全国学力調査の結果から　H31(R 元)年度

＜全国学力・学習状況調査結果から＞

Ａ問題＝基本的な知識・技能を問う問題／Ｂ問題＝基礎的な知識・技能を活用する力を問う問題

評価：Ａ＝全国平均よりも正答率が＋５％以上（高い）

評価：Ｂ＝全国平均と同程度（－５％以上＋５％未満）

評価：Ｃ＝全国平均よりも正答率が－５％以上（低い）

国語	正答率％	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率					問題形式別正答率		
		話す聞く	書く	読む	言語文化と国語の特質	国語への関心意欲態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識･理解･技能	選択式	短答式	記述式
問題	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ

数学	正答率％（数学領域）	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率				問題形式別正答率		
		数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心意欲態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識理解	選択式	短答式	記述式
問題	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｃ	Ｂ		Ｂ	Ｃ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ

英語	正答率％（理科領域）	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率				問題形式別正答率		
		聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝへの関心意欲態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化ついての知識理解	選択式	短答式・口述	記述式・口述
問題	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ	Ｂ		Ｂ Ｃ	Ｂ	Ｂ Ｂ	Ｂ	Ｂ Ｂ	Ｂ Ｃ

※ 斜線は測定していない項目です。

※ 今回、英語は「話すこと」を測定しました。英語の下段が音声の測定結果です。

【分析】調査対象は３年生です。得点はほぼ全国平均点前後ですが、いくつかの課題があります。

１　国語は、全国平均と大きな差はありません。

２　数学は、関数と数学的な技能に課題があります。

３　英語は、「話すこと」に関して、音声の表現と口述に大きな課題があります。