

## 資料 2 - (2)

### 平成29年度 学校アンケート(保護者用)自由記述欄のご意見等

#### <学校や教職員への意見や質問、要望等>

- 担任の先生には細やかなの日常生活を見ていただき、感謝しております。前向きな学校生活、結果はともあれ、学習に意欲をみせています。
- 部活動もクラスも楽しみに登校している。クラスだよりを毎回楽しみにしています。子どもたちへの愛情が伝わってくるので読んでいてうれしくなります。
- 先生がたが熱心にご指導くださるので、思いが子どもに伝わっているのを感じます。東中に通えてよかったです。
- いつもあたたかいご指導、感謝しております。
- いつも温かく、前向きに子供に接していただき、ありがとうございます。PTAなどで学校へ行っても先生がたが優しく声をかけていただき、初めての役員で不安でしたが、楽しく活動ができるようになりました。
- 先生がたには日ごろからお世話になりっぱなしで、感謝しております。
- 学校生活の中で本人のよいところを認めていただき、ありがたく思っています。
- 子どもたちのためにできることは何でも協力していきたいと思っています。これからもよろしくお願いいたします。
- 学校全体としてはいろいろな取組など努力していると思うが、細かいところでは、教師によりマチマチだと思う。
- 学校の様子がわからずじまいなので、学校だよりをもう少し増やしてほしい。
- 担任の先生ではないのですが、先生によってそのときの気分などで、子どもたちに理不尽に怒ったりしているときがあると、よく聞きます。先生がたも言葉遣いや態度に気をつけてほしいと思います。
- 先生が生徒を指導するさい、胸ぐらをつかむほか、物を投げたり、行き過ぎと思われる叱り方をするときがあると聞きます。
- 何度注意しても行動が改善されないからといって、あざができるほどつねったり、思いっきりかんちょうしたりする指導はいかながなものか。

#### <学級や学年に関する意見や質問・要望等>

- クラスの雰囲気かふざけ過ぎて、まじめにやらなきゃならない場面や協力しないとならないときに、スムーズにいかないことがストレスに感じるそうです。

#### <学習指導に関する意見や質問・要望等>

- 英語でリスニングが弱いので、リスニングに力をいれてほしい。英検のさい、慣れないので聞き取りにくいそうです。
- 情けないことに、家庭学習は宿題が出ないとやらないので、宿題をもう少し出してほしいです。
- 学習について、補習などわからないところを訊きやすい環境があったらよいと思う。
- 学習について、補習などわからないところを先生に訊ける環境をつくってほしい。

## 資料 2 - (2)

### <進路指導・キャリア教育に関する意見や質問・要望等>

- 学校にやっと慣れたかと思ったら、もう高校のことを考えないといけなくなるなんて…本当に中学生って何をどう伝えてあげたらいいのか、難しいと思う今日このごろです…全部親が決めて進んでいるような子どもたちを見ていると、本当に将来その子がやりたいことを自分で決めてやっていけるようになってほしいなと思いつつ、親としてはそっと見守ることにしています。
- 高校見学を宿題として出してほしいです。親が声をかけても行かないのです。進路を考えるうえで保護者が、職業を持っているかた（例えば、消防士、看護師）の体験話を聴けるような会を開いてみてはいかがでしょうか。そのときはぜひ協力いたします。

### <生徒指導・教育相談等に関する意見や質問・要望等>

- SNSトラブル対策を希望。上の子どもの高校では警察官がきて話をしてくれたので、物事の善悪がつけにくく、わかっているようでわかってない年ごろの子どもへの指導をお願いします。
- SNSによる問題が結構あると聞いているが、他のクラスの出来事は知らされないままであるため、学年全体でもっと具体的に教えてほしい。
- 携帯のLINEについて見直してもらいたいです。
- かばんが重すぎてかわいそうになるので、少し軽くなるような工夫はないでしょうか？
- 3ウェイサブバックに荷物が多くて重いので、歩くのが大変だと思います。仕方ないのかもしれませんが、何か学校で残しておけるものがあればよいのかなと思います。教科書 etc.
- 学校全体で不登校の子が何人もいると聞いています。学校に来られるような環境やカウンセリングなどをしてほしいと思います。
- 不登校の生徒数が減るような取り組みもお願いしたいです。
- 不登校の子が学校全体で何人もいると聞いています。学校に来られる環境やカウンセリングなどを行ってほしい。
- 難しいことかとは思いますが、基本、子ども同士でのいやがらせ等は親や先生の目につかないところで起きていますので、見逃さない努力は親もがんばりますが、学校でも協力していただけるとうれしいです。
- あいさつをしてくれない生徒が多い。下級生が先輩に対する態度がよくない。

