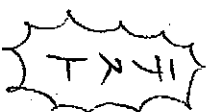


5/21

①



五年 スナツマ 問題

9 漢字を書く 4 ②			
学年	組	名前	

1 | を漢字で () に書きましょう。

- ① どうとくの勉強 ()
- ② うつり変わる ()
- ③ いきおいがある ()
- ④ ゆめを見る ()
- ⑤ きんいつに並べる ()
- ⑥ 人エいせい ()
- ⑦ だいまよう行列 ()
- ⑧ うてん決行 ()
- ⑨ セーターをあむ ()
- ⑩ 町をふっとうする ()

- ⑪ きふをつのる ()
- ⑫ やさしい問題 ()
- ⑬ 健康をたもつ ()
- ⑭ アメリカリゆうがく ()
- ⑮ ボタンをとめる ()
- ⑯ しじを出す ()
- ⑰ ぼこしや ()
- ⑱ ふけつにしな ()
- ⑲ とくよう品 ()
- ⑳ しようびせい ()

5/21

(2)

11 漢字を読む 5 ①			
学年			
組			
名前			

1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 日本独特 ()
- ② 質問や意見 ()
- ③ 考えを提案する ()
- ④ 伝統的な料理 ()
- ⑤ 家で過ごす ()
- ⑥ ヨーロッパの運河 ()
- ⑦ 基本を学ぶ ()
- ⑧ 資料を集める ()
- ⑨ 効果的 ()
- ⑩ 女性用のくつ ()

- ⑪ 酸味のある味 ()
- ⑫ 歯みがきの習慣 ()
- ⑬ 句読点 ()
- ⑭ 発表の順序 ()
- ⑮ 独り言 ()
- ⑯ 過去をふり返る ()
- ⑰ 白河の関 ()
- ⑱ かぜに効く薬 ()
- ⑲ 新しい学校に慣れる ()
- ⑳ 食べ過ぎ注意 ()

③ 漢字ノートに練習

9 漢字を書くと		学年
		組
		名前

1 | — を漢字で () に書きましょう。

- ① どうとくの勉強 (道德)
- ② うつり変わる (移)
- ③ いきおいがある (勢)
- ④ ゆめを見る (夢)
- ⑤ きんいづに並べる (均一)
- ⑥ 人工えいせい (衛星)
- ⑦ だいまよう行列 (大名)
- ⑧ うてん決行 (雨天)
- ⑨ セーターをあむ (編)
- ⑩ 町をふつこうする (復興)

- ⑪ きふをつのる
- ⑫ やさしい問題
- ⑬ 健康をたもつ
- ⑭ アメリカリゅうがく
- ⑮ ボタンをとめる
- ⑯ しじを出す
- ⑰ ほごしや
- ⑱ ふけつにしない
- ⑲ とくよう品
- ⑳ しょうひぜい

- (寄付)
- (易)
- (保)
- (留学)
- (留)
- (指示)
- (保護者)
- (不潔)
- (徳用)
- (消費税)

▼「易しい」と「優しい」を正しく使い分けましょう。
 「易しい」・・・無理なく分かる、できる状態
 「優しい」・・・おだやかで、思いやりがある様子

11 漢字を読むら ①	
学年	
組	
名前	

1 — — — — — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 日本独特 (どくとく)
- ② 質問や意見 (しつもん)
- ③ 考えを提案する (ていあん)
- ④ 伝統的な料理 (でんとう)
- ⑤ 家で過ごす (す)
- ⑥ ヨーロッパの運河 (うんが) ☆
- ⑦ 基本を学ぶ (きほん)
- ⑧ 資料を集める (しりよう)
- ⑨ 効果的 (こうかてき)
- ⑩ 女性用のくつ (じょせい)

- ⑪ 酸味のある味 (さんみ)
- ⑫ 菌みがきの習慣 (しゅうかん)
- ⑬ 句読点 (くとうてん)
- ⑭ 発表の順序 (じゅんじょ)
- ⑮ 独り言 (ひとりご)
- ⑯ 過去をふり返る (かこ)
- ⑰ 白河の関 ☆ (しらかわ)
- ⑱ かぜに効く薬 (き)
- ⑲ 新しい学校に慣れる (な)
- ⑳ 食べ過ぎ注意 (す)

☆「運河」の意味を調べてみましょう。
ヨーロッパには、多くの運河があります。図書室で調べてみましょう。
☆「白河の関」とは、何でしょうか。調べてみましょう。

5/22

①

テスト

11 漢字を書く 5 ①		
学年	組	名前

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① 日本どくとく ()
- ② しつちんや意見 ()
- ③ 考えをていあんする ()
- ④ どんとう的な料理 ()
- ⑤ 家ですこす ()
- ⑥ ヨーロッパのうんが ()
- ⑦ きほんを学ぶ ()
- ⑧ しりようを集める ()
- ⑨ こうかてき ()
- ⑩ じよせい用のくつ ()

- ⑪ さんみのある味 ()
- ⑫ 歯みがきのしゅうかん ()
- ⑬ くとうてん ()
- ⑭ 発表のじゅんじよ ()
- ⑮ ひとり言 ()
- ⑯ かこをふり返る ()
- ⑰ しらかわの関 ()
- ⑱ かぜにきく薬 ()
- ⑲ 新しい学校になれる ()
- ⑳ 食べすぎ注意 ()

11 漢字を読む ②	
学年	
組	
名前	

1 — — — — — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノートに練習

① 独身の先生	()	⑦ 氷河期	()	⑬ 慣用句	()	⑲ 過労でたおれる	()
② 品質がよい	()	⑧ ひみつの基地	()	⑭ 家庭の事情	()	⑳ 労働時間	()
③ 憲法の序文を読む	()	⑨ 必要な資金	()	⑮ 油性ペン	()		()
④ 宿題を提出する	()	⑩ 列車が通過する	()	⑯ 資料を引用する	()		()
⑤ 町の統合	()	⑪ 町が通過する	()	⑰ 語句を調べる	()		()
⑥ 宿題を提出する	()	⑫ 品物がよい	()	⑱ 新しい方法に慣れる	()		()
⑦ 氷河期	()	⑬ 品質がよい	()	⑲ 酸素マスク	()		()
⑧ ひみつの基地	()	⑭ 憲法の序文を読む	()	⑳ 男性用のシャツ	()		()
⑨ 必要な資金	()	⑮ 宿題を提出する	()				
⑩ 列車が通過する	()	⑯ 町が通過する	()				
⑪ 町が通過する	()	⑰ 語句を調べる	()				
⑫ 品物がよい	()	⑱ 新しい方法に慣れる	()				
⑬ 品質がよい	()	⑲ 酸素マスク	()				
⑭ 憲法の序文を読む	()	⑳ 男性用のシャツ	()				
⑮ 宿題を提出する	()						
⑯ 町が通過する	()						
⑰ 語句を調べる	()						
⑱ 新しい方法に慣れる	()						
⑲ 酸素マスク	()						
⑳ 男性用のシャツ	()						

