



春日部市立八木崎小学校
— 本校の学校教育目標 —
かしこい子
やさしい子
たくましい子

地域とともにほぐむ 笑顔が輝く 活力ある学校

～ 有終の美を飾って ～ 校長 正籬 洋子

1年生が植えたチューリップも日増しに大きくなり、音楽室からは6年生の『旅立ちの日』の歌声が聞こえてきます。弥生3月、いよいよ別れの時が近づいてきました。

保護者の皆様には、お忙しい中、本年度最後の授業公開・懇談会にご出席いただきありがとうございました。子供たちはこの一年間、学習に運動によく頑張っていました。入学式での不安そうな様子はいずこへ？生活科で自分の成長を堂々と発表し合う1年生。かけ算九九の検定に何度もチャレンジ！何事にも一生懸命向き合う2年生。大人顔負け！タブレット端末で総合的な学習の時間のまとめをする3年生。次は私たちが・・・！委員会体験で高学年への意識が高まった4年生。継続は力なり！長縄跳びで仲間とともに力を高め合った5年生。そして、気づき 考え 行動する！最上級生としての在り方を行動で示し、リーダーとして八木崎小を引っ張ってくれた6年生。日々の活動や様々な活動を通し成長していく子供たちの姿を見ると、本当にうれしく思います。

ものごとの集大成として『有終の美を飾る』という言葉が使われます。有終の美とは「初め有らざるなし、よく終わりあるは少なし」(中国最古の詩集『詩経』)からきている言葉のようです。これは「初めはやる気があってやり遂げようと思っても、実際にはやり遂げるのは難しい」というものです。本校では目指す児童像に「目標をもって、あきらめずに努力をつづける子」を掲げています。子供たちがそれぞれ決めたことを最後までやり遂げるのは難しいかもしれません。まとめの時期である今、一年間やってきたこと、達成したこと、できるようになったこと、自分がどれだけ成長したことを確認し、終わりをしっかり行うことが次のステップへの意欲と充実につながります。残り少ない日々の教育活動を大切にして、子供たち一人一人が有終の美を飾られるよう支え指導して参ります。ご家庭でもこの一年間を振り返り、お子さんの成長と一緒に喜んでいただけたらと思います。

***** 保護者の皆様、地域の皆様、ありがとうございました *****

3月22日の卒業証書授与式に続き、3月24日には1年生から5年生が修了式を迎えます。この一年、保護者の皆様には様々な場面で、ご理解ご協力をいただきありがとうございました。皆様の支えにより、子供たちは一步一步着実に学習や行事などに取り組むことができました。また、地域の皆様にはいつも子供たちを温かく見守り、学校を支援していただき、心より感謝申し上げます。皆様に支えられ、子供たちは安心して学校や地域で過ごし、のびのび育ったと感じています。これからも変わらぬご支援ご協力を賜りますようお願いいたします。

