書室内の書籍のバーコード管理
- ・貸出し状況のデジタル管理
- ・個人データの蓄積

コンビニ決済

- ・教材費のコンビニ決済
- ・金銭管理のリスク軽減

**SUBCOMMITTEES OF RESEARCH & SURVEY**

まとめ



相互授業参観  
校内研修  
指導法の研究

適切なICTの  
活用



情報の活用  
生活への転換

情報  
教育  
研究部

主体的  
対話的で  
深い学び

調査  
研究部

効果的なICT  
の活用

授業  
研究部

アンケートの  
調査・分析

生徒の情報活用能力の育成  
教職員の技術力の向上

SUMMARY