11	
漢字を書くと	
学年	
組	
名前	

1 | — を漢字で () に書きましょう。

- ① 日本どくとく (独特)
- ② しつもんや意見 (質問)
- ③ 考えをていあんする (提案)
- ④ どんとう的な料理 (伝統)
- ⑤ 家ですごす (過)
- ⑥ ヨーロッパのうんが (運河)
- ⑦ きほんを学ぶ (基本)
- ⑧ しりようを集める (資料)
- ⑨ こうかてき (効果的) ☆
- ⑩ じよせい用のくつ (女性)

- ⑪ さんみのある味 (酸味)
- ⑫ 歯みがきのしゅうかん (習慣)
- ⑬ くとうてん (句読点)
- ⑭ 発表のじゅんじょ (順序)
- ⑮ ひとり言 (独)
- ⑯ かこをふり返る (過去)
- ⑰ しらかわの関 (白河)
- ⑱ かぜにきく薬 (効)
- ⑲ 新しい学校になれる (慣)
- ⑳ 食べすぎ注意 (過)

☆「的」がつく言葉を集めてみましょう。

「効果的」「科学的」...

いくつ集められますか。

5/22 (2)

11 漢字を読むと5②	
学年	
組	
名前	

1 ——— の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 独身の先生 (どくしん)
- ② 品質がよい (ひんしつ)
- ③ 憲法の序文を読む (じよぶん) ▶
- ④ 宿題を提出する (ていしゅつ)
- ⑤ 町の統合 (とうごう)
- ⑥ 列車が通過する (つうか)
- ⑦ 氷河期 (ひようが)
- ⑧ ひみつの基地 (きち)
- ⑨ 必要な資金 (しきん)
- ⑩ 温泉の効用 (こうよう)

- ⑪ 男性用のシャツ
- ⑫ 酸素マスク
- ⑬ 新しい方法に慣れる (な)
- ⑭ 語句を調べる (ごく)
- ⑮ 資料を引用する (いんよう)
- ⑯ 油性ペン
- ⑰ 家庭の事情
- ⑱ 慣用句
- ⑲ 労働時間
- ⑳ 過労でたおれる

- (だんせい)
- (さん)
- (な)
- (ごく)
- (いんよう)
- (ゆせい)
- (じじょう)
- (かんようく)
- (ろうどう)
- (かるう)

▼「序」の読み方に注意しましょう。

○ 「じよぶん (序文)」

× 「じようぶん (衆文)」

間ちがいが多い読み方です。

気をつけましょう。

5/25 ① テキスト

11	漢字を書くと	学年
5	②	組
		名前

1 | — を漢字で () に書きましょう。

- ① どくしんの先生 () ()
- ② ひんしつがよい () ()
- ③ 憲法のじよばんを読む () ()
- ④ 宿題をていしゆつする () ()
- ⑤ 町のとうらい () ()
- ⑥ 列車がつうかする () ()
- ⑦ ひようが期 () ()
- ⑧ ひみつのきち () ()
- ⑨ 必要なしきん () ()
- ⑩ 温泉のこうよう () ()

- ⑪ だんせい用のシャツ () ()
- ⑫ さんそふスク () ()
- ⑬ 新しい方法になれる () ()
- ⑭ べくを調べる () ()
- ⑮ 資料をいんようする () ()
- ⑯ ゆせいペン () ()
- ⑰ 家庭のじじよう () ()
- ⑱ かんようく () ()
- ⑲ ろうどう時間 () ()
- ⑳ かろうでたおれる () ()

13	漢字を読む 6 ①
学年	
組	
名前	

1 ー の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノートに練習

- ① 西洋造り ()
- ② 承知しました ()
- ③ 眼鏡をはずす ()
- ④ 非常に寒い ()
- ⑤ 一分も動かない ()
- ⑥ 責任を果たす ()
- ⑦ 吉なめずり ()
- ⑧ 戸をつき破る ()
- ⑨ 木の枝 ()
- ⑩ りょう師の仕事 ()

- ⑪ あざやかな色さ ()
- ⑫ 語り口調 ()
- ⑬ 重要な任務 ()
- ⑭ 条件を満たす ()
- ⑮ 住居を構える ()
- ⑯ 仮面をかぶる ()
- ⑰ 価格を下げる ()
- ⑱ 父に似ている ()
- ⑲ 物語を想像する ()
- ⑳ 場面を設定する ()

11 漢字を書く 5 ②	
学年	
組	
名前	

1. — を漢字で () に書きましょう。

- ① どくしんの先生 (独身)
- ② ひんしつがよい (品質)
- ③ 憲法^{けんぽう}のじよふんを読む (序文)
- ④ 宿題をていしゆつする (提出)
- ⑤ 町のとうごう (統合)
- ⑥ 列車がつうかする (通過)
- ⑦ ひようが期 (氷河)
- ⑧ ひみつのきち (基地)
- ⑨ 必要なしきん (資金)
- ⑩ 温泉のこうよう (効用)

- ⑪ だんせい用のシャツ (男性☆)
- ⑫ さんそ^{さんそ}マスク (酸)
- ⑬ 新しい方法になれる (慣)
- ⑭ ごくを調べる (語句)
- ⑮ 資料をいんようする (引用)
- ⑯ ゆせいペン (油性☆)
- ⑰ 家庭のじじよう (事情☆)
- ⑱ かんようく (慣用句)
- ⑲ ろうどう時間 (労働)
- ⑳ かるうでたおれる (過労)

☆「りっしんけん」がつく漢字を覚えてみましょう。

「性」・・・男性、女性
 「慣」・・・慣れる、習慣
 「情」・・・情報、感情

ほかにあります。
 辞書で調べてみましょう。

5/25
②

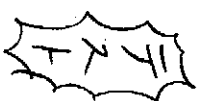
13	漢字を読む①
学年	
組	
名前	

1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 西洋造り (せいようぞく)
- ② 承知しました (しょうち)
- ③ 眼鏡[☆]をはずす (めがね)
- ④ 非常に寒い (ひじょう)
- ⑤ 一分も動かない (いちぶ)
- ⑥ 責任を果たす (せきにん)
- ⑦ 舌なめずり (した)
- ⑧ 戸をつき破る (やぶ)
- ⑨ 木の枝 (えだ)
- ⑩ りょう師の仕事 (し)

