

生徒の学力・学習状況(国及び県の学力学習状況調査から)

埼玉県学力・学習状況調査結果 特集

「学力」1 (個人の伸び率の経年変化状況)

これまでと違って、県や市の平均との比較ではなく、個人の伸び率の比較です。

学力レベルを12段階に分けて、学校全体がどのレベルにあるのかを教科単位で示したものです。確実に伸びていることがわかります。また、埼玉県全体と同じくらいレベルであることがわかります。各段階内は、さらに3段階に分かれています。

★=本校の位置 / ◎=埼玉県全体の位置

<1年生の状況> レベル (低い ← 学力 LEVEL → 高い)

学年教科	L 6	L 7	L 8	L 9	L 10	L 11	L 12
1年生・国語			★ ◎				
1年生・数学		◎ ★					

<2年生の経年変化> レベル (低い ← 学力 LEVEL → 高い)

学年教科	L 6	L 7	L 8	L 9	L 10	L 11	L 12
1年・H29 国語			★ ◎				
2年・H30 国語			★ ◎				
1年・H29 数学		◎ ★					
2年・H30 数学			★ ◎				
2年・H30 英語			★ ◎				

<3年生の経年変化> レベル (低い ← 学力 LEVEL → 高い)

学年教科	L 6	L 7	L 8	L 9	L 10	L 11	L 12
1年・H28 国語		★ ◎					
2年・H29 国語			★ ◎				
3年・H30 国語				★ ◎			
1年・H28 数学		★ ◎					
2年・H29 数学		★ ◎					
3年・H30 数学			★ ◎				
2年・H29 英語			★ ◎				
3年・H30 英語					★ ◎		

「学力」2（県の平均との差）

これまでのように県の平均との比較です。数値は正答率（％）です。

< 1年生・国語 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	話すこと・聴くこと・書くこと	71.7	69.6	2.1
2	読むこと	51.6	49.8	1.8
3	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	54.7	54.8	-0.1
全体	国語全体	56.0	55.2	0.8

< 1年生・数学 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	数と計算	60.8	54.5	6.3
2	量と測定	69.8	65.9	3.9
3	図形	58.3	54.4	3.9
4	数量関係	65.5	58.6	5.9
全体	数学全体	63.3	58.1	5.2

< 2年生・国語 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	話すこと・聴くこと・書くこと	67.0	67.9	-0.9
2	読むこと	54.5	51.1	3.4
3	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	55.2	55.1	0.1
全体	国語全体	56.6	55.6	1.0

< 2年生・数学 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	数と計算	52.9	52.9	0
2	量と測定	36.8	38.5	-1.7
3	図形	62.9	61.5	1.4
4	数量関係	49.8	48.5	1.3
全体	数学全体	51.2	51.0	0.2

< 2年生・英語 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	聞くこと	67.8	72.9	-5.1
2	読むこと	62.6	62.3	-0.3
3	書くこと	60.0	61.8	-1.8
全体	英語全体	63.8	65.4	-1.6

< 3年生・国語 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	話すこと・聴くこと・書くこと	50.1	51.4	-1.3
2	読むこと	72.9	73.5	-0.6
3	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	54.4	57.8	-3.4
全体	国語全体	59.4	61.7	-2.3

< 3年生・数学 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	数と計算	59.8	62.0	-2.2
2	量と測定	54.8	55.1	-0.3
3	図形	54.1	59.7	-5.6
4	数量関係	48.8	57.4	-8.6
全体	数学全体	55.4	59.1	-3.7

< 3年生・英語 >

NO.	設問内容	本校	県全体	差
1	聞くこと	57.2	59.9	-2.7
2	読むこと	58.8	60.1	-1.3
3	書くこと	41.7	46.4	-4.7
全体	英語全体	56.4	58.5	-2.1