

技術・家庭科

1 学習の目的

- ・自立を目指して、知識や技能の習得をしていきます。
- ・持続可能な社会に貢献していくための学習をします。
- ・共生を目指して、社会や世界と関わり、よりよい人生を送るための力を習得していきます。

2 学習内容

技術

【3年】

- ガイダンス
- 栽培の基礎
- 夏野菜を主とした容器栽培
- 夏休み中の栽培管理
- 栽培の評価
- ネットワークの利用
- ネットワークの基礎
- 双方向コンテンツによるプログラミング

家庭

【3年】

- ガイダンス
- 幼児の生活と家族
- 幼児の心身の発達
- 幼児と遊び
- 幼稚園児とのふれ合い体験学習
- 家族・家庭や地域との関わり
- 金銭の管理と購入
- 消費者トラブルを防ごう
- 消費者の権利と責任

3 評価の方法

生活や技術の知識・技能

生活に必要な技術に関する基礎的な事柄の
理解と技術の定着
学習プリント、学習ノートのまとめ
実習活動、作品の完成度

よりよい生活に関する思考・判断・表現

課題解決を目指して、工夫し創造して考え、
判断し、表現する
作品のアイデア、手順の工夫、発表等の
表現の工夫

主体的に学習に取り組む態度

生活や技術について関心を持ち、進んで実践し
ようとする学習態度、発言、提出物の状況、
作品の進捗状況

4 授業の約束

○知識・技能

- ・学習プリント、学習ノートに、まとめなどをしっかりと
記入している。

- ・評価テストで良好な結果が出せている。
- ・作業工程、実習を安全に進めている。
- ・作品の完成度を上げようとしている。

○思考・判断・表現

- ・作品にアイデアが盛りこめられている。
- ・能率よく学習を進めている。
- ・考えたことや作品を上手く伝えられている。

○主体的に取り組む態度

- ・忘れ物や私語がない。
- ・作業の片づけがしっかりとできている。
- ・挙手発表が積極的である。
- ・提出物を期限内に出せる。

5 自主学習の進め ～家庭学習～

- ・授業内容を教科書や学習ノートを参考に、わかりやすく整理しましょう。
- ・習ったことを家庭で行ってみましょう。
- ・自分でできることを見つけ、自分のことは自分で言い、また家族のためにやってみましょう。
- ・課題を持ち、さらに自分で追及していきましょう。