- ⑪ あざやかな色さ (しき)
- ⑫ 語り口調 (くちよう)
- ⑬ 重要な任務 (にんむ)
- ⑭ 条件を満たす (じょうけん)
- ⑮ 住居を構える (じゅうきょ)
- ⑯ 仮面をかぶる (かめん)
- ⑰ 価格を下げる (かかく)
- ⑱ 父に似ている (に)
- ⑲ 物語を想像する (そうぞう)
- ⑳ 場面を設定する (せってい)

☆「眼鏡」は「めがね」と読みますが、「がんきよう」とも読むことがあります。



13	漢字を書く 6 ①
学年	
組	
名前	

1 ————— を漢字で () に書きましょう。

- ① せいようづくり ()
- ② しょうちしました ()
- ③ めがねをはずす ()
- ④ ひじょうに寒い ()
- ⑤ いちぶも動かない ()
- ⑥ せきに人を果たす ()
- ⑦ したなめずり ()
- ⑧ 戸をつきやぶる ()
- ⑨ 木のえだ ()
- ⑩ りょうしの仕事 ()

- ⑪ あざやかなしきさい ()
- ⑫ 語りくちよう ()
- ⑬ 重要なにんむ。 ()
- ⑭ じょうけんを満たす ()
- ⑮ じゅうきよを構える ()
- ⑯ かめんをかぶる ()
- ⑰ かくを下げる ()
- ⑱ 父にいている ()
- ⑲ 物語をそうぞうする ()
- ⑳ 場面をせいていする ()

13	漢字を読む②
学年	
組	
名前	

1 — — — — — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノ一字に練習

- | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| ① 仏像を見学する () | ② 新しく導入する () | ③ タンポポの綿毛 () | ④ 車の輸出 () | ⑤ 厚い本を読む () | ⑥ 綿糸を手に入れる () | ⑦ 布を織る () | ⑧ 造花をかざる () | ⑨ 常に辞書を引く () | ⑩ 失敗を責める () |
| ⑪ 人に任せる () | ⑫ 破産を防ぐ () | ⑬ 司会を務める () | ⑭ 居間でくつろぐ () | ⑮ 仮住まい () | ⑯ 席を設ける () | ⑰ 仏様をおがむ () | ⑱ 人を導く () | ⑲ 細かい組織 () | ⑳ 損害をこうむる () |

13	漢字を書く⑥①
学年	
組	
名前	

1 | を漢字で () に書きましょう。

- ① せいようづくり (西洋造)
- ② しょうちしました (承知)
- ③ めがねをはずす (眼鏡)
- ④ ひじょうに寒い (非常)
- ⑤ いちぶも動かない (一分)
- ⑥ せきにんを果たす (責任☆)
- ⑦ しためずり (舌)
- ⑧ 戸をつきやぶる (破)
- ⑨ 木のえだ (枝)
- ⑩ りょうしの仕事 (師)

☆「にんべん」がつく漢字を集めてみましょう。

- ⑪ あざやかなしきさい (色)
- ⑫ 語りくちよう (口調)
- ⑬ 重要なにんむ (任務)
- ⑭ じようけんを満たす (条件☆)
- ⑮ じゅうきよを構える (住居☆)
- ⑯ かめんをかぶる (仮面☆)
- ⑰ かくを下げる (価格☆)
- ⑱ 父ににている (似☆)
- ⑲ 物語をそうぞうする (想像☆)
- ⑳ 場面をせつていする (設定)

教科書 P25 を 参考にしよう。

13	漢字を読む②
学年	
組	
名前	

1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ☆
- ① 仏像を見学する (ぶつぞう) ()
- ② 新しく導入する (どうにゅう) ()
- ③ タンポポの綿毛 (わたげ) ()
- ④ 車の輸出 (ゆしゅつ) ()
- ⑤ 厚い本を読む (あつ) ()
- ⑥ 綿糸を手に入れる (めんし) ()
- ⑦ 布を織る (お) ()
- ⑧ 造花をかざる (ぞうか) ()
- ⑨ 常に辞書を引く (つね) ()
- ⑩ 失敗を責める (せ) ()

- ⑪ 人に任せる (まか) ()
- ⑫ 破産を防ぐ (はさん) ()
- ⑬ 司会を務める (いと) ()
- ⑭ 居間でくつろぐ (いま) ()
- ⑮ 仮住まい (かり) ()
- ⑯ 席を設ける (もう) ()
- ⑰ 仏様をおがむ (ほとけ) ()
- ⑱ 人を導く (みちび) ()
- ⑲ 細かい組織 (そしき) ()
- ⑳ 損害をこうむる (そんがい) ()

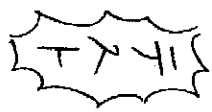
☆ 「像」と「象」は形が似ています。使い方を調べましょう。

「像」・・・銅像、仏像、理想像、人物像

「象」・・・アフリカ象、象の親子、気象情報、印象

5/27

①



五年 ステップ2 問題

13		学年
漢字を書く⑥②		組
		名前

1 | を漢字で () に書きましょう。

- ① じつぞうを見学する ()
- ② 新しくどうにゅうする ()
- ③ タンポポのわたげ ()
- ④ 車のゆしゆつ ()
- ⑤ あつい本を読む ()
- ⑥ めんしを手に入れる ()
- ⑦ 布をおる ()
- ⑧ ぞうかをかざる ()
- ⑨ つねに辞書を引く ()
- ⑩ 失敗をせめる ()

- ⑪ 人にまかせる ()
- ⑫ はさんを防ぐ ()
- ⑬ 司会をつとめる ()
- ⑭ いまでくつるど ()
- ⑮ かり住まい ()
- ⑯ 席をもうける ()
- ⑰ ほとけ様をおがむ ()
- ⑱ 人をみちびく ()
- ⑲ 細かいそしき ()
- ⑳ せんがいをこうむる ()

5/27
(2)

13		学年
漢字を読む 6 ③		組
		名前

1 | — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノートに練習

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| ① 損得は考えない () | ⑦ 似顔絵 () | ⑬ 正常に作動する () |
| ② 伝承遊び () | ⑧ 写真を現像する () | ⑭ 舌をまく () |
| ③ 枝豆を食べる () | ⑨ 原料を輸入する () | ⑮ 枝分かれ () |
| ④ 教師を目指す () | ⑩ 定価より安い () | ⑯ 医師になる夢 () |
| ⑤ 条約を結ぶ () | ⑪ 京都の一条通り () | ⑰ 仮設住たく () |
| ⑥ 似ている漢字 () | ⑫ 家を設計する () | ⑱ 高価なプレゼント () |
| ⑦ 空に綿雲がうかぶ () | ⑬ 家を設計する () | ⑲ 似ている漢字 () |

