家庭数配付文書

2019/09/02 発行　春日部市立牛島小学校

地域と共に歩む　夢と誇り、絵と花のある学校

9月 牛島 学校だより

在籍児童数　445名
所在地　春日部市牛島1080
電話　048(761)1689

５つの心（感謝　感動　やり抜く　思いやり　奉仕）を育てる牛島小学校
http://www.usijima.av-center.kasukabe.saitama.jp/

あの坂をのぼれば

春日部市立牛島小学校
主幹教諭　熊野　真之

「あの坂をのぼれば、海が見える。」

こんな書き出しで始まる「あの坂をのぼれば」という物語を、中学校のときに国語で読みました。記憶が確かならば、祖母に「あの坂をのぼれば海が見えるよ」と言われた少年が、海を目指して歩く話です。ところが、実際は、二つ三つこえても海が見えない。疲れた少年の目に、海鳥がサッと横切るのが見えます。そして舞い落ちてくる羽。勇気づけられた少年は、再び歩き始めます。この坂を越えても海は見えないかもしれないけれど、それでも・・・。

さて、少年は、海にたどり着けたのでしょうか。たどり着くことができたら、それは素晴らしい成功体験となり、彼の心の中に大きな自信と達成感、喜びをもたらすことでしょう。

でも、もしたどり着けなかったら、少年はどうするのでしょう。無駄な努力だったのでしょうか。私はそうは思いません。ここまで頑張ったからこそ、「海はとても歩いていける距離ではない」という発見があったのです。そうすれば、「じゃあどうしようか」と別の道を模索することができます。もし歩いてなければ、結局坂の向こうに海があったのかどうかわからぬままです。

坂道は、しばしば人生にたとえられます。徳川家康も「人生とは重い荷物を背負って坂道を上るようなもの」と言ったそうです。現代の変化の激しい社会に生きる子どもたちの人生は、まさに先の見えない坂道です。努力しても、うまくいくかはわからないし、成功しないかもしれません。けれど、結果はやってみなければわからないことです。失敗してから初めて見える新しい景色・可能性だってあります。多くの挫折を繰り返して成功した人も、少なくありません。

子どもたちには、小さいときに多くの成功体験をさせてあげたいものです。しかし、困難な坂道を一生懸命上ることの大切さ、そしてうまくいかなくても次の道を考えるたくましさも伝えたいと考えています。牛島小学校で行っている「協同的な学び」も坂道の上り方に近いものがあると考えています。どうすれば、この課題が解決できるのか？友達はどのような考えをもっているのか？自分はどうしたいのか？子どもたちは日々協力して坂を上っています。

我々大人も、まだ人生半ばです。坂の途中を、子どもたちの少し先を歩いています。後ろ歩く子どもたちの頑張りを見守りながら、励ましながら、そして、困難を乗り越える姿を見て感激しながら、一緒に坂を上っていきたいと思います。

７・８月の牛島写真館

７月20～22日　林間学校

お天気にも恵まれて、全ての日程が実行できました。一生の思い出になる、すばらしい林間学校でした。



協力してカレーづくり



盛り上がるキャンプファイア





尾瀬沼でニッコウキスゲに囲まれて







お世話になった民宿の前で



売店前にて　買い物タイムの開始が待ちきれない様子



笹巻きづくり体験

（牛島小ブログもぜひご覧ください。）



親子除草

暑い中、ご協力ありがとうございました。運動会に向け、たいへんきれいになりました。



豊野・幸松地区パトロールから

〇コンビニ・スーパー等の商店にて

・大声で叫ぶ低学年児童がいる。

・一ノ割あたりでは小学生の万引きがある。

〇安全対策として

・公園でボールが住居や道路に飛び出してしまうことがあるそうです。遊び方に注意喚起をお願いいたします。

という情報・ご意見を頂きました。ご協力ありがとうございました。

〇牛島小の教育⑨　「思考ツールの活用」

共同的な学びをすすめるために、学習に「思考ツール」を取り入れています。

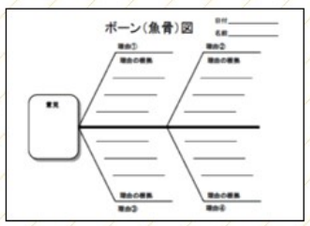
現在の学びでは、思考力を具体化させるための「思考スキル」というものが明確になってきました。例えば、「比べて考える」「分類して考える」「関連付けて考える」などです。