### <保健や安全面、給食に関する意見や質問・要望等>

- 登下校の交通ルールの徹底。家庭でも子供への呼びかけ。
- 朝と帰りの登校で、道路に広がっていて危ない。
- 娘から聴いて気になること。給食のある日のメニューが「焼きそば、パン、お好み焼き」と炭水化物のオンパレード…メニューを考えるのはとっても大変ですが、…ワクワクできるメニューだと毎日楽しいですね。

## 資料 2 - (2)

### ＜施設や設備に関する意見や質問・要望等＞

- 設備はきれいですが、トイレが汚いので、もう少し清掃に力を入れてほしい。せっかくきれいな設備がもったいないです。
- 階段や教室側ではないほうの、トイレの洗浄が行き届いてなくて汚いです。
- 体育館の雨漏り補修をご検討お願いします。
- 体育館の雨漏りを直していただけますようお願いいたします。

### ＜学校行事等に関する意見や質問・要望等＞

- 中1 スキー学校のデータを卒業までに救済できるといいなと思っています。動画にまとめたものが大変よかったので、みんなで共有できたらいいなと思います。
- 行事などの打ち上げをはっきりと中止してほしい。
- 海外との文化交流などの視野の広い教育を学べたらよいと思います。

### ＜部活動に関する意見や質問・要望等＞

- 小学校のときとは異なり、保護者が学校に出向くことも少なくなっているので、PTAの役員等をしていないかぎり関わりが少ないため、子どもを通して学校生活を確認していますが、今年とはとくに部活の先生には残念に感じるが多々ありました。いろいろご事情はあるとは思いますが、以前のような熱意ある活動をさせることを望みます。4年間お世話になりました。
- 子どもの話を聴く範囲での評価なので、正確に評価できていないかもしれません。中学校生活で一番子どもが長く接する先生は部活の先生なので、担任との面談も必要ですが、部活の先生との面談があってもよいのではないかと思います。
- 土日のどちらかは部活を休ませてほしい。休日にしかできないこと（登山・美術館・読書）のため。今は部活に行かせておけばよいという時代ではなく、少ない子どもを丁寧に育てたい親が多いと思う。
- 部活動が忙しいため休みを増やしてほしい。
- 部活動の連絡をもっときちんとしてほしい。
- 部活動の先輩との関係で悩んでいることが多々あるので、各学年に個別に相談がしたい。
- 部活動内のトラブルについて、子どもが相談したときには担任にも状況伝達してほしい。
- 土日の部活動を自転車で行かせてほしい。

### ＜ウェブサイトに関する意見や質問・要望等＞

- 東中ブログ、毎回とても楽しみにしています。学校の様子がよくわかり、子どもにびっくりされたり、話が盛り上がったりします。お手伝いできることがあれば、協力させていただきたいと思っています。
- 入学当初はHPからでも保護者の意見が書き込めるところがあった気がしますが、ここ数年見ることはできますが、保護者の意見が本当に取り入れられているのかと、感じたことがありました。
- 東中HP：パスワード入力しても見られない。

## 資料 2 - (2)

- コミュニティサイトのPWを入れても見られるかたと見られないかたがいるみたいです。
- HPの味方のよくわからないかたもいるようなので、最初だけではなく中間にも再度お知らせがあると助かる人もいます。保護者会なので話されてもよいかと思えます。よいHPなので、ネットが苦手なかたも活用されるとよいなと思えます。

### <PTAに関する事項の意見や質問・要望等>

- 先日、入学説明会後のリサイクル販売で子どもと合流後に並んで待っていました。シャッターが開いたときにはすでに数人が購入していたり、いくつも抱えてキープしているかたもいました。指示通りに子どもと並んでいたのに・・・とがっかりしました。

### <その他>

- 来年度は「わからない」の欄を希望します。学校に対してまったく興味のない保護者も稀にいますので。
- 質問1～13のうち、授業受けている様子、学校での生活はよくわからないし、各内容のことは保護者としてわかりにくいと思う。想像でしか書けないので、アンケートの意味はあるのかと、疑問です。
- 緊急連絡網が台風のとくに回ってこなかった。個人情報についてうるさい世間であるのに、連絡しないのであれば、掲載しないでほしい。
- 学校はしっかりやっていますが、手紙を出さず、ファイリングもできず、学校の様子が結局わからない。
- 東中祭での保護者の態度に関する内容（来賓席への着席や動画撮影）
- 個別の状況がほかに数件あります。個別の内容ですから、個々人の生徒の状況はおつたえできません。一般的なこととして後述します。また、個々のクラスや教科、部活動の内容については、先生や顧問等にお伝えします。全体としては取り上げません。
- ◇ わが子に関する内容  
(不登校、体質や心のありよう、全般の心配、部活に出られていない)
- ◇ 個別事案（個別のクラスや担任のこと、個別の部活動のこと）
- ◇ 個別の教科内容に関する内容は、学習指導要領に則って授業を実施していますから、ここには取り上げません。教科担任には伝えてあります。