

6 教育活動推進ビジョン



公教育としての性格を明確にし、調和のとれた人間性豊かな児童の育成と、児童一人一人が活躍できる魅力ある授業づくりを通して「生きる力」を育む。そのため、地域や児童の実態を踏まえた教育課程を編成するとともに、公教育の強みである地域に根ざした特色ある学校づくりを推進する。さらに、全教職員の個性、特性を活かしつつ協働し、誇りを持つことができる学校教育推進体制を確立する。

学校経営の理念

教育目標

- 教育目標**
- 思いやりのある子 (仲良く協力し、支え合う子)
 - 進んで学ぶ子 (進んで学習し、学び合う子)
 - たくましい子 (明るく健康で、ねばり強い子)

目指す学校像

夢 「夢」に向かって意欲的に学ぶ子ども達、ともに学ぶ子供たち

- 体験活動を充実する。○出会いを大切にする。
- 様々な職業、考え方、生き方(歴史上も含む)と「出会うチャンス」、「知る機会」が、自身の好きな分野の発見に

誇 「誇り」が持てる子供たち

- 身近な目標、自主的な取組による成功体験
- 「やればできる」という自信、成就感
- 自尊感情を育む教育を推進

絵 「絵」は子供たちの活動の象徴

- 児童一人一人の、輝きと笑顔
- 児童の作品があふれ、明るい歌声や子ども達の元気な発音がきこえる学校
- 友達と認め合い、高め合える【協同の精神】

花 「花」は「環境」の象徴

- 環境が子供を育てる
- 落ち着いた学習環境(言語環境、友達関係)
- 教師も環境

目指す児童像

- 思いやりのある子**
- ・相手の立場や気持ちを理解し、相手を思って行動できる。
 - ・笑顔であり、ありがとう、ごめんなさいが素直に言える。
 - ・生活の決まりを守り、自律的で他人に迷惑をかけない行動ができる。
 - ・物を大切に、作る人、働く人、お世話をしてくれる人への感謝の気持ちを持つことができる。
 - ・自然に親しみ愛護・保全に努めることができる。
- 進んで学ぶ子**
- ・基礎的・基本的な知識や技能、態度が身についている。
 - ・自ら目標や課題を持ち、探求的に学ぶことができる。
 - ・自分の学力に自信を持ち、粘り強く学習する。
 - ・学習の習慣や方法が身についている。
- たくましい子**
- ・命の大切さを知り、健康や安全に関心をもつ。
 - ・自分の体力や体調を知り、力いっぱい運動できる。
 - ・汗して育て、働くことの喜びを持ち、その尊さがわかる。
 - ・失敗や困難にくじけず、最後まで頑張る気力や体力がついている。

目指す教師像

- 心身ともに健康で、明るい教師
- 教育に対する深い理解と向上心を持ち、学び続ける謙虚な教師
- 常に広い視野を持ち、社会の動きや新しい教育の方向性に目を向けられる教師
- 児童の個性や努力を見極める眼力を持ち、やる気に点火する教師
- 優しさと厳しさを兼ね備え、子どもを伸ばせる教師
- 自己の個性を生かすと同時に、組織の一員である自覚と行動力を持った教師
- 一人一人を大切にする教師

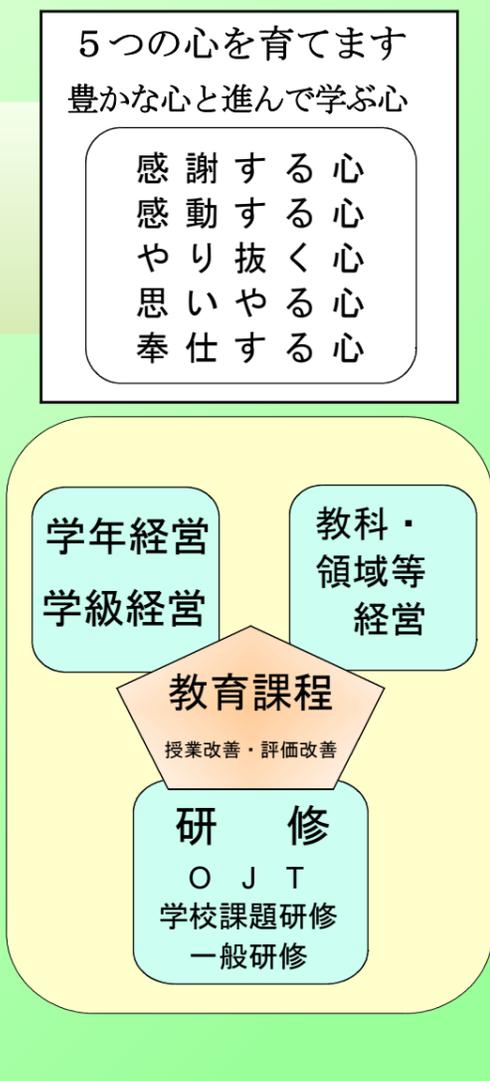
学校経営の基調

地域とともに歩む
「夢と誇り、絵と花のある学校」

学校経営の方針

- ①公教育としての性格を明確にした学校経営**
- 埼玉県教育振興基本計画「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」や春日部市総合振興計画基本目標1「かすかべっこはぐくみプラン」を踏まえ、地域の実態、保護者の実態、児童の実態に応じた教育を展開する。
- ②児童の可能性を伸ばす教育活動の創造**
- 変化の激しい世界の中で、たくましく生きる子ども達を育てるために、全職員の英知を集め、地域の特性を活かし、「時代の変化や地域の信頼に応える公教育」を推進する。については、「継承と創造」「状態のレベルアップ」を視点とし、教職員にとってはやりがい、児童にとっては、学びがいがある学校を目指す。
- ③「五つの心を育み地域とともに歩む学校」づくり**
- 感謝する心 …ありがとうございます。
 - 感動する心 …素晴らしい
 - やり抜く心 …あきらめません
 - 思いやる心 …大丈夫だよ
 - 奉仕する心 …みんなのために
- 「豊かな心」とは、他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心、勤労観・職業観などである。自分を大事にすると同時に他人を思いやる心でもある。そして、ルールやマナーを守り、社会に貢献しようとする実践的な力の基礎にもなる。「五つの心」を育成することは、まさに「豊かな心」を育むことである。時と場所をわきまえ、他人の立場や心を十分に尊重できるような判断力と行動力をもつことは、「生きる力」の育成につながる。そのため、安心できる家庭環境のもとで、基本的な生活習慣、善悪の判断、自立心や自制心を育てるために、家庭との連携は欠かせない。また、地域社会のなかで大人が子どもたちと積極的に行動をともにしながら、社会の一員として育てることが重要である。
- ④「3つのS」(Security安全 Smile笑顔 Study研鑽)**
- 学校とは、安心・安全が根底にあり、そこから豊かな人間関係が生まれ、学ぶ意欲へとつながる。

学校課題



自己点検・学校評価