しかし、子どもがもつ思考スキルには個人差があります。そこで思考ツール。情報を可視化し、操作しやすくするので、子どもたちが「主体的」「対話的」に関わる状況を生み出すことができます。自分の情報処理過程が可視化されて操作が可能になることは、考える行為を明確化するため、自分の考え方を客観的に把握することに大きな効果を与えるといわれています。

例

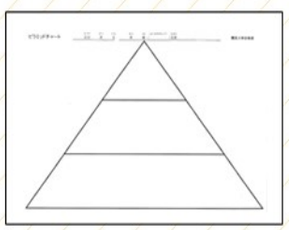
多面的にみる
ボーン図

物事を複数の視点から見て情報をまとめることに使います。



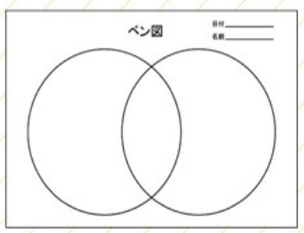
組み立てる
ピラミッドチャート

複数の事象を根拠に、論理的に主張を構成するために使います。



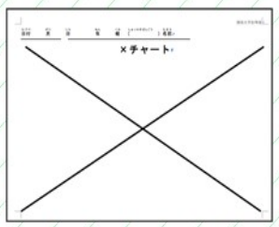
比較する
ベン図

複数の事象の「相違点」や「共通点」を見つけ出すことに使います。



分類する
Xチャート

物事をいくつかのまとまりにわけて整理するために使います。



9月／10月第１週主な行事予定と下校時刻

	日	曜	行事等	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
九月	1	日							
	2	月	・登校指導(専担) ・始業式 ・3時間授業11:35下校	11:35					
	3	火	・3時間下校 ・発育測定4・6年 ・幸松地区豊野地区合同避難訓練、一斉下校	11:45 ※中学生がお迎えに来る児童は中学生と下校。 それ以外の児童は一斉下校をします。					
	4	水	・給食開始 ・発育測定１～3年,56組 ・委員会9月	14:45				15:40	
	5	木	・発育測定5年	14:45		15:40			
	6	金	・豊野家庭教育学級10:00	14:45		15:40			
	7	土							
	8	日							
	9	月	・口音楽集会	15:20					
	10	火	・5年生稲刈り体験 ・9月バースデーランチ ・教育相談②	14:45			15:40		
	11	水	・稲刈り体験予備日 ・クラブ⑤	14:45			15:40		
	12	木	・クリーン作戦（除草石拾い）	14:45		15:40			
	13	金		14:45		15:40			
	14	土							
	15	日							
	16	月	・敬老の日						
	17	火		14:45			15:40		
	18	水	・クラブ⑥	14:45			15:40		
	19	木		14:45		15:40			
	20	金		14:45		15:40			
	21	土							
	22	日	・豊野地区防災訓練　牛島小校庭使用予定						
	23	月	・秋分の日						
	24	火		14:45			15:40		
	25	水	・クラブ⑦	14:45			15:40		
	26	木		14:45		15:40			
	27	金	・1～4年4時間、56年6時間 ・運動会準備	13:15				15:40	
	28	土	・市内科学展 ・第45回秋季大運動会 ・延期の場合、お休み	15:30				16:00	
十月	29	日	・市内科学展 ・運動会予備日						
	30	月	・運動会予備日②（以下順延） ・口講話集会	15:15					
	1	火	・登校指導(中) ・就学時健康診断	12:35 ※5年生は24名ほど就学時検診補助の為、１６：００頃の下校予定					
	2	水	・委員会１０月	14:45				15:40	
	3	木		14:45		15:40			
	4	金	・振替休業日						