

## 技術・家庭科

### 1 学習の目的

- ・自立を目指して、知識や技能の習得をしていきます。
- ・持続可能な社会に貢献していくための学習をします。
- ・共生を目指して、社会や世界と関わり、よりよい人生を送るための力を習得していきます。

### 2 学習内容

技術

【2年】

- ガイダンス
- さまざまなエネルギー変換のしくみ
- 電気エネルギーの利用
- 機器の安全な利用と保守点検
- メディアと情報発信の方法

家庭

【2年】

- ガイダンス
- 食事の役割と中学生の栄養の特徴
- 中学生に必要な栄養を満たす食事
- 日常食の調理と地域の食文化
- 中学生の1日分の献立の工夫
- 日常の1食分のための食品の選択と調理計画及び調理の工夫

### 3 評価の方法

生活や技術の知識・技能

生活に必要な技術に関する基礎的な事柄の理解と技術の定着  
学習プリント、学習ノートのまとめ  
実習活動、作品の完成度

よりよい生活に関する思考・判断・表現

課題解決を目指して、工夫し創造して考え、判断し、表現する  
作品のアイデア、手順の工夫、発表等の表現の工夫

主体的に学習に取り組む態度

生活や技術について関心を持ち、進んで実践しようとする学習態度、発言、提出物の状況、作品の進捗状況

### 4 授業の約束

○知識・技能

- ・学習プリント、学習ノートに、まとめなどをしっかりと記入している。
- ・評価テストで良好な結果が出せている。
- ・作業工程、実習を安全に進めている。

- ・ 作品の完成度を上げようとしている。
- 思考・判断・表現
  - ・ 作品にアイデアが盛りこめられている。
  - ・ 能率よく学習を進めている。
  - ・ 考えたことや作品を上手く伝えられている。
- 主体的に取り組む態度
  - ・ 忘れ物や私語がない。
  - ・ 作業の片づけがしっかりとできている。
  - ・ 挙手発表が積極的である。
  - ・ 提出物を期限内に出せる。

## 5 自主学習の進め ～家庭学習～

- ・ 授業内容を教科書や学習ノートを参考に、わかりやすく整理しましょう。
- ・ 習ったことを家庭で行ってみましょう。
- ・ 自分でできることを見つけ、自分のことは自分で行い、また家族のためにやってみましょう。
- ・ 課題を持ち、さらに自分で追及していきましょう。