

# 立野小学校スクールプラン29

大增中との小中一貫教育の推進をとおして！

## 生きる力と絆の埼玉教育プラン

人づくり

教育環境づくり

地域社会づくり

～生きる力と絆の埼玉教育プラン～

- I 確かな学力と自立する力の育成
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- IV 家庭・地域の教育力の向上
- V 生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進

## 心身共に健康で生きる力のある児童の育成

子育て日本一と「チーム立野」

### 育てたい児童像

よく考える子 (磨かれた知性) 思いやりのある子 (豊かな情操)  
 やりぬく子 (おぼろ強い意志) じょうぶな子 (たくましい体)

### 経営方針

法令遵守、公教育を推進する。子どもを学校の中心に据え、「子どもにとって、楽しく学びたくなる学校」「保護者にとって、安心して通わせたい学校」「教師にとって、使命感を持ち勤めたい学校」をめざし、特色のある地域社会に愛される学校経営を推進する。

- 生きる力のある児童の育成
- いじめ、不登校、交通事故ゼロを目指す
- 歌声や花と緑のある学校づくり
- 大增中との小中一貫教育の推進
- 家庭・地域との連携強化
- 地域と一体になった安全安心な学校づくり

確かな学力と豊かな心をはぐくみ「生きる力」を育成する学校教育

～かすかべっ子 はぐくみプラン～

- 1 基礎学力の定着及び向上
- 2 特別支援教育の充実
- 3 社会の変化に対応した教育の充実
- 4 人権教育の推進
- 5 教職員の資質向上
- 6 心身の健康づくりと体力の向上
- 7 豊かな心の育成

## 目指す学校像

- 児童が意欲的に活動する学校
- 確かな学力をつける学校
- きまりをまもり、規律ある態度と豊かな心を育む学校
- 健康でたくましい体を育てる学校
- 安心・安全で、潤いのある学校

## 望まれる教師像

- 児童を愛し、使命感に燃える教師
- 常に高いレベルの授業を目指し、研究と修養に努める教師
- 児童の良さを認め、児童と共に歩む教師
- 児童や保護者の声に耳を傾ける教師

## 家庭・地域との連携の強化

- 学習参観日、学校行事、ふれあいの日、家庭訪問
- 学校だより、学年学級だより、HP、メールの充実
- 保護者のための学校要覧、各種案内通知
- ふれあい祭り、学年・学級行事
- 学校評議員会、学校応援団、教育ボランティア

## 課題研修

確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育の推進

立野小からアタック！

## わかる授業

- ①国語科、算数科の中学校との連結
- ②少人数指導の充実
- ③基礎・基本の徹底
- ④授業研究会の充実

### 安全教育

- ①大增中・地域と一体になった安全教育
- ②地域総合防災訓練の実施(学校地域行政)
- ③避難所としての立野小の在り方研究

### ボランティア・福祉教育

- ①環境美化ボランティアの日常化
- ②福祉体験の充実
- ③募金・書き損じはがき収集等

### 児童生徒・教職員・保護者地域の交流 共通理解・共通行動

- ①国語科、算数科の一貫カリキュラムづくり
- ②クラブ活動、部活動の交流
- ③縦割り活動の実践と中学校への連結
- ④積極的ボランティア活動の実践
- ⑤家庭学習の実践と基礎・基本の定着
- ⑥出前授業の実践
- ⑦学校行事、校内研修等の共同開催
- ⑧学校図書室利用の学習交流(夏休み)
- ⑨学校・保護者・地域の連携強化
- ⑩立野・大增地区総合防災訓練の実施

### 体力向上

- ①「おは走」「元気タイム」の充実
- ②「体育大会」積極参加
- ③進んで体力づくりを目指す児童の育成

### 学校図書館教育

- ①多読の取組(年間50冊以上)
- ②読書の時間確保
- ③読書まつりの充実
- ④「いきいき図書室」の充実

### 心の教育

道徳教育の充実  
生徒指導・教育相談

### 心身を育てる食育・健康教育

・地産地消と地域との連携  
・安心安全で、楽しい学校給食

### 生徒指導

・大增中との連携強化  
・児童一人一人への配慮と導き  
・「あそおもろ」をベースにした共通行動の実践