5/27 ①

13	漢字を書く 6 ②		
学年			
組			
名前			

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① ぶつぞうを見学する (仏像)
- ② 新しくどうにゆうする (導入)
- ③ ダンボポのわたげ (綿毛)
- ④ 車のゆしゅつ (輸出)
- ⑤ あつゝい本を読む (厚)
- ⑥ めんしを手に入れる (綿糸)
- ⑦ 布をおる (織)
- ⑧ ぞうかをかざる (造花)
- ⑨ つねに辞書を引く (常)
- ⑩ 失敗をせめる (責)

- ⑪ 人にまかせる
- ⑫ はさんを防ぐ
- ⑬ 司会をつとめる
- ⑭ いまでくつるぐ
- ⑮ かり住まい
- ⑯ 席をもうける
- ⑰ ほどけ様をおがむ
- ⑱ 人をみちびく
- ⑲ 細かいそしき
- ⑳ そんがいをこうむる

- (任)
- (破産)
- ▼ (務)
- (居間)
- (仮)
- (設)
- (仏)
- (導)
- (組織)
- (損害)

▼「努める」と「務める」を正しく使い分けましょう。

「努める」……力をつくすとき「練習の成果を出すように努める」「努力をかたむける」

「務める」……役割を受け持つとき「放送委員会の委員長を務める」「事務の仕事をする」

「ゝを務める」と使います。

5/27 ②

13 漢字を読む 6 ③	
学年	
組	
名前	

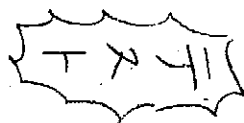
1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 損得は考えない (そんとく)
- ② 伝承遊び (でんしやう)
- ③ 枝豆を食べる (えだまめ)
- ④ 教師を目指す (きやうし)
- ⑤ 条約を結ぶ (じやうやく)
- ⑥ 定価より安い (ていか)
- ⑦ 似顔絵 (にがおえ)
- ⑧ 写真を現像する (げんぞう)
- ⑨ 原料を輸入する (ゆにゆう)
- ⑩ 寒くて厚着する (あつぎ)

☆「舌をまく」の意味は・・・「とても驚く、驚心する」ことです。
 このほかにも、「舌」を使った言い回しがあります。
 辞書で「舌」を引いてみましょう。
 ・舌が回る・・・
 ・舌を出す・・・

- ⑪ 空に綿雲がうかぶ (わたぐも)
- ⑫ 家を設計する (せつけい)
- ⑬ 似ている漢字 (に)
- ⑭ 高価なプレゼント (こうか)
- ⑮ 仮設住たく (かせつ)
- ⑯ 京都の一条通り (いちじやう)
- ⑰ 医師になる夢 (いし)
- ⑱ 枝分かれ (えだわ)
- ⑲ ☆舌をまく (した)
- ⑳ 正常に作動する (せいじやう)

「13 字を書く 4 ③」の
 三問題の正解は、
 ア 退院 イ 短所
 ウ 退院 エ 終点



①

5/28

13	漢字を書く③
学年	
組	
名前	

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① ほんとくは考えない ()
 ② でんしよう遊び ()
 ③ えだまめを食べる ()
 ④ ぎようしを指摘す ()
 ⑤ じようやくを結ぶ ()
 ⑥ ていかより安い ()
 ⑦ にがおえ ()
 ⑧ 写真をげんぞうする ()
 ⑨ 原料をゆにゆうする ()
 ⑩ 寒くてあつぎする ()

- ⑪ 空にわたぐもがうかぶ ()
 ⑫ 家をせつけいする ()
 ⑬ にてゐる漢字 ()
 ⑭ こうかなアプレゼント ()
 ⑮ かせつ住たく ()
 ⑯ 京都のいちじよう通り ()
 ⑰ いしになる夢 ()
 ⑱ えだわかれ ()
 ⑲ したをまく ()
 ⑳ せいじじように作動する ()

③

漢字ノートに練習

- | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| ① 精 いっぱい | () | ⑪ 感謝する | () |
| ② 生活を築く | () | ⑫ 許可をもらう | () |
| ③ 金属の皿 | () | ⑬ 暴力をふるう | () |
| ④ まきを燃やす | () | ⑭ 講師を招く | () |
| ⑤ 証こを見つける | () | ⑮ 余談ですが | () |
| ⑥ 寺院をめぐる | () | ⑯ 朝の読書 | () |
| ⑦ 修理する | () | ⑰ 建築士 | () |
| ⑧ 文字を記す | () | ⑱ 燃料を確保する | () |
| ⑨ 肥料を足す | () | ⑲ 学問を修める | () |
| ⑩ 先祖をうやまう | () | ⑳ よく肥えた土地 | () |

1

の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	15	漢字を読む ⑦ ①
組		
名前		

②

5/28

5/28

①

13 漢字を書く ③		
学年	組	名前

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① そんなくは考えない (損得)
- ② でんしょう遊び (伝承)
- ③ えだまめを食べる (枝豆)
- ④ ぎょうしを指摘す (教師)
- ⑤ じょうやくを結ぶ (条約)
- ⑥ ていかより安い (定価)
- ⑦ にがおえ (似顔絵)
- ⑧ 写真をげんぞうする (現像)
- ⑨ 原料をゆにゆうする (輸入)
- ⑩ 寒くてあつぎする (厚着)

★三問題

対になる言葉を考えましょう。

- 輸入・・・輸出
- 正常・・・異常
- 入院・・・ ()
- 進化・・・ ()
- 起点・・・ ()

- ⑪ 空にわたぐもがうかぶ
- ⑫ 家をせつけいする (設計)
- ⑬ にている漢字 (似)
- ⑭ こうかなプレゼント (高価)
- ⑮ かせつ住たく (仮設)
- ⑯ 京都のいちじょう通り (一条)
- ⑰ いしになる夢 (医師)
- ⑱ えだわかれ (枝分)
- ⑲ したをまく (舌)
- ⑳ せいじように作動する (正常)

15 漢字を読む ⑦ ①		
学年	組	名前

1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 精 いっぱい (せい)
- ② 生活を楽く (きず)
- ③ 金属の皿 (さんぞく)
- ④ まきを燃やす (も)
- ⑤ 証 ことを見つめる (しょう)
- ⑥ 寺院をめぐる (じいん)
- ⑦ 修理する (しゅうり)
- ⑧ 文字を記す (しる)
- ⑨ 肥料を足す (ひりょう)
- ⑩ 先祖をうやまう (せんぞ)
- ▼「書く」の読みがなに注意しましょう。
×きづく
○きずく

