

よく学び力をつける子 友達となかよくできる子 はつらつと体をきたえる子

令和6年度





春日部市立豊春小学校 学校だより8・9月 児童数 524人 春日部市道順川戸37-1

(豊春小ホームページ) https://schit.net/kasukabe/estoyoharu/

令和6年8月29日

毎日情報更新。ぜひご覧下さい。

豊春小学校



災害に備えて

みんな友達 豊かな心 あふれる意欲

校長 今木敏浩

この夏休み、私は、福島県被災地視察 研修バスツアーに参加してきました。

まず訪れたのは福島第一原子力発電 所。1号機から4号機まで目算で 100m~200m ほどの距離で見ること ができました。2号機から4号機は囲 いで覆われていましたが、1号機は当時 の状況をとどめ、今もがれきがむき出し になっている状態でした。

震災当時、テレビの映像で1号機、3 号機、4号機と建屋が吹き飛ぶ様子に衝 撃を受けました。もうこの地には踏み込 むことはできないのではないか、そんな 思いさえありました。しかし、多くの 人々の努力で、徐々に作業は進んでいる 様子をうかがうことができたと同時に、 この作業がいつまで続くのだろうかと も感じた次第です。

また、富岡町の岩崎修一教育長、富岡 小・中学校竹内雅之校長から当時の話を 聞くことができました。話の中で、特に 印象に残ったのが、危機管理マニュアル が吹っ飛んだという言葉です。地震とと もに停電となり校内放送が使えない、外 部との連絡も取れない、校舎内にはガラ スや物が散乱し、想定した避難経路は必

ずしも最適な経路ではない、そういう状 況の中で、危機管理マニュアルが全く役 に立たなかったということです。比較的 安全な経路をたどっての避難誘導は各 教員の判断で行われたことや、刻々と変 化する状況の中で、最適解を求めて次々 に判断しなければならない状況が続い たということ、そこへ、追い打ちをかけ るように原発の事故が発生しました。

マニュアルを超える災害が発生する 可能性があることを想定すること。各教 員は本部からの指示が来ないと悟った ならば、その時の状況を見極めて全力で こどもたちを守らなければならないと いう意識を改めて自覚しておくこと。

8月8日に日向灘沖でマグニチュー ド 7.0 の地震が派生し、1 週間ほど南 海トラフ地震臨時情報が出されました。 そして、9月1日は防災の日です。

豊春小学校でも、あらためて、防災へ の備えへの思いを強く持ちました。

2学期が始まりました。運動会や修学 旅行、校外学習など学校行事が続きます。 引き続き充実した教育活動を行ってま いります。

7月の教育活動より







7月31日(水)8月1日(木) に5年生が、新潟県湯沢方面に林間 学校に行きました。特にこどもたち の思い出に残ったのは、キャンプフ ァイヤーでした。 実行委員を中心に みんなでつくり、気持ちが一つにな ったようです。「一生に一度の思い 出になった。」と感想にありました。

第2回 学校運営委員会







7月10日(水)に学校運営協 議会を行いました。「地域学校協働 本部発足に向けて「「本校の課題解 決に向けて(あいさつ、家庭学習)」 「通学班編成」について話し合い ました。学校、家庭、地域で協働し て取り組んでいます。今後もご理 解ご協力よろしくお願いします。

特別支援学級ってどんなところ?

特別支援学級とは、学校での授業場面や友だちとの活動場面などで、 自分の力だけでは解決できない課題(教育的ニーズ)を抱えて困ってい るこどもたちが、上限8人までの少人数で、それぞれのニーズに合わせ た支援を受けながら生活をしていく学級です。本校では、課題に応じて、 知的障がいと自閉症・情緒障がいの学級が全部で5学級あり、さくら学 級と呼んでいます。



では、どんな活動をしているのでしょうか。

1日の生活の流れは、通常の学級と全く同じです。こどもの実態から、社会生活を営 むために必要な内容を教育するという基本的な考えは同じです。学習内容は、一人一人 のニーズに合わせてカリキュラムを組んでいきます。

