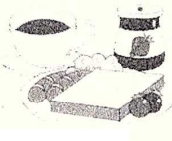


元気がでる朝ごはんを考えよう



5年 2組 名前

◎ あなたは今までどんな朝ごはんでしたか。

今日はどんなことがわかりましたか。

これからどんなことに気をつけて、朝ごはんを食べたらよいでしょうか。

思ったことを書きましょう。

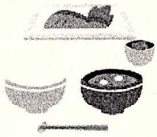


ぼくは今までだいたい朝食しか食べていません
でした。今日の学習で、3つのスイッチを入れるために
(頭、体、おなか)、主菜(おかず系)も今までのものに
追加することによって3つのスイッチ全開で学校に行ける
ことがわかりました。だからぼくは、このことに
気をつけて今後朝ごはんを食べていこうと思います。

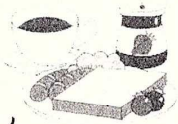
◎ あなたは、「元気がでる朝ごはんを考えよう」の学習をして、自分がこれからできることを考えられましたか。

ふり返って、自分自身にどの賞をあげますか？ ○をつけてください。





元気がでる朝ごはんを考えよう



5年 2組 名前

◎ あなたは今までどんな朝ごはんでしたか。

今日はどんなことがわかりましたか。

これからどんなことに気をつけて、朝ごはんを食べたらよいでしょうか。

思ったことを書きましょう。

はなまる！
横川

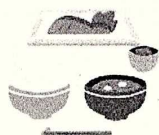


ぼくは朝ごはんをいつも朝ごはんの3つのスイッチを出来てなかったのだからこれからは3つのスイッチの食べものを食べたいと思いました。今日は朝ごはんが大事ということと豆腐、おなかという3つのスイッチが大事ということがわかりました。

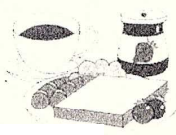
◎ あなたは、「元気がでる朝ごはんを考えよう」の学習をして、自分がこれからできることを考えられましたか。

ふり返って、自分自身にどの賞をあげますか？ ○をつけてください。





元気がでる朝ごはんを考えよう



5年 2組 名前

◎ あなたは今までどんな朝ごはんでしたか。

今日はどんなことがわかりましたか。

これからどんなことに気をつけて、朝ごはんを食べたらよいでしょうか。

思ったことを書きましょう。



3つの頭、体、おなかのスイッチをい
きして卓月ごはんを作りたいです。と
くにより食べると良い物もつけがも
て元気がでる卓月ごはんを作りたい
です。これから予定のことを主かし
て元気がでる朝ごはんを食べたい
です。ぜひ、家族にも教えたいで
す。

◎ あなたは、「元気がでる朝ごはんを考えよう」の学習をして、自分がこれからできるこ
とを考えられましたか。

ふり返って、自分自身にどの賞をあげますか？ ○をつけてください。





元気がでる朝ごはんを考えよう



5 年 2 組 名前



◎ あなたは今までどんな朝ごはんでしたか。

今日はどんなことがわかりましたか。

これからどんなことに気をつけて、朝ごはんを食べたらよいでしょうか。

思ったことを書きましょう。

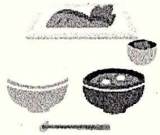


今までの朝ごはんは、パンだけ、ごはんだけ、
スープだけなど1個しか食べてなか、た
けど最近朝もやうかあって朝ごはん
を食べる時間が増えたので今日学
んだことを生かして3つのスイキに
気をつけ、バランスも考えて朝ごはん
を食べることを心がけていきたいと
思います。今日はありがとうございました。

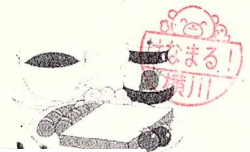
◎ あなたは、「元気がでる朝ごはんを考えよう」の学習をして、自分がこれからできるこ
とを考えられましたか。

ふり返って、自分自身にどの賞をあげますか？ ○をつけてください。





元気がでる朝ごはんを考えよう



5年 2 組 名前

◎ あなたは今までどんな朝ごはんでしたか。

今日はどんなことがわかりましたか。

これからどんなことに気をつけて、朝ごはんを食べたらよいでしょうか。



思ったことを書きましょう。

頭、体おなかの物を食べることに
気をつけて、食べることが分かった
これからも気をつけて、朝ごはんを
かきと食べる。頭、体、おなかの
物を、食べないと、元気がこ
いことが分かりました。これからも
かきと、すること、続けてかきと
ります。

◎ あなたは、「元気がでる朝ごはんを考えよう」の学習をして、自分がこれからできることを考えられましたか。

ふり返って、自分自身にどの賞をあげますか？ ○をつけてください。

