

英語科

1 学習の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

2 学習内容

裏面参照

3 評価の方法

評 価 の 観 点		評価対象
観点	達 成 目 標	
知識・技能	英語で話したり，書いたり，聞いたり，読んだり，発表したりすることができる。	・評価テスト ・パフォーマンステスト
思考・判断・表現	英語の知識や技能を活用して，課題を解決するための思考力や判断力などを身につけられている。	・評価テスト ・ノートやレポートの作成 ・話し合い
主体的に学習に取り組む態度	授業中の様子や知識・技能を習得したり，思考力などを身につけたりするために，学ぼうとしている。	・授業中の取組 ・ノートやレポートの記述 ・自己評価カード

○英語は3つの観点（A・B・C）で評価をつけます。基準は授業で説明します。

○評定（5・4・3・2・1）は評価の結果により決まります。

○評価対象は代表的な例です。授業で詳しく説明します。

4 授業の約束

- ①先生やALT，友達の話を中心して聞き，理解しましょう。
- ②英語は「ことば」です。積極的に英語を聞いたり，話したり，読んだり，書いたりしましょう。
- ③自分で気づいたことをノートに工夫してまとめましょう。
- ④自己評価カードなどを使って，学習の到達度や振り返りをしましょう。

5 自主学習のすすめ

- ①授業で学習したことをノートやワークで確認し，繰り返し復習しましょう。
- ②評価テストで間違えた問題は復習し，できるようにしましょう。
- ③日頃から問題集を解いたり，自己テストをしたりするとよいでしょう。

令和5年度 第3学年 英語科

学期	月	(教材名) 学習内容	主な学習活動	主な言語活動	
1	4	辞書を使いこなそう <i>Bentos Are Interesting!</i> 家の中と外	○主体的に学習に取り組むために 課題やテーマに沿って相手と簡単な会話をしたり、短いスピーチをおこなったりします。話し手は聞き手に配慮しながら伝えるようにします。話す内容や速さ、声の大きさに気をつけましょう。会話の続かない相手には少しでも英語で話ができるよう、教えあいをしましょう。また、自分の学習状況(何を学習し、どこまで理解しているか)を把握し、学習の進め方を工夫しましょう。	<ul style="list-style-type: none"> 辞書の引き方について理解し、句動詞を調べる ask[tell/want] (人) to を理解し、「…に～してもらいたい」「…に～するように頼む」を用いて会話をしたり書いたりする 登場人物にとって簡単なことや自分の好きなことなどについて It is+～(for～)to 不定詞「～することは私にとって…です」を用いた英文を聞き取ったり、書いたりする 主語+be 動詞+形容詞+that～を用いて、心配なことやうれしいことなどについて聞き取ったり、書いたりする。 ディベートの流れを理解し、相手に分かってもらえるように自分の考えや事実を伝えよう 路線図を見ながら、目的地までの行き方を説明し合う 間接疑問文を使って情報を伝えたり、確認したりする 現在分詞や過去分詞の後置修飾を用いて会話をしたり、文章を読んだりする 	
	5	ディベートしよう 道案内をしよう	○話す力、書く力を身につけるために 課題やテーマに沿って相手に伝えられるよう、身近で簡単な事柄について、自分の考えなどを書きます。間違いを気にせず自分の書きたいことをたくさん書けることを目標としましょう。そして書いたことや今まで習ったことを活用して、ためらわずに話してみしましょう。	<ul style="list-style-type: none"> 今まで学習したことを用いて自分の学校の紹介をする 関係代名詞(主格)の文を聞いて/読んで内容を理解する 電話で伝言を頼むときの会話をする 関係代名詞(目的格)の文を聞いて/読んで、その内容を理解する 関係代名詞(目的格)を用いて会話をしたり、報告したりする 関係代名詞(目的格)を用いた文章を読む/書く ディスカッションの流れを理解し、自分の考えを理由と共に伝える 非常時のアナウンスで使われる表現を理解し、必要な情報を聞き取る 仮定法過去や I wish の意味や働きを理解し「(もし)～だったら」という表現を聞き取ったり、書いたりする マララさんのスピーチの概要や要点を読み取ったり、自分の考えを書いたりする 	
	6	A Hot Sport Today メモの取り方を学ぼう 記者会見を開こう <i>Faithful Elephants</i> 不良品を交換しよう			
7	Sign Languages, Not Just Gestures!	○聞く力、読む力を身につけるために 日常的な話題について文章全体の大きな内容を把握する力を身に付けましょう。1語1文に固執せず、全体のあらすじや書き手が伝えたいことは何であるか、何が最も重要な情報かを判断することが大切です。	○語彙力をつけるために 音声や単語、表現、文法、言語の働きなどを理解するためにも毎時間の授業で復習や会話を行います。また、定期的にスペコンを実施します。そこで得た知識を使って文を書いたり、相手に伝えたりすることができるようにしましょう。		
2	9	ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう <i>The Story of Chocolate</i>		○語彙力をつけるために 音声や単語、表現、文法、言語の働きなどを理解するためにも毎時間の授業で復習や会話を行います。また、定期的にスペコンを実施します。そこで得た知識を使って文を書いたり、相手に伝えたりすることができるようにしましょう。	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの中学校の思い出などについて簡単な語句や文を用いて話したり、書いたりする オリンピックやパラリンピックの競技名などを理解する イグノーベル賞についての文章を読み取り、日本人の活躍について知る 『としょかんライオン』を英語で読み、場面や登場人物の心情を読み取ったり、概要や要点をとらえたりし、感想を伝える
	10	わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け <i>The Great Pacific Garbage Patch</i>			
	11	ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう			
	12	Is AI a Friend or an Enemy? <i>Malala's Voice for the Future</i>			
	1	中学校の思い出を残そう オリンピック競技・パラリンピック競技 <i>The Ig Nobel Prize</i>	○語彙力をつけるために 音声や単語、表現、文法、言語の働きなどを理解するためにも毎時間の授業で復習や会話を行います。また、定期的にスペコンを実施します。そこで得た知識を使って文を書いたり、相手に伝えたりすることができるようにしましょう。	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの中学校の思い出などについて簡単な語句や文を用いて話したり、書いたりする オリンピックやパラリンピックの競技名などを理解する イグノーベル賞についての文章を読み取り、日本人の活躍について知る 『としょかんライオン』を英語で読み、場面や登場人物の心情を読み取ったり、概要や要点をとらえたりし、感想を伝える 	
	2	Library Lion 高校入試対策問題演習			