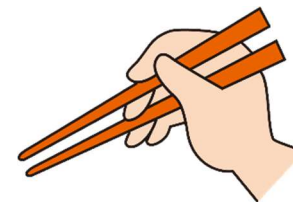


1年生 学級活動 「おはし めいじんに なろう」

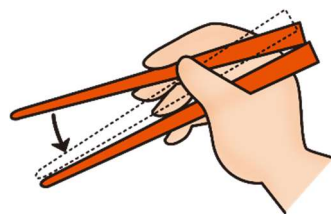


毎日の食事で、なにげなく使っているはしですが、正しく持って使っているでしょうか？

はしの正しい使い方をこの時期に習得し、毎日の食事のなかで繰り返し練習を重ね、おはしめいじんにになれるように意識していただきたいと思います。自分のめあてを考え、実践できるように頑張ります。

(手洗い・消毒・マスク・換気・使用教材の消毒など、コロナ対策を十分に気を付けて実施しました。)

早速、給食の時間に、おはしめいじんを意識して、食べていました。みんな、全集中でがんばりました。



正しいはしの
持ち方の
練習！！





正しいはしの持ち方で、ボールを移す練習！！



おはしめいじんになるために、自分の「めあて」を考え、頑張りカードに書きました。



自分で頑張る「めあて」をみんなに発表しました。



授業ではその後、ふりかえりをしました。

また「おはしめいじん」の食べ方ができるように、児童は励みに色塗りを、して、頑張りカードを1週間やりました。

また、ご家庭には、授業の内容のお手紙を配付させていただきました。

保護者のみなさまには、ご家庭でのお子様の様子をお知らせいただきありがとうございました。全部、読ませていただきました。家庭での様子がよくわかりました。次ページに、一部を紹介させていただきました。

(学校のホームページの、牛島の食育ポータルページの、食育の取り組みの、家庭との連携にも紹介しています)

ご協力・ご理解、ありがとうございました。



1年1組 保護者様 (原文のまま 紹介させていただきます。)

・普段は、学校のことをあまり話さないのですが、「おはしめいじん」を勉強したと話をしてくれました。6つやってはいけないことや、はしの持ち方も教えてくれました。家では、ごはんを残さず食べるように注意していますが、時々、さしばしをしているので、はしをもっと上手に使い、ごはんをおいしく食べてほしいです。

・今までスプーンやフォークを選んで食べることが多かったのですが、学校で学習してから、おはしを持ち、ごはんをきれいに食べるようになりました。

・正しいおはしの持ち方は意識していたのですが、上手にできていました。学校でのお勉強で、「やってはいけない使い方」を覚えて毎日、頑張っている姿を見て、うれしく思います。ごはん粒を最後の一粒まで、食べられるようになったので、とても良い機会だったと思っています。この調子で、目指せ！！おはしめいじん。

・おはしの使い方を習ってから、その日の食卓から意識して、食べ方に気をつける姿が見られました。はしの持ち方、使い方は得意ではないようで、スプーンやフォークを頼りがちですが、使い方への意識、持ち方に自分から気を配り、向上できた姿が見られて良かったです。

・おはしの使い方があまり上手ではなく、以前から食事の度に声をかけていましたが、本人の意識の問題か？全く直せずにいるところ、学校で勉強してきて、すぐに今までとは変わって上手になりました。まだ、完璧ではありませんが、声をかけると正しく持ち直させるようになり、毎食、気をつけているので、このまま身につけていってほしいです。

・大人になってから、癖になってしまった持ち方をなおすのは難しいので、今のうちから正しい持ち方を意識して、おはしを使うことは大切だと思います。「おはしめいじん」の学習をして、自分で正しい持ち方を意識しながら使えていたので、良かったと思います。身につけられるように続けていってほしいと思います。

・おはしと鉛筆の持ち方は、何度も注意してきました。どちらも気を抜くと、自分流の持ち方になってしまうので、今のところ80点です。一年生の間に、100点満点（おはしめいじん）になるようにいっしょにがんばりましょう。

・はしの使い方を勉強してきてから、食事の時に持ち方や使い方を、気をつけながら使っていました。これからも、カッコいい「おはしめいじんを」目指して頑張りましょう。

・ガイドが付いたおはしや、ゴムが付いたおはしなどを使いながら、小学校入学まで一生懸命、おはしが使えるように頑張っていました。今は普通のおはしで、お母さんより上手におはしを使えて、すごいと思っています。食べていると、だんだん持つところが、下にさがるってしまうこともあるけれど、こぼすこともなく食べ進められて、頑張った成果が出ていますね。

