

令和4年度 春日部市立立野小学校 グランドデザイン

第3期埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

- I 確かな学力の育成 II 豊かな心の育成 III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成 V 多様なニーズに対応した教育の推進 VI 質の高い学校教育のための環境の充実 VII 家庭・地域の教育力の向上 VIII 生涯にわたる学びの推進 IX 文化芸術の振興 X スポーツの推進

東部教育事務所の基本方針

～「未来へつながる学びを支援」～

- 1 課題の把握と対応 2 情報の収集と発信 3 的確な指導と見届け
- 1 埼玉県教育振興基本計画の実現に向け、教育行政重点施策に積極的に取り組む。 2 市町教育委員会、学校、関係諸団体への支援を積極的に行い、管内教育の充実・発展に努める。 3 常に目的意識と具体的支援策をもった教育支援活動を推進する。

目指す教師像

- ・教育に対する深い理解と情熱を持ち、協力し合う教師
- ・研修に励み、専門性と広い視野を身につけた暖かい教師
- ・心身ともに健康で、柔軟な思考と豊かな人間性を持つ教師
- ・若手教員の行動力とベテラン教員の経験を総合的に活かす教師集団

具体策【家庭】

- ・学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、メール配信・学習参観日等を活用し、学校の教育活動を情報発信し、学校と家庭の共通理解と行動連携を深める
- ・PTA活動と連携し、多面的な児童の育成を図る
- ・学校応援団（学習ボランティア活動等）との連携を深める
- ・家庭学習の内容を見直すとともに学習時間を増やす（習慣化）

学校教育目標

「心身共に健康で、生きる力のある児童の育成」

～体づくりに励み、文化の香りのする学校～

目指す児童像

- よく考える子（磨かれた知性）
- 思いやりのある子（豊かな情操）
- やりぬく子（ねばり強い意志）
- じょうぶな子（たくましい子）

目指す学校像

- 「学びたい」(児童)「学ばせたい」(保護者)「誇れる」(地域)「高め合いたい」(教職員) 学校
- ・安心・安全で、美しく、潤いのある学校
- ・児童のやる気に点火し確かな学力をつける学校
- ・健康でたくましい体を育てる学校
- ・保護者、地域から信頼される開かれた学校

重点目標

- ☆鍛える「学力・体力・健康づくり」
- ☆導く「心づくり」～思いやりと恩送り
- ☆整える「環境・安全づくり」
- ☆結ぶ「開かれた学校づくり」

春日部市教育委員会研究委嘱

「確かな学力と豊かな心を育てる国語教室」

第2次春日部市総合振興計画 (子育て・教育)

- 1 「生きる力」を育む学校づくりの推進
- 2 一人ひとりを大切にされた教育の推進
- 3 充実した学校環境づくりの推進

春日部市「教育に関する大綱」

春日部市教育行政重点施策

- 1 学校教育の充実
- 2 学校施設の整備・充実
- 3 社会教育の充実
- 4 文化・芸術の振興
- 5 青少年教育の充実
- 6 スポーツ・レクリエーションの推進
- 7 人権教育・啓発の推進

伝え合い 学び合い 育ち合い 思い合いがうれしい教室 うれしい学校

(春日部メソッドの推進)

かすかべっ子 はぐくみプラン

小中一貫教育（大增中学校）

「確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育」

- ・小中交流活動「あいさつ運動」「出前授業」
- ・「教職員小中合同研修会」「小中合同引き取り訓練」
- ・学校運営協議会（地域学校）〈2校合同協議会〉の充実

具体策【地域】

- ・学校運営協議会（コミュニティスクール）・地域学校協働本部（地域学校協働活動）との連携
- ・交通安全指導員・登下校見守りボランティア・学習ボランティア・学校応援団コーディネーターとの連携
- ・立野・大增地区総合防災訓練、福祉施設での福祉体験活動の実施
- ・「春日部おはなし会」によるお話会、「放課後子ども教室」の充実

具体策

学習指導・体力向上

- ・「音読にこだわる授業」「よく練られた板書とノート指導」
- ・授業規律、学習態度の徹底
- ・学力向上の取組の推進
- ・学校図書館教育の推進「多読賞」「読書まつり」「家族読書」等
- ・体力向上「外遊びの励行」「元気タイム」の充実

生徒指導・教育相談

- ・積極的生徒指導の推進
- ・情報の共有化に基く全教職員の共通理解・共通行動・行動連携
- ・自己肯定感を高める取組の推進
- ・あいさつ運動「あいさつ名人」
- ・心の相談室「ふれあいの日」実施
- ・スクールカウンセラーの有効活用
- ・長期欠席や不登校児童の支援

道徳教育・特別活動

- ・学級の支持的風土を醸成
- ・体験的活動を通して自主的・実践的・主体的な態度の育成
- ・学校行事のねらいに基く活動充実
- ・縦割り（多学年混合）活動の充実
- ・ボランティア（奉仕活動）活動の推進（募金活動、環境美化（無言清掃「そうじ名人」）
- ・キャリア・パスポートの活用

人権教育・特別支援教育

- ・いじめにつながる差別意識の撲滅
- ・心のバリアフリー教育の推進
- ・人権意識を高める活動の工夫
- ・いじめアンケート（予防と早期発見）
- ・個別の指導・支援計画の有効活用（教育相談センターとの連携）
- ・支援籍交流学习の効果的な活用
- ・インクルーシブ教育の推進

保健安全指導

- ・自分の命を守る主体的な態度
- ・「防犯教室」「自転車運転免許制度」「交通安全教室」「学校保健委員会」
- ・食育教育による望ましい食習慣化
- ・給食「ペロリン賞」の推進
- ・健康診断の有効活用「むし歯ゼロ」
- ・AED・心肺蘇生法訓練の実施
- ・避難訓練（火災、地震、竜巻、不審者）