- ⑪ 感謝する (かんしゃ)
- ⑫ 許可をもらう (きょか)
- ⑬ 暴力をふるう (ぼうりよく)
- ⑭ 講師を招く (こうし)
- ⑮ 余談ですが (よだん)
- ⑯ 朝の読書 (どくしょ)
- ⑰ 建築士 (けんちくし)
- ⑱ 燃料を確保する (ねんりょう)
- ⑲ 学問を修める (おさ)
- ⑳ よく肥えた土地 (こ)

5/29 ① テスト

15	漢字を書く 7 ①
学年	
組	
名前	

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① せい いっぱい ()
- ② 生活をきずく ()
- ③ きんぞく の皿 ()
- ④ まぎをやす ()
- ⑤ しょうこを見つめる ()
- ⑥ じいんをめぐる ()
- ⑦ しゅうりする ()
- ⑧ 文字をしるす ()
- ⑨ ひりょうを足す ()
- ⑩ せんぞをうやまう ()

- ⑪ かんしゃする ()
- ⑫ きよかをもちう ()
- ⑬ ほうりよくをふるう ()
- ⑭ こうしを招く ()
- ⑮ よだんですが ()
- ⑯ 朝のどくしよ ()
- ⑰ けんちくし ()
- ⑱ ねんりようを確保する ()
- ⑲ 学問をおさめる ()
- ⑳ よくこえた土地 ()

15	
漢字を読む 7 ②	
学年	
組	
名前	

1 — — — — — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノートに練習

① 失敗を許す	(	(	① 講習会	(	(
② 馬が暴れる	(	(	② 時間をもて余す	(	(
③ 牛にゆうが余る	(	(	③ 新築の家	(	(
④ 句読点	(	(	④ 落ち葉を燃やす	(	(
⑤ 精神をきたえる	(	(	⑤ 文字を修正する	(	(
⑥ 付属の部品	(	(	⑥ 畑の肥やし	(	(
⑦ 身分を証明する	(	(	⑦ 車のめん許	(	(
⑧ やさしい祖父母	(	(	⑧ 暴風雨	(	(
⑨ 謝礼を送る	(	(	⑨ 校長先生の講話	(	(
⑩ 不可能	(	(	⑩ 余力を残す	(	(

テスト

5/29 (4)

15	漢字を書くと	2
学年	組	名前

1 | を漢字で () に書きましょう。

- ① 失敗をゆるす ()
- ② 馬が**あ**ばれる ()
- ③ 牛に**ゆ**が**あ**まる ()
- ④ **く**と**う**て**ん** ()
- ⑤ **せい**し**ん**をきたえる ()
- ⑥ **ぶ**ぞ**く**の部品 ()
- ⑦ 身分を**し**ようめ**い**する ()
- ⑧ **やさ**し**い**そ**ふ**ぼ ()
- ⑨ **し**や**れ**いを送る ()
- ⑩ **ふ**か**の**う ()

- ⑪ **こ**う**し**ゆ**う**会 ()
- ⑫ 時間をもて**あ**ます ()
- ⑬ **し**ん**ち**くの家 ()
- ⑭ 落ち葉を**も**やす ()
- ⑮ 文字を**し**ゆ**う**せ**い**する ()
- ⑯ 畑の**こ**や**し** ()
- ⑰ 車の**め**ん**き**よ ()
- ⑱ **ぼ**う**ふ**う ()
- ⑲ 校長先生の**こ**う**わ** ()
- ⑳ **よ**り**よ**くを残す ()

15	漢字を書く ①
学年	
組	
名前	

1 | — を漢字で () に書きましょう。

- ① せい いっぱい (精)
- ② 生活をきずく (築)
- ③ きんぞくの皿 (金属)
- ④ まきをちやす (燃)
- ⑤ しようこを見つける (証)
- ⑥ じいんをめぐる (寺院)
- ⑦ しゅうりする (修理)
- ⑧ 文字をしるす (記)
- ⑨ ひりょうを足す (肥料)
- ⑩ せんぞをうやまう (先祖)

▼ 「士」と「師」を正しく使い分けましょう。
「士」・・・一定の資格を持つ人。「建築士」「栄養士」
「師」・・・特定の技能を身に付けている人「講師」「教師」

- ⑪ かんじやする (感謝)
- ⑫ きよかをもらう (許可)
- ⑬ ばうりよくをふるう (暴力)
- ⑭ こうしを招く (講師)
- ⑮ よだんですが (余談)
- ⑯ 朝のどくしよ (読書)
- ⑰ けんちくし (建築士)
- ⑱ ねんりようを確保する (燃料)
- ⑲ 学問をおさめる (修)
- ⑳ よくこえた土地 (肥)

5/29 (2)

15		学年
漢字を読む 7 ②		組
		名前

1 — の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 失敗を許す (ゆる)
- ② 馬が暴れる (あば)
- ③ 牛にゆうが余る (あま)
- ④ 句読点 (くとうてん)
- ⑤ 精神をきたえる (せいしん)
- ⑥ 付属の部品 (ふぞく)
- ⑦ 身分を証明する (しょうめい)
- ⑧ やさしい祖父母 (そふぼ)
- ⑨ 謝礼を送る (しゃれい)
- ⑩ 不可能 (ふかのう)

- ⑪ 講習会 (こうしゅうかい)
- ⑫ 時間をもて余す (あま)
- ⑬ ☆新築の家 (しんちく)
- ⑭ 落ち葉を燃やす (も)
- ⑮ 文字を修正する (しゅうせい)
- ⑯ 畑の肥やし (こ)
- ⑰ 車のめん許 (きよ)
- ⑱ 暴風雨 (ぼうふうう)
- ⑲ 校長先生の講話 (こうわ)
- ⑳ 余力を残す (よりよく)

☆「建設」に関係のある言葉を集めてみましょう。
 「新築」「建物」……
 教科書p139 を見てみましょう。
 図書室で、建設や工業に関係のある本をさがしてみましよう。

15	漢字を書く ⑦ ②
学年	
組	
名前	

1 — を漢字で () に書きましょう。

- ① 失敗をゆるす (許)
- ② 馬があばれる (暴)
- ③ 牛にゆうがあまる (余)
- ④ くとうてん (句読点)
- ⑤ せいしんをきたえる (精神)
- ⑥ ふぞくの部品 (付属)
- ⑦ 自分をしょうめいする (証明)
- ⑧ やさしいそふば (祖父母)
- ⑨ しやれいを送る (謝礼)
- ⑩ ふかのう (不可能)

