

英語科

1 学習の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

2 学習内容

裏面参照

3 評価の方法

評 価 の 観 点		評価対象
観点	達成目標	
知識・技能	英語で話したり，書いたり，聞いたり，読んだり，発表したりすることができる。	・評価テスト ・パフォーマンステスト
思考・判断・表現	英語の知識や技能を活用して，課題を解決するための思考力や判断力などを身につけられている。	・評価テスト ・ノートやレポートの作成 ・話し合い
主体的に学習に取り組む態度	授業中の様子や知識・技能を習得したり，思考力などを身につけたりするために，学ぼうとしている。	・授業中の取組 ・ノートやレポートの記述 ・自己評価カード

○英語は3つの観点（A・B・C）で評価をつけます。基準は授業で説明します。

○評定（5・4・3・2・1）は評価の結果により決まります。

○評価対象は代表的な例です。授業で詳しく説明します。

4 授業の約束

- ①先生やALT，友達の話を中心して聞き，理解しましょう。
- ②英語は「ことば」です。積極的に英語を聞いたり，話したり，読んだり，書いたりしましょう。
- ③自分で気づいたことをノートに工夫してまとめましょう。
- ④自己評価カードなどを使って，学習の到達度や振り返りをしましょう。

5 自主学習のすすめ

- ①授業で学習したことをノートやワークで確認し，繰り返し復習しましょう。
- ②評価テストで間違えた問題は復習し，できるようにしましょう。
- ③日頃から問題集を解いたり，自己テストをしたりするとよいでしょう。

令和5年度 第2学年 英語科

学期	月	(教材名) 学習内容	主な学習活動	主な言語活動
1	4	辞書を読んでみよう Start of a New School Year	○主体的に学習に取り組むために 課題やテーマに沿って相手と簡単な会話をしたり、短いスピーチをおこないます。話し手は聞き手に配慮しながら伝えるようにします。話す内容や速さ、声の大きさに気をつけましょう。会話の続かない相手には少しでも英語で話ができるよう、教えあいをしましょう。また、自分の学習状況(何を学習し、どこまで理解しているか)を把握し、学習の進め方を工夫しましょう。 ○話す力、書く力を身につけるために 課題やテーマに沿って相手に伝えられるよう、身近で簡単な事柄について、自分の考えなどを書きます。間違いを気にせず自分の書きたいことをたくさん書けることを目標としましょう。そして書いたことや今まで習ったことを活用して、ためらわずに話してみましょう。 ○聞く力、読む力を身につけるために 日常的な話題について文章全体の大きな内容を把握する力を身に付けましょう。1語1文に固執せず、全体のあらすじや書き手が伝えたいことは何であるか、何が最も重要な情報かを判断することが大切です。 ○語彙力をつけるために 音声や単語、表現、文法、言語の働きなどを理解するためにも毎時間の授業で復習や会話を行います。また、定期的にスペコンを実施します。そこで得た知識を使って文を書いたり、相手に伝えたりすることができるようにしましょう。	<ul style="list-style-type: none"> ・未来を表す表現を用いた文章を読む/書く ・「～するつもりだ」という文を作る ・未来を表す表現を用いて、語句を入れ替えたりしながら自分のことについて話す ・接続詞 when, if を用いて会話したり、説明したりする ・マッピングの使い方を理解する ・think(that)の意味を理解し、自分の考えや登場人物の考えについて理解する ・必要を表す助動詞 must/have to を用いた文章を読む/書く ・天気予報で必要な情報を聞き取る ・電話で使う表現を身につけ、自分の状況や要件などを電話で伝えあう ・不定詞を用いて、会話したり、説明したりする ・不定詞を用いた文章を読む/書く ・英語で『ごんぎつね』を読み、登場人物の心情を捉えたり、感想を書いたりする
	5	情報をつなげながらメモを取ろう Leave Only Footprints		
	6	天気予報を聞こう 電話をかけよう		
	7	Taste of Culture 夢の旅行を企画しよう		
	7	Gon, the Little Fox いろいろな形容詞		
	9	High-Tech Nature		
	10	Work Experience レストランで食事をしよう		
2	11	Live Life in True Harmony 会話をつなげ、深めよう	<ul style="list-style-type: none"> ・比較級を用いて動作の説明をする ・how to～を使って、やり方を知っているものについて聞き取ったり、書いたりする ・<look+形容詞><become+名詞 [形容詞]>を理解し、登場人物や友達の様子について聞き取ったり、書いたりする ・レストランで注文する表現を身に付ける ・受動態を用いた文章を読んだり書いたりする ・相づちを取り入れながら、自分の好きな人物について伝えあう ・これまで学習してきた文法事項を活用し、まとまりのある文章を読む ・物語文を読んで、内容を理解し質問に答える ・前置詞を使って絵の内容について伝えあう 	
	12	こんな人になりたい Friendship beyond Time and Borders いろいろな前置詞		
	1	A Gateway to Japan 相手に分かりやすい説明をしよう 空港アナウンスを聞こう		
3	2	A Hope for Lasting Peace 説得力のある主張をしよう メールで近況報告をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・過去完了形(完了)を用いて、語句を入れ替えたりしながら会話をする ・「もうやったこと」「まだやっていないこと」などについての会話をする ・現在完了形(完了)を用いた文章を読んだり書いたりする ・現在完了形(経験)を用いた表現を理解し、「～したことがあるか」「今まで～したことがない」といった会話をする ・現在完了形(継続)を使って、過去から現在まで続いていることについて、聞き取ったり、書いたりする ・現在完了進行形を使って、これまでずっとしてきたことについて聞き取ったり、書いたりする ・自分の大切なものを紹介する文章を作成し、発表する ・自分が行きたい場所への行き方をたずねたり答えたりする ・杉浦千畝に関する英文を読んで、概要や要点をとらえる。英語で感想を書く。 	
	3	この1年で得た「宝物」 町の風景 Visas of Hope		