





個別支援学級では、一人一人の発達段階や特性を把握して、個々に応じた指導を行っています。(学習形態は、個別、グループ、一斉と様々です。)

どの教科の指導においても、「生きる力」を育成することを目的としています。また、「生きる力」を支える、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を大切にしています。将来、自立し社会参加するための基本的な学習を、体験的な活動を多く取り入れ学習しています。

教科・領域	具体的な学習内容
日常生活学習	<p><b>◆基本的生活習慣の技能の向上と習慣化</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>あいさつ、返事、今日の天気・気温、今日の予定、衣服の着脱、たたみ方、体力づくり、衛生面、集団行動、日直のしごと、係のしごと等</p> </div> <p>⇒毎日1時間目は、日常生活学習の時間を設定し、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①朝トシ（体力づくり）</li> <li>②連絡帳を書く（今日の天気・気温、今日の予定、連絡事項）</li> <li>③衛生面、集団行動、日直のしごと、係のしごと、衣服の着脱、たたみ方等の指導をしています。</li> </ul>
生活単元学習	<p><b>◆具体的な生活体験活動を通して、見通しをもって生活する力を育てる。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとの行事を知り、掲示物を作る。</li> <li>・季節の様子を知る。(年中行事、草花、食べ物など)</li> <li>・市内小学校特別支援学級の行事を知る。</li> <li>・行事にスムーズに参加できるように事前学習をする。</li> <li>・学級園で野菜などを育てる。</li> <li>・作った野菜などを使い、調理実習をする。</li> </ul> 
総合的な学習の時間	<p><b>◆自ら学び、自ら考える力を育成する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主にパソコンでの学習（行事等の事前調べ学習、地域をしる など）</li> </ul>
自立活動	<p><b>◆様々な困難の改善、克服のための知識、技能、態度、及び習慣を養う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①健康の保持（生活のリズムや生活習慣の形成など）</li> <li>②心理的な安定（情緒の安定、状況の理解と変化への対応など）</li> <li>③人間関係の形成（他者とのかかわり、自己の理解と行動の調整など）</li> <li>④環境の把握（的確に判断し、行動できるようにする。）</li> <li>⑤身体の動き（日常生活に必要な基本動作、作業に必要な動作など）</li> <li>⑥コミュニケーション（状況に応じたコミュニケーションなど）</li> </ul> <p>*以上の項目を児童一人一人に合わせて、学校生活全般や自立活動の時間の中で指導していきます。</p>
国語	<p><b>◆日常生活に必要な言語の理解及び言語の表現力を育てる。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的には教科書に沿った学習をします。</li> <li>・児童の学習進度に合わせて、進めていきます。</li> <li>・定着するまで繰り返し学習します。</li> </ul>

算 数	<p>◆<b>数や量に関する基礎概念の育成と数量的経験の拡大を図る。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的には教科書に沿った学習をします。</li> <li>・児童の学習進度に合わせて、進めていきます。</li> <li>・定着するまで繰り返し学習します。</li> </ul>
図 工	<p>◆<b>手指機能の向上を図り、表現する喜びや豊かな情操を育てる。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マイカレンダーづくり（季節に合ったものを、折り紙で作る。）</li> <li>・招待状づくり</li> <li>・季節の絵</li> <li>・工作など</li> </ul> 
音 楽	<p>◆<b>表現する喜びや豊かな情操を育てる。</b></p> <p>今月のうた、リトミック、リズム遊び、市内交流会で歌う歌やダンスの練習、リコーダー、鍵盤ハーモニカ、合奏など</p> 
体 育	<p>◆<b>健康の増進と体力の向上を図る。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交流学級の体育に参加する。</li> <li>・毎日の朝トレ（ラジオ体操、校庭の遊具、なわとび、トランポリン、筋肉トレーニング、ストレッチ、マラソンなど）</li> <li>・朝マラソンへの積極的な参加</li> </ul> 

☆こんな流れで学習を進めることもあります。☆

