

令和5年度 年間指導計画 第1学年

| 月 (時数) | 単元 | 章 | 節 | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|
| 4月 (8) | 1-1 動植物の分類 [14+7] | 問題発見[1] | | | |
| | | 第1章 身近な生物の観察 [2+3] | ① 生物の観察 ② 分類の方法 | | |
| 5月 (9) | | 第2章 植物の分類 [5+2] | ① 花をさかせる植物 ② 種子をつくる植物・つくらない植物 | | |
| | | 6月 (12) | 第3章 動物の分類 [5+2] | ① 脊椎動物 ② 無脊椎動物 ③ 動物の分類 | |
| 単元末の活動[1] | | | 学び続ける理科マスター | | |
| 7月 (6) | | 1-2 身のまわりの物質 [22+6] | 問題発見[1] | | |
| | | | 第1章 物質の分類 [6+2] | ① 物質の分類 ② 物質の体積と質量～密度～ | |
| 8月 (0) | | | | | |
| | | | 9月 (12) | 第2章 粒子のモデルと物質の性質 [8+2] | ① 水溶液 ② 溶解度と再結晶 ③ 気体の性質 |
| 第3章 粒子のモデルと状態変化 [6+2] | | | | ① 物質の状態変化 ② 蒸留 | |
| 10月 (12) | | | 単元末の活動[1] | 学び続ける理科マスター | |
| | | | 1-3 身のまわりの現象 [20+7] | 問題発見[1] | |
| 第1章 光の性質 [8+3] | | | | ① 光の進み方 ② 屈折の利用 | |
| 11月 (12) | | | | 第2章 音の性質 [3+1] | ① 音の伝わり方 ② 音の大きさ・高さ |
| | 12月 (8) | | | 第3章 力のはたらき [7+3] | ① 力の表し方 ② 力のつり合い ③ さまざまな力 ④ 重さと質量 |
| 単元末の活動[1] | | | | 学び続ける理科マスター | |
| 1月 (8) | 1-4 大地の活動 [21+8] | | | 問題発見[1] | |
| | | | | 第1章 火山～火を噴く大地～ [5+2] | ① 火山 ② 鉱物と岩石 |
| 2月 (12) | | | | 第2章 地層～大地から過去を読みとる～ [7+3] | ① 堆積岩のできかた ② 地層から過去を読みとる |
| | | 3月 (6) | | 第3章 地震～ゆれる大地～ [7+3] | ① 地震のゆれ ② 地震の発生 ③ 大地の変化 ④ 大地の活動に関わる恵みや災害 |
| 単元末の活動[1] | | | | 学び続ける理科マスター | |