

全国学力調査の結果から

＜全国学力・学習状況調査結果から＞

A問題＝基本的な知識・技能を問う問題／B問題＝基礎的な知識・技能を活用する力を問う問題

評価：A＝全国平均よりも＋5％以上（高い）

評価：B＝全国平均の比較－5％以上＋5％未満

評価：C＝全国平均よりも－5％以上（低い）

国語	正答率％	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率					問題形式別正答率		
		話す聞く	書く	読む	言語文化と国語の特質	国語への関心意欲態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式
A問題	B	C	B	B	B		C	B	B	B	B	B	
B問題	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		B

数学	正答率％ (数学領域)	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率				問題形式別正答率		
		数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心意欲態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識理解	選択式	短答式	記述式
A問題	C	B	B	C	C			C	C	B	C	
B問題	B	B	C	B	B		C	B		C	B	C

理科	正答率％ (理科領域)	教科指導領域別正答率				評価の観点別正答率				問題形式別正答率		
		物理領域	科学領域	生物領域	地学領域	関心・意欲態度	科学的な思考・表現	観察・実験技能	自然事象の知識・理解	選択式	短答式	記述式
問題	C	B	C	C	C	C	B	B	C	B	C	C

理科の枠組み 「知識に関する問題」＝C／「活用に関する問題」＝B

※斜線は測定していない項目です。

【分析】調査対象は3年生です。得点はほぼ全国平均点前後ですが、いくつかの課題があります。

- 1 国語の「話すことや聞くこと」の基本項目に課題があります。
- 2 数学の基本的な問題に課題があります。
- 3 理科の基本的な「知識に関する問題」に課題があります。
- 4 数学と理科ともに「記述式」の問題に課題があります。