～ 登校時刻が変わります ～

現在：7時45分から7時55分
変更後：7時50分から8時00分

児童が登校してから職員が出勤するまでの児童の安全管理等を考慮し、登校時刻を変更させていただきます。

3月6日(月)に新通学班編成で児童に説明します。7日(火)から変更後の時刻での登校となります。

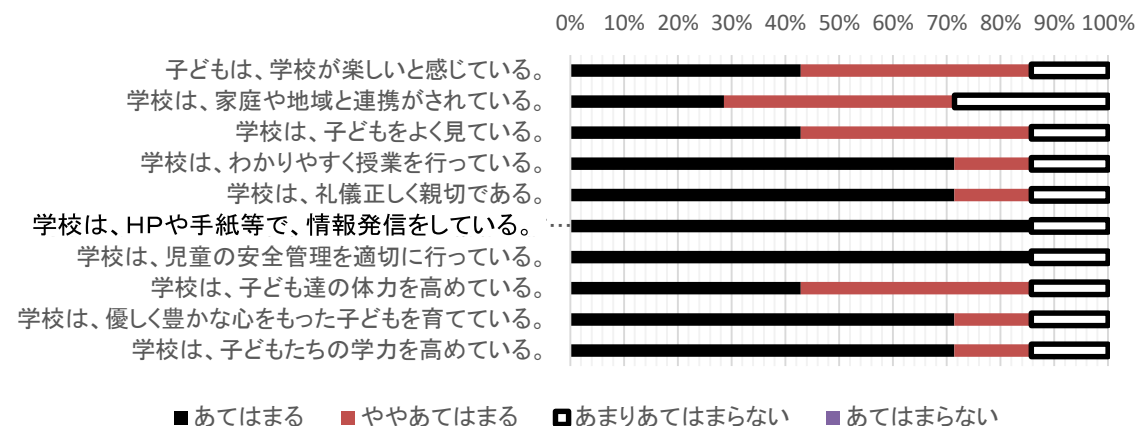
～ 周年行事記念品 ～

50周年事業の記念品としてPTAより壁掛け時計(寄贈プレート付き)が寄贈されました。

本校はノーチャイムです。これからは、外で遊んでいても、『気づき 考え 行動する』ことができます。



学校関係者評価について



《分析》

- 多くの項目において、「あてはまる」「ややあてはまる」をいただきましたが、この結果に満足することなく、今後も日々の教育活動を推進してまいります。
- 「家庭や地域との連携」の設問については、課題が見られます。来年度も感染症の状況を見据えながら、行事の実施方法を工夫していくとともに、家庭や地域とどのように連携が図れるか学校運営協議会等を活用し模索してまいります。

3月の行事予定

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	水	★クラブ活動(最終)	17	金	B日課5時間 給食終了 登校時刻(7:50-8:00)
2	木	なかよし遊び(なかよし班解散式)	18	土	
3	金		19	日	
4	土		20	月	★3時間授業 お別れ会(業前)
5	日		21	火	春分の日
6	月	新通学班編成 一斉下校	22	水	★第51回卒業証書授与式 (1～5年 臨時休業)
7	火	登校時刻(7:50-8:00)	23	木	3時間授業(6年臨時休業)
8	水	★委員会活動(最終)	24	金	修了式 3時間授業(6年臨時休業)
9	木		25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	
13	月	一斉下校	29	水	
14	火	B日課6時間	30	木	
15	水	★B日課6時間	31	金	
16	木	B日課5時間 卒業式予行			

春休み中も、毎日健康観察を行い、健康観察アプリへの入力をお願いします。

現時点での予定となります。今後、変更の可能性もありますのでご了承ください。
★の付いた日は留守番電話の設定時間を17時半からとします。

令和2・3・4年度春日部市教育委員会委嘱 八木崎小学校研究発表会

2月10日に、令和2・3・4年度春日部市教育委員会委嘱の八木崎小学校研究発表会を行いました。「思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導方法の工夫～学ぶ必然性をもたせ、活用する喜びを味わえる授業づくり～」という研究主題を掲げ、3年間研究を進めてきました。当日は、来賓、他校からの参会者、本校教職員80名弱が集まり、思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導方法の工夫について、研究協議等を行いながら、研究を深めました。

研究授業として、1年4組の生活科、3年生の算数、5年3組の社会科の授業を公開しました。どの授業においても、子供たちがよく考え、発表などを行っている姿が見られ、参会された他校の教員からもお褒めの言葉をいただきました。

※下の生活科、算数科、社会科の図は、研究紀要の一部で、今年度1・2学期の研究授業の様子と、工夫等になります。

生活科

児童の制作物を使って



実際におもちゃを見ながら、全員が改善策を進んで話し合う。



思考しやすくなる環境づくり

おもちゃの実物手本、計測できる場、ヒントとなる文章をまとめた手作り書籍など、思考の一助となる環境を用意した。



1年 生活科



3年 算数科



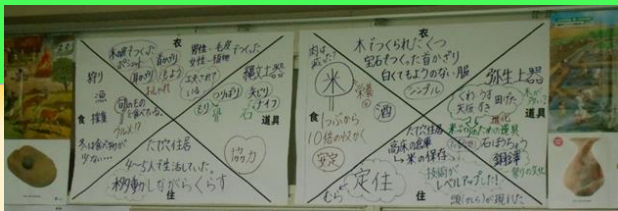
5年 社会科



社会科

既習の活用

本時までのノートや既習事項の掲示物等を活用しながら、根拠をもって自分の意見を交流する。



小単元を貫く「問い」の設定

知識が蓄えられることで、問いに対して多面的・多角的に考えるようになる。
⇒児童の考えの変容を見取ることができる。

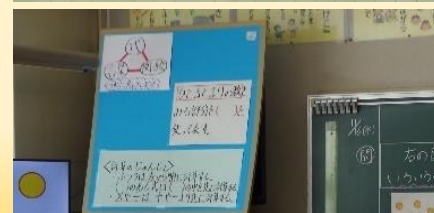
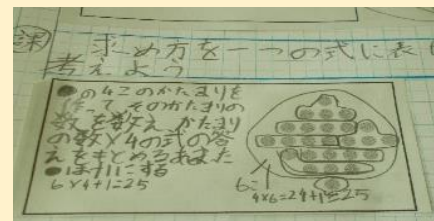
算数科

思考の可視化



教室に四則演算の既習事項をまとめたものを掲示し、児童が授業の中で既習を生かした思考ができるように促す。

立式をする際に、場面を図で表現することによって具体的に立式のイメージを持つことができ、思考・判断・表現の力が高まる。



全体会



分科会