



内牧の四季



12月号

<https://schit.net/kasukabe/esuchimaki/>

在籍児童数
合計532名

人みな美しき種子あり

校長 中島 剛

11月には、3年ぶりに開催された市内音楽会や内牧小フェスタ、そして最後まで頑張った持久走大会などの多くの行事がありました。その一つ一つで子供たちの活躍する姿を見るたび、交流し合って成長することを感じました。

持久走は長い距離を、持久力の向上と自己の目標を達成することをめあてに行います。持久走大会でも、順位を一つでもあげようとすることもあります。自分の記録を伸ばすことや最後まで諦めずに走りきることが大切です。今回の持久走大会でも、参加した子供たち全員が完走できたことがとても嬉しく思いました。持久走の苦手な子も、最後まで諦めずに走りきったことは、自信につながっていくと思います。

また、スーパー元気さわやかキャンペーン『キラキラ伝え合おう月間!』では、保護者の皆様の協力を得て、子供たちのよさを再確認することができました。ご協力ありがとうございました。感想をいくつか紹介します。(一部抜粋)



- 子供のよいところを書くことで、以前よりできるようになったことや頑張っていることがたくさんあることに気づかされました。誉められると頑張る子なので、これからもよいところを誉め、今よりも進んでできることが増えるようにしていきたいです。(1年生保護者)
- ◎ 誉めてくれて、ありがとう。これからも一生懸命頑張って、できなかったことに挑戦していきます。(1年生児童)
- 6年生になり、今までよりもできるようになりました。誉められると恥ずかしいみたいですが、時々誉めることも大切かなと思います。思いを伝える大切さがわかった活動でした。(6年生保護者)
- ◎ 誉めてくれるのは、とても嬉しいです。自分の役割がきちんと果たせたこと、自分たちの成長を見てもらえてこと、今までの成果を発表できたこと、すべてが嬉しいです。ここまで育ててくれた親や先生方に感謝の気持ちを伝えたいです。(6年生児童)

保護者の方の、子供を見る目が変わったことや子供自身も誉められたことで自己肯定感につながり、よりよく成長したいという気持ちが伝わってきました。

『人みな美しき種子あり 明日何が咲くか』

これは、安積 得也さんの「明日」という詩の一部です。一人一人のよさを生かし、それを育てることでよりよい成長につなげていきたいです。

今後とも、内牧っ子のよりよい成長のためにも、保護者や地域の皆様方のご支援・ご協力をお願いいたします。

毎週日曜日は『子供のよさをほめる日』

毎週日曜日を『子供のよさをほめる日』とし、保護者の方々がお子さんのよいところをたくさん見つけ、たくさんほめましょう。

- 生活目標 きれいにそうじをしよう
- 安全目標 日暮れ時の安全な行動を身に付けよう
- 保健目標 体をきたえよう

11月の活動の様子 ~内牧っ子の活躍~

土曜参観・内牧小フェスタ2022

11/5

コロナ禍の影響でしばらく中止となっていた11月の土曜参観とふれあいまつりを3年ぶりに開催することができました。

土曜参観は2・3校時の公開となりました。人数制限は設けさせていただきましたが、多くの保護者の皆様に学習の様子を見ていただくことができました。

ふれあいまつりは規模を縮小して「内牧小フェスタ2022」として開催しましたが、多くの方に参加していただき、盛り上がりました。皆様のご協力ありがとうございました。



市内音楽会 11/2

5年3組が学校代表で出場し、練習の成果を發揮して美しい歌声を披露しました。



2年生校外学習 11/4

気持ちの良い天気の中、東武動物公園に行きました。動物のことや、電車に乗るときのルールについて学びました。

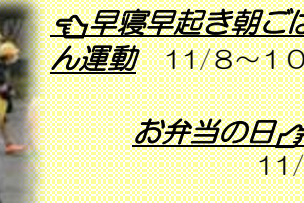


春日部市教育委員会委嘱 算数科研究発表会 11/24

3年生

6年生

ひまわり学級



早寝早起き朝ごはん運動 11/8~10

お弁当の日 11/25



校内持久走記録会 11/17

練習から本番まで一人ひとりがめあてをもって一生懸命に走る姿が素晴らしかったと思います。

これまで体調管理等で児童を支えてくださった保護者の皆様、応援に駆けつけてくださった皆様、コース上のパトロールをくださったPTAの皆様、コース沿いの地域の皆様、ご支援、ご協力いただき、ありがとうございました。