☆「不」がつく言葉を集めてみましょう。
「不可能」「不利」・・・

辞書で調べてみましょう。

- ⑪ こうしゆう会 (講習)
- ⑫ 時間をもてあます (余)
- ⑬ しんちくの家 (新築)
- ⑭ 落ち葉をもやす (燃)
- ⑮ 文字をしゆうせいする (修正)
- ⑯ 畑のこやし (肥)
- ⑰ 車のめんきよ (許)
- ⑱ ぼうふう (暴風雨)
- ⑲ 校長先生のこうわ (講話)
- ⑳ よりよくを残す (余力)

小学校 5 年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① 0.2×7

② 0.4×6

③ 0.3×8

④ 0.7×3

⑤ 0.9×5

⑥ 0.6×5

⑦ 0.5×4

⑧ 0.8×10

2

かけ算のひっ算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 25.7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

ヒント

まず、整数
と同じよ
うに計算
しよう。小
数点を忘
れないよ
うに！

④

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

3

5 年生が 1 人 1 ^{はち}鉢のパンジーを育てます。1 ^{はち}鉢に 2.1 kg の
土が必要です。58 人では、何 kg の土がいるでしょう。
(式)

答え()

4

かごにメロンが 12 こ入っています。
メロン 1 つの重さは 0.8 kg で、かごの重さは 0.2 kg です。
全体の重さは何 kg でしょう。
(式)

答え()

計算スペース

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① $0.2 \times 7 = 1.4$

③ $0.3 \times 8 = 2.4$

⑤ $0.9 \times 5 = 4.5$

⑦ $0.5 \times 4 = 2$

② $0.4 \times 6 = 2.4$

④ $0.7 \times 3 = 2.1$

⑥ $0.6 \times 5 = 3$

⑧ $0.8 \times 10 = 8$

2

かけ算のひっ算をしましょう。

②

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 7 \\ \hline 16.8 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 8 \\ \hline 31.2 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 25.7 \\ \times 4 \\ \hline 102.8 \end{array}$$

ヒント

まず、整数
と同じよ
うに計算
しよう。小
数点を忘
れないよ
うに！

④

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 42 \\ \hline 26 \\ 52 \\ \hline 54.6 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 33 \\ \hline 78 \\ 78 \\ \hline 85.8 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 75 \\ \hline 24.0 \\ 336 \\ \hline 360.0 \end{array}$$

3

5年生が1人1鉢^{はち}のパンジーを育てます。1鉢^{はち}に2.1kgの
土が必要です。58人では、何kgの土がいるでしょう。
(式)

$$2.1 \times 58 = 121.8$$

答え(121.8 kg)

4

かごにメロンが12こ入っています。
メロン1つの重さは0.8kgで、かごの重さは0.2kgです。
全体の重さは何kgでしょう。
(式)

$$0.8 \times 12 = 9.6$$

$$9.6 + 0.2 = 9.8$$

答え(9.8 kg)

計算スペース

小学校 5 年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① 0.3×0.4

② 0.5×0.7

② 4.2×0.2

④ 1.7×0.5

⑤ 3.5×0.8

⑥ 7.5×0.6

⑦

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ \times 3.2 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 7.4 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8.1 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5.8 \\ \hline \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 8.2 \\ \hline \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

2

たて 4.2m, 横 5.3mの長方形の面積はいくらでしょう。

(式)

答え ()

3

1Lのガソリンで 9.2km 走る自動車があります。
ガソリン 8.5L で, この自動車は何 km 走るでしょう。

(式)

答え ()

計算スペース

小学校 5 年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

③ $0.3 \times 0.4 = 0.12$

② $0.5 \times 0.7 = 0.35$

③ $4.2 \times 0.2 = 0.84$

④ $1.7 \times 0.5 = 0.85$

⑤ $3.5 \times 0.8 = 2.8$

⑥ $7.5 \times 0.6 = 4.5$

⑦

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ \times 3.2 \\ \hline 136 \\ 204 \\ \hline 2176 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 7.4 \\ \hline 224 \\ 392 \\ \hline 4144 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8.1 \\ \hline 47 \\ 376 \\ \hline 3807 \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5.8 \\ \hline 288 \\ 180 \\ \hline 2088 \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 8.2 \\ \hline 190 \\ 760 \\ \hline 7790 \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 7.5 \\ \hline 20 \\ 28 \\ \hline 3.00 \end{array}$$

2

たて 4.2m, 横 5.3mの長方形の面積はいくらでしょう。

(式)

$$4.2 \times 5.3 = 22.26$$

答え (22.26 m^2)

3

1Lのガソリンで 9.2km 走る自動車があります。
ガソリン 8.5L で, この自動車は何 km 走るでしょう。

(式)

$$9.2 \times 8.5 = 78.2$$

答え (78.2 km)

計算スペース

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① $8 \div 0.2$

② $7 \div 0.7$

③ $6 \div 0.2$

④ $9 \div 0.3$

⑤ $42 \div 0.6$

⑥ $28 \div 0.7$

⑦ $81 \div 0.9$

⑧ $48 \div 0.6$

2

次のわり算を筆算でしましょう。

①

$$0.3 \overline{) 54}$$

②

$$0.6 \overline{) 96}$$

③

$$0.9 \overline{) 108}$$

④

$$3.2 \overline{) 672}$$

⑤

$$1.4 \overline{) 812}$$

⑥

$$4.3 \overline{) 301}$$

3

山口産のこしひかりのお米が135 kg あります。1.5 kg ずつの^{ふくろ}袋に分けると何袋^{ふくろ}できるでしょうか。

(式)

答え (袋)

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① $8 \div 0.2 = 40$

② $7 \div 0.7 = 10$

③ $6 \div 0.2 = 30$

④ $9 \div 0.3 = 30$

⑤ $42 \div 0.6 = 70$

⑥ $28 \div 0.7 = 40$

⑦ $81 \div 0.9 = 90$

⑧ $48 \div 0.6 = 80$

2

次のわり算を筆算でしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 180 \\ 0.3 \overline{) 540} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 160 \\ 0.6 \overline{) 960} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 120 \\ 0.9 \overline{) 1080} \\ \underline{9} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 210 \\ 3.2 \overline{) 6720} \\ \underline{64} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 580 \\ 1.4 \overline{) 8120} \\ \underline{70} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 70 \\ 4.3 \overline{) 3010} \\ \underline{301} \\ 0 \end{array}$$

3

山口産のこしひかりのお米が135 kg あります。1.5 kg ずつの袋^{ふくろ}に分けると何袋^{ふくろ}できるでしょうか。

(式) $135 \div 1.5 = 90$

答え (90 袋)

小学校5年算数

年 組 名前

1

次のわり算を筆算でしましょう。

① $5.4 \div 0.3$

② $9.6 \div 0.6$

③ $10.8 \div 0.9$

2

次のわり算の商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までの^{がいすう}概数で表しましょう。

① $3.7 \div 0.3$

② $9.6 \div 0.7$

③ $32.3 \div 0.9$

答え

答え

答え

3

12.5 L のりんごジュースがあります。
1.5 L ずつペットボトルに入れていきま
す。ペットボトルが何本でき、何 L あま
りますか。

(式)

