

5年生 家庭科 「わかめの体験学習」



私たちの食生活に、「わかめ」は大変なじみのある食べ物です。普段、食べているこの「わかめ」は「わかめ」の葉の部分です。「わかめ」は、葉・茎・芽と、3つの部分に分かれています。今回この授業を通して、「わかめ」の部位の特徴（茎はコリコリ、芽はヌルヌル）を体験しました。



「わかめ」の有名な産地である三陸沖で採れた「わかめの源藻」を見て、大きさにも驚き、触って、においを嗅いで、初めての体験に児童は大喜びでした。

食べ物を食べるまでには、多くの人々の苦労や努力に支えられていることを知り、「食」に関する感謝の気持ちや関心が高まることを期待します。



保護者の方には、その学習の内容をお知らせし、ご家庭でもご協力をお願いいたしました。お忙しい中、授業の感想をいただきまして、ありがとうございました。ご家庭でのようすが、とてもよくわかりました。

保護者のかたの、感想を紹介させていただきます。



・ 体験学習はとても楽しかったようで、いろいろな話をしてくれました。普段、食べているわかめがとても大きくてびっくりしていました。さわってみて、ヌルヌルしていたことも、びっくりしていました。いろいろな発見があって興味を持ったようですので、このような体験学習は、とても良いと思いました。

・ わかめの学習をした日は、帰ってきてすぐに話をしてくれました。わかめの長さが3m27cmもあってびっくりしたこと、触るとヌルヌルしていたことなどを教えてくれました。そして、わかめの栄養は体にいいからたくさん食べようね。と話しました。楽しい学習ができたようです。ありがとうございました。

・ 帰宅後、すぐに「わかめ」の学習の話をしてくれました。いつも見ているわかめとは色が違っていただけで、お湯につけたら色が変化したこと、においがくさかったことなどを、楽しそうに話していました。家では、塩漬けのわかめを水洗いして、みそ汁に入れたり、サラダに入れたりするのですが、その時、娘にも水で戻すのを手伝ってもらっています。本当のわかめのすがたを見るのは初めてだったので、とてもいい経験になったと思います。昨日いただいた乾燥わかめは、早速、夕飯のみそ汁の中に入れました。おいしくいただきました。ありがとうございました。

- ・ わかめの歴史や栄養素がよくわかりました。縄文時代から、わかめを食べていたことを知りませんでした。
- ・ わかめありがとうございました。我が家は、皆がおみそ汁・わかめごはんが大好きです。子どもとみそ汁を作り、たくさんわかめを入れ、誰がわかめが多い。と言い合っていました。
- ・ わかめについて学んだ事、熱すると色が変わる、コレステロールや塩分を排泄する働きがあることや、大きくてびっくりしたこと、わかめの部位などを教えてくれました。知らなかったこともあり勉強になりました。これからは、もっと食事に取り入れていきたいと思います。カットわかめ、おみそ汁に入れていただきました。
- ・ わかめの栄養を知ることで、おいしくて体にも良いわかめをおいしく食べてくれることだと思います。

