「規律ある態度」H31 年度（令和元年度）

結果は次のようにお知らせします。（結果の提示方法）

質問紙による自己評価です。「できている」「だいたいできている」と回答した生徒の割合を合計したものです。

内容	項目		中１			中２			中３		
			校	市	県	校	市	県	校	市	県
けじめのある生活	１時刻を守る	登校時刻	98.1	98.5	98.1	98.2	96.8	97.5	95.0	96.6	95.5
		授業開始時刻	98.1	98.6	98.2	98.8	996.1	97.5	97.0	95.8	97.1
	２身の回りの整理整頓	靴をそろえる	89.8	92.9	93.3	93.4	92.6	92.4	96.0	91.3	92.2
		整理整頓	85.2	85.5	85.4	91.0	85.7	86.1	91.0	87.7	86.4
礼儀正しく人と接することができる	３進んであいさつや返事をする	あいさつ	83.3	83.2	84.0	91.0	83.9	84.9	83.4	80.1	84.0
		返事	88.0	91.5	90.5	94.0	87.6	88.7	88.4	86.0	88.6
	４ていねいな言葉づかいを身につける	てねいな言葉づかい	92.6	95.0	93.9	92.2	90.1	90.7	92.5	91.2	91.9
		やさしい言葉づかい	90.7	92.1	91.4	89.2	86.5	86.3	84.4	87.6	87.1
約束ときまりをまもることができる	５学習のきまりを守る	学習準備	94.0	93.1	92.1	95.8	90.4	89.9	91.5	88.3	89.6
		話を聞き発表をする	75.0	75.3	76.6	83.3	72.1	71.9	70.9	67.0	71.7
	６生活のきまりを守る	集団の場での態度	94.0	95.1	94.9	99.4	91.9	93.5	96.5	93.6	94.7
		掃除・美化活動	86.1	83.9	86.6	92.2	83.6	85.6	87.4	77.7	84.5

【分析】全体的にほぼ全県と同様の数値です。

１「時刻を守る」＝学年が上がると数値が下がっています。意識化を図る必要があります。

２「身の回りの整理整頓」＝2･3 年生の数値が高く、学年が上がるほど意識ができています。

３「進んであいさつや返事をする」＝やはり「返事」が課題です。1･3 年生です。
朝会等の返事もしっかりさせていきたいです。

４「ていねいな言葉づかいを身につける」＝「丁寧さ」から「やさしさ」まで到達できていない状況です。「丁寧さ」を「やさしさ」と感じられるような言葉づかいを、大人も含め考えてまいりましょう。

５「学習のきまりを守る」＝全県的な課題であると思います。ただし、２年生だけは 80%を超えています。意識の高さを感じます。

６「生活のきまりを守る」＝かなり高い意識を持っているのがわかります。

※ 学年が上がるにつれて、数値も上がるようにしていきたいものです。そのための意識化、自分自身のことや自分の集団のこととして考えさせていきたいものです。