答え ()

【計算スペース】

小学校5年算数

年 組 名前

1

次のわり算を筆算でしましょう。

① $5.4 \div 0.3 = 18$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 0.3 \overline{) 5.4} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

② $9.6 \div 0.6 = 16$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 0.6 \overline{) 9.6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

③ $10.8 \div 0.9 = 12$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 0.9 \overline{) 10.8} \\ \underline{9} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

2

次のわり算の商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

① $3.7 \div 0.3$

$$\begin{array}{r} 12.3\cancel{3}\dots \\ 0.3 \overline{) 3.7} \\ \underline{3} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \end{array}$$

答え 約12.3

② $9.6 \div 0.7$

$$\begin{array}{r} 13.7\cancel{1}\dots \\ 0.7 \overline{) 9.6} \\ \underline{7} \\ 26 \\ \underline{21} \\ 50 \\ \underline{49} \\ 10 \end{array}$$

答え 約13.7

③ $32.3 \div 0.9$

$$\begin{array}{r} 35.8\cancel{8}\dots \\ 0.9 \overline{) 32.3} \\ \underline{27} \\ 53 \\ \underline{45} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 80 \end{array}$$

答え 約35.9

3

12.5Lのりんごジュースがあります。
1.5Lずつペットボトルに入れていきま
す。ペットボトルが何本できて、何Lあ
まりますか。

(式) $12.5 \div 1.5 = 8 \text{ あまり } 0.5$

答え (8本できて、0.5Lあまる)

【計算スペース】

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1.5 \overline{) 12.5} \\ \underline{120} \\ 0.5 \end{array}$$

小学校5年算数

年 組 名前

1

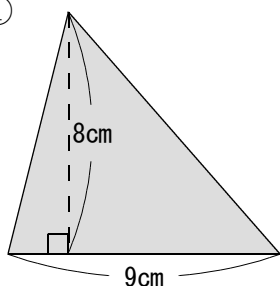
公式を完成させましょう。

三角形の面積＝

2

次の三角形の面積を求めましょう。

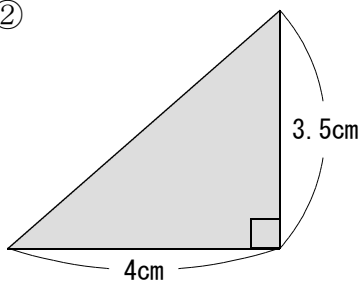
①



(式)

()

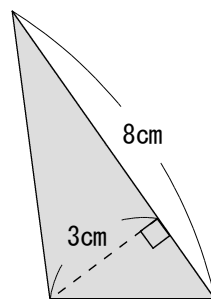
②



(式)

()

③



(式)

()

3

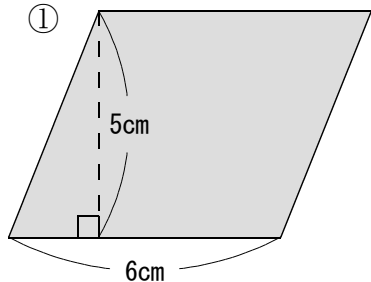
公式を完成させましょう。

平行四辺形の面積＝

4

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

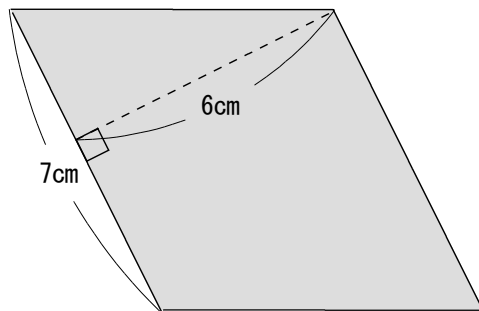
①



(式)

()

②



(式)

()

小学校5年算数

年 組 名前

1

公式を完成させましょう。

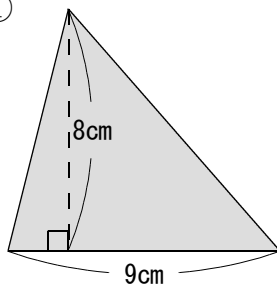
三角形の面積＝

底辺×高さ÷2

2

次の三角形の面積を求めましょう。

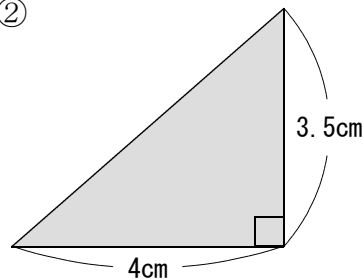
①



(式) $9 \times 8 \div 2 = 36$

(36 cm^2)

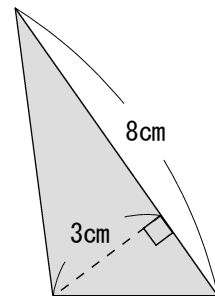
②



(式) $4 \times 3.5 \div 2 = 7$

(7 cm^2)

③



(式) $8 \times 3 \div 2 = 12$

(12 cm^2)

3

公式を完成させましょう。

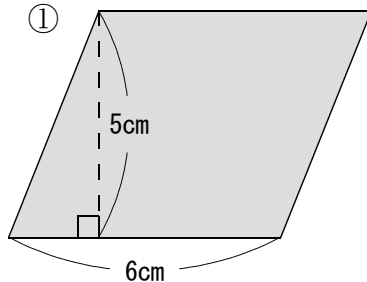
平行四辺形の面積＝

底辺×高さ

4

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

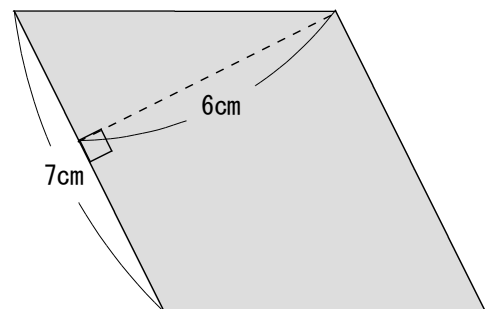
①



(式) $6 \times 5 = 30$

(30 cm^2)