12月の行事予定

日	曜	行 事 等
1	木	低:国語・算数タイム/中:すこやかタイム/高:国語・算数タイム/6年生中学校1日入学/スクールカウンセラー来校
2	金	低:すこやかタイム/中・高:Eタイム/授業参観・懇談会4・5年
3	土	
4	日	資源回収日
5	月	読書タイム/授業参観・懇談会3・6年
6	火	低:Eタイム/中:国語・算数タイム/高:すこやかタイム/授業参観・懇談会1・2年・ひまわり
7	水	全校朝会/クラブ活動(2学期最終)
8	木	低:国語・算数タイム/中:すこやかタイム/高:国語・算数タイム/なかよしタイム
9	金	低:すこやかタイム/中・高:学級の時間/登校指導/P T A運営委員会 9:30
10	土	
11	日	
12	月	表彰朝会
13	火	低:学級の時間/中:国語・算数タイム/高:すこやかタイム/校内書きぞめ競書会3・4年
14	水	音楽朝会/4年生以上6時間/校内書きぞめ競書会5・6年
15	木	B日課5時間/14:20下校
16	金	B日課5時間/14:20下校
17	土	
18	日	
19	月	B日課5時間/14:20下校
20	火	B日課5時間/14:20下校
21	水	B日課4時間/給食終了/13:10下校
22	木	B日課3時間/大掃除(3校時)/11:30下校
23	金	B日課3時間/第2学期終業式/一斉下校/11:40頃下校
24	土	冬季休業日
25	日	<div style="border: 2px dashed red; padding: 5px;"> 12月29日(木)～1月3日(火)は、学校閉庁日となっています。 ご用の際はその期間を外してくださいませようお願いいたします。 コロナウイルス感染拡大防止や、事故・事件に巻き込まれないよう 気を付けて、有意義な冬休みにしてほしいと願っています。 よい年末年始をお過ごしください。 </div>
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	
1/10	火	B日課3時間/第3学期始業式/登校指導/一斉下校 11:40頃
11	水	学級の時間/給食開始/発育測定5・6年/委員会活動
12	木	低:国語・算数タイム/中:すこやかタイム/高:国語・算数タイム/発育測定3・4年



校内書きぞめ展について

12月13日(火)、14日(水)の2日間、書きぞめ競書会を行います。今年度は、19日(月)に金賞受賞者が分かる形になります。なお、児童作品の一般公開は1月12日(木)、13日(金)、両日とも16:00～16:30に行います。ご来校の際はマスクの着用、事前の検温、手指の消毒など、感染症拡大防止にご協力ください。

ご協力お願いいたします

寒さが厳しくなり、ご家庭でもお子様の上着等の防寒対策をしていることと思います。本校では登下校時の安全、生活規律を考慮して以下のように学校全体として取り組んでいます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- 登下校時、ポケットに手は入れないように手袋をさせてください。また、耳当ては外部の音を小さくしてしまい、危険ですのでさせないようにしてください。
- 上着はきちんと前を閉めて着るようお願いいたします。
- 教室内では上着を脱ぎ、ロッカーにしまうことになっています。下着等で寒さ対策ができるようお願いします。

安全な生活について

○埼玉県冬の交通事故防止運動は、12月1日(木)～14日(水)です。令和4年9月末現在、埼玉県内における交通事故死亡者数は前年と比べ少なくなっているようですが、全国ではワースト7位なのだそう。特に、歩行者の交通事故が多発しているようです。このようなことから、「夕暮れ時と夜間における歩行者・自転車の交通事故防止」「横断歩道における歩行者優先の徹底」「飲酒運転の根絶及び危険運転の防止」を重点とし、運動を実施します。

○このたび、自転車利用者に対する乗車用ヘルメット着用の努力義務化を内容とする道路交通法の改正が行われました。特に、以下の『自転車安全利用五則』のうちの①②③⑤を十分に意識してほしいと思います。

- ①車道が原則、左側を通行 歩道は例外、歩行者を優先
- ②交差点では信号と一時停止を守って、安全確認
- ③夜間はライトを点灯
- (④飲酒運転は禁止)
- ⑤ヘルメットを着用

人も車も自転車も、交通ルールを守って交通事故をなくしましょう。



1月の主な行事予定

1 (日)～3 (火) 年末年始休業日	19 (木) 入学届受付
8 (日) 資源回収日	20 (金) 入学届受付
9 (月) 成人の日	ロングお話の会1・2年・ひまわり
10 (火) B日課3時間/第3学期始業式 登校指導/一斉下校	23 (月) B日課5時間/教育相談日Ⅲ
11 (水) 給食開始/発育測定5・6年生/委員会活動	24 (火) 学力テスト国語・算数
12 (木) 発育測定3・4年生	25 (水) 音楽朝会/4年生以上6時間 6年薬物乱用防止教室5校時
13 (金) 発育測定1・2年生・ひまわり	30 (月) お話の会3・4年・ひまわり
18 (水) 入学届受付 児童集会/クラブ活動	31 (火) B日課5・6時間

