

「規律ある態度」

結果は次のようにお知らせします。(結果の提示方法)

質問紙による自己評価です。「できている」「だいたいできている」と回答した生徒の割合を合計したものです。

内容	項目	中1			中2			中3			
		校	市	県	校	市	県	校	市	県	
はじめのある生活	1 時刻を守る	登校時刻	99.4	98.7	98.7	98.0	95.7	97.3	94.0	96.1	98.9
		授業開始時刻	100	98.6	98.3	98.0	96.9	97.5	95.0	97.0	97.3
	2 身の回りの整理整頓	靴をそろえる	96.0	94.0	92.5	94.1	89.3	91.6	92.5	91.0	92.5
		整理整頓	91.4	87.3	86.3	87.1	84.7	85.6	84.4	83.3	84.5
礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつや返事をする	あいさつ	94.3	85.8	84.0	84.7	80.8	84.4	84.4	82.1	84.6
		返事	93.1	91.2	89.4	86.1	85.4	88.3	85.9	88.2	88.4
	4 ていねいな言葉づかいを身につける	ていねいな言葉づかい	96.6	94.0	92.6	89.1	90.3	90.7	92.5	90.5	91.9
		やさしい言葉づかい	93.7	91.5	89.7	90.1	86.1	86.5	87.9	86.7	87.9
約束ときまりをまもることができる	5 学習のきまりを守る	学習準備	96.0	92.2	91.3	91.6	85.1	88.3	84.4	87.8	90.0
		話を聞き発表をする	81.6	77.7	74.8	65.8	66.4	70.8	70.9	69.2	70.8
	6 生活のきまりを守る	集団の場での態度	96.6	95.7	93.9	97.0	93.5	94.3	89.4	91.5	94.3
		掃除・美化活動	86.8	82.9	85.7	86.6	80.0	85.2	83.4	80.1	85.0

【分析】

- 1 「時刻を守る」については、かなり高い達成率でした。授業開始時刻の1年生は100%
- 2 「身の回りの整理整頓」＝県や市と比較してかなり高い達成率でした。
- 3 「進んであいさつや返事をする」＝県や市と比較してかなり高い達成率でした。
- 4 「ていねいな言葉づかいを身につける」＝県や市よりも高い達成率でした。  
ただし、2年生だけは市や県を1%下回っています。
- 5 「学習のきまりを守る」＝「話を聞き発表する」という項目が全県的に課題ですが、1年生だけは80%を超え「A」評価となっています。
- 6 「生活のきまりを守る」＝県や市よりも高い達成率です。  
とくに「集団の場での態度」は2年生が97%と相当高い程度となっています。