① 基礎的な学習

② 技能系の学習

学習生活習慣

④ 社会性やルールの理解

コミュニケーション

⑥ 行動や感情のコントロール

(例)『小中交流会』ではこんな学習を

高学年はグループリーダー

校外を歩くルールとマナー 感想文やお礼状を作ろう

勝敗も楽しもう

他校の友だちとの交流を楽しもう

など特徴や特性に合わせていきます。苦手や困難さの特徴だけではなく、得意な面や今 後伸ばせる可能性がある行動の特徴も見つけていきます。また、日々保護者の皆様とも 情報交換を行っています。

そのために、教科学習のほかに日常生活の指導、遊びの指導、生活単元学習、自立活 動、教科を横断的に行う学習などもあります。また、一人一人の状況に応じて通常の学 級で一緒に学習することもあります。



В		月	火	水	木	金	±
					8/29	30	31
					2学期始業式	3時間授業	
					3時間授業		
下校	5 時間				11:30 (全学年)	11:30 (全学年)	
時刻	6 時間						
_	1	2	3	4	5	6	7
		給食開始	委員会活動	わくわくタイム	さわやか相談(SC)		
					軽スポピック(さくら学級)		
下校	5時間	14:35(全学年)	14:35(1~4年)	14:35(12年)	14:35(12年)	14:35 (1~3年)	
時刻	6 時間		15:20 (56年)	15:20(3~6年)	15:20(3~6年)	15:20(4~6年)	
8	3	9	10	11	12	13	14
			クラブ	ともだちタイム		6年生社会科見学	
下校	5 時間	14:35(全学年)	14:35(1~3年)	14:35(12年)	14:35(12年)	14:35 (1~3年)	
時刻	6 時間		15:20(4~6年)	15:20(3~6年)	15:20(3~6年)	15:20(4~6年)	
15		16	17	18	19	20	21
		敬老の日	校内授業研究会	わくわくタイム		さわやか相談	
			全学年5時間授業			(豊春中相談員)	
下校	5 時間		14:35(全学年)	14:35(12年)	14:35(12年)	14:35 (1~3年)	
時刻	6 時間			15:20(3~6年)	15:20(3~6年)	15:20(4~6年)	
22		23	24	25	26	27	28
秋分の日		振替休日		ともだちタイム			
下校	5 時間		14:35(全学年)	14:35(12年)	14:35(12年)	14:35(1~3年)	
時刻	6 時間			15:20(3~6年)	15:20(3~6年)	15:20(4~6年)	
2	9	30	10/1	2	3	4	
			委員会活動	運動会係打合せ	運動会全体練習①		
					さわやか相談(SC)		
下校	5 時間	14:35(全学年)	14:35(1~4年)		14:35(12年)	14:35 (1~3年)	
時刻	6 時間		15:20 (56年)	15:20 (56年)	15:20(3~6年)	15:20(4~6年)	

9月の生活目標

〇自分からあいさつをします。

• 相手の目を見て、人より先に大きな声であいさつをします。



10月以降主な行事予定

10月12日(土)秋季大運動会

10月15日(火)振替休業日

10月17日(木)就学時健康診断 ※給食なし3時間授業

10月28日(月)通学班編成説明会

11月 2日(土) 土曜公開

11月 5日(火)振替休業日

11月20日(水)修学旅行

11月21日(木) //

12月 4日(水)校内持久走大会

12月 5日(木)持久走大会予備日

12月 6日(金)中学校1日入学

12月12日(木)芸術鑑賞会

12月20日(金)給食終了日

12月24日(火)2学期終業式

通学班編成説明会について

10月28日(月)15:30~通 学班編成説明会を行います。現在の通 学班の班長の保護者様は出席をお願 いします。案内等は後日配付いたしま す。

学校からのお知らせペーパーレス化

2学期より、学校からのお知らせのペーパーレス化を進めます。重要なもの以外は楽メアプリでの配信とさせていただきます。

教科担任制について

2学期より、3年生以上で教科担任制を実施します。(学年の中で教科の担任を決めて学年全体を教えること)体育や理科、家庭科など各学年によって教科は違います。専門性を生かした指導と学年全体でこども達の指導にあたることを目的としています。それに伴い1学期に比べ時間割が多少の変更があります。ご了承ください。