1年2組 保護者様 (原文のまま 紹介させていただきます。)

・日頃から気をつけてはいましたが、詳しく教えていただく機会があって、見直すきっかけになったので良かったと思います。色々名前を知れたので、さらに気をつけることが出来ました。

・おはしの持ち方を教えてもらって、普段は意識しないことを毎日意識して、はしを使っていました。これからも、きちんと持てるように頑張ってください。

・意識しながら、取り組んでいました。引き続き、持ち方や姿勢にも気をつけて取り組んでいきたいです。

・食事の時、はしの持ち方は気にしていませんでしたが、1週間、食べる前に学校で教えていただいた持ち方を、確認してから使うようにしました。お茶碗についてごはん粒も残さないようにし、1粒ずつつまんで、お茶碗の中をきれいにするように頑張っていました。

・なかなか難しいと思うかも知れないけれど、少しずつ頑張っている姿を見ていたので、よくできたと思います。これからも「おはしめいじん」になれるように、毎日、頑張ってください。

・おはしの持ち方を考えながら食べることで、早食いもなくなり、よく噛んで食べていたように感じます。これからも、おはしの持ち方に気をつけて、ゆっくりよく噛んで食べるように頑張ってください。

・正しくはしを持つこと。きちんとできるようになってとっても良かったと思います。これからも、頑張ってください。

・おはしの持ち方は、とても重要だと思います。引き続き、家庭でも取り組んでいきたいです。

・正しい持ち方や、やってはいけないことを気にするようになって、前より、少しきれいに食べられるようになりました。これからも続けてほしいです。

・正しいはしの持ち方を意識してすることができました。これからも、正しい持ち方で食べる練習をすると、意識しなくても正しい持ち方ができるようになるので、頑張ってください。

・きれいなおはしの持ち方です。これからも頑張ってください。

・おはしは3歳のころから、上手でした。でも、くわえばしやまよいばしなどをしてしまうことがあるので、これから気をつけることを続けるようにしてほしいです。

・正しいはしの持ち方ができるようになると、こぼしたりも少なくなると思います。意識して、正しく持つようにしてほしいと思います。

1年3組 保護者様 (原文のまま 紹介させていただきます。)

・おはしを上手に使えてなかったのですが、楽しく指導していただいたお陰で、ずいぶん上手になりました。本人も授業が楽しかったと、うれしそうに話をしていました。ありがとうございました。

・学校でおはしの持ち方を勉強してきたと、うれしそうに話をしてくれました。その夜から、ごはんを食べている時、持ち方を気にしながら食べていました。意識していないと、間違っただ持ち方になっているので、いつも意識してきれいな持ち方をしてほしいと思います。

・持ち方が難しい。「おはしめいじん」になれなかったと言っていました。小さいころから、おはしの持ち方は厳しく教えていましたが、この1週間で持ち方が、前よりもすごくよくなっていました。

・おはしの持ち方が気になっていました。学校で練習を頑張っていると聞いて、家でも「おはしめいじん」の食べ方をしていました。まだまだなところもあるけれど、少しずつ「おはしめいじん」を目指してほしいです。

・おはしの持ち方は、おはしを使い始めたときから、上手にできていたので、これからも続けてほしいです。学校で教えてもらったやってはいけないことも、これからは気をつけてもっと「おはしめいじん」をめざしてほしいです。

・はしのマナーはたくさんあり、正しい使い方を学ぶ機会があったことは、とても良いことだと思います。自宅でも、はしの使い方について、家族で確認しながら食事のマナーを正しく身につけられるよう、声をかけていきたいと思っています。

・前よりも上手におはしを持てるようになりました。お茶碗を持って、小さいお豆もきちんとおはしでつまんで、食べられるといいですね。

・学校でおはしの勉強をする前に、「よせばし」をしたことがあって、「それはいけない」と話したことがありました。その時は、いまいちゃわかっていないようでしたが、学校で教えてもらい、帰宅後すぐに、「よせばしはいけないんだね」と言っていました。学校と家でタグを組むと、子どもはすんなりと理解できるのかなと感じました。これからも、楽しくマナーを身につけてほしいと思います。

・おはしの持ち方を、学べてよかったです。普段使っているものの、つい持ちやすい持ち方や使い方をしてしまうので、前よりも意識して使うことが出来ました。これからも、正しい使い方をしてほしいと思います。

・しっかりおはしを使って食べていました、小さい物も大きい物も、上手につかんで食べていました。スプーンをすすめても、頑張っておはしを使って食べていました。