②



(式) $7 \times 6 = 42$

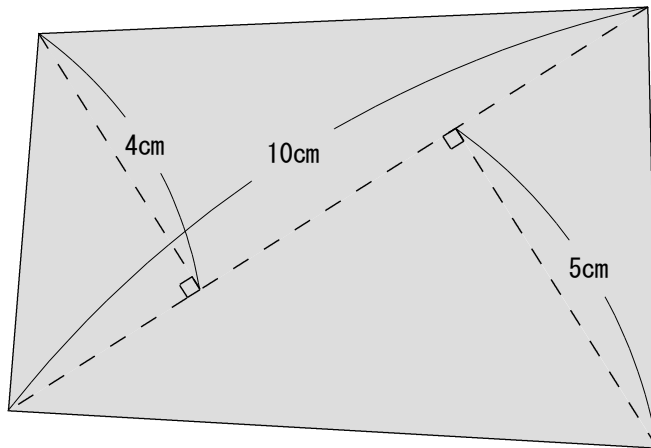
(42 cm^2)

小学校5年算数

年 組 名前

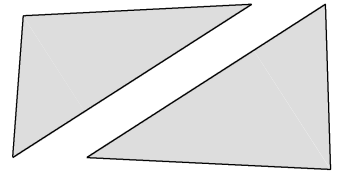
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



(式)

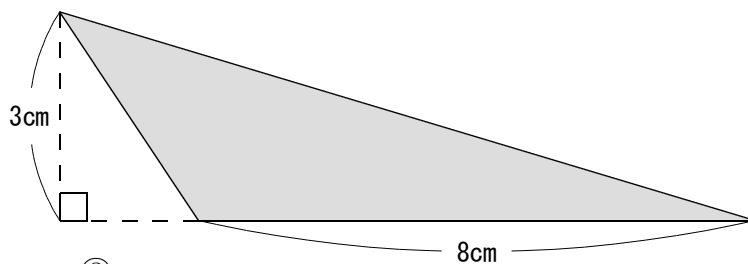
()

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

①

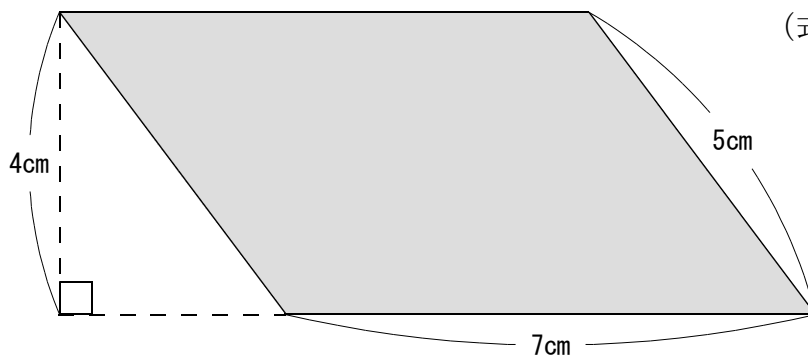
(式)



()

②

(式)



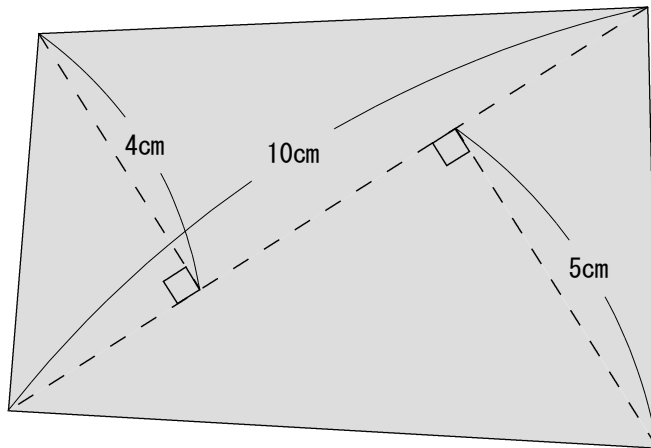
()

小学校5年算数

年 組 名前

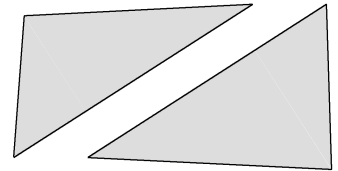
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 10 \times 4 \div 2 = 20 \\ & 10 \times 5 \div 2 = 25 \quad 20 + 25 = 45 \end{aligned}$$

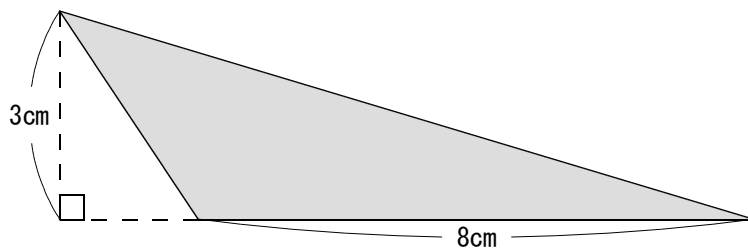
 (45 cm²)

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

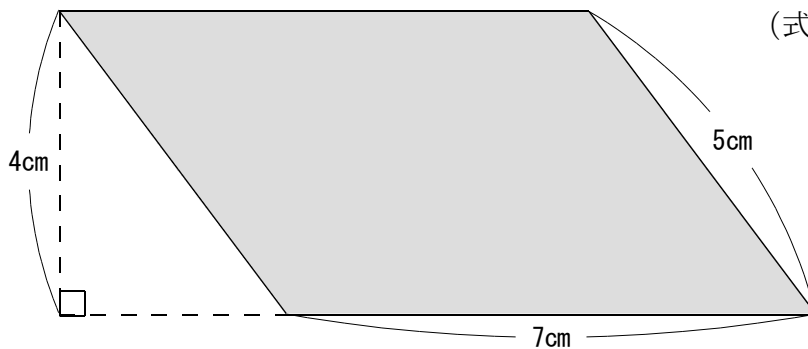
①

$$\text{(式)} \quad 8 \times 3 \div 2 = 12$$


 (12 cm²)

②

$$\text{(式)} \quad 7 \times 4 = 28$$

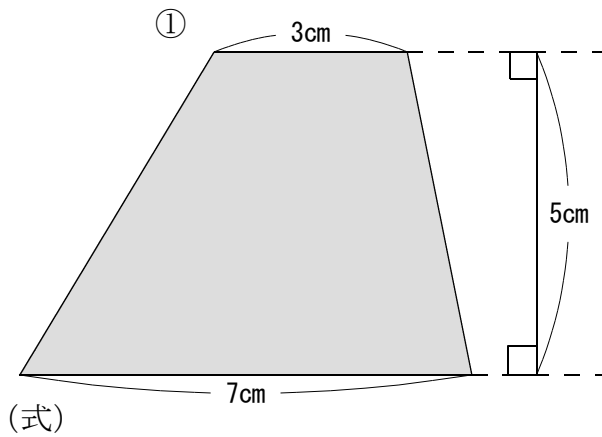

 (28 cm²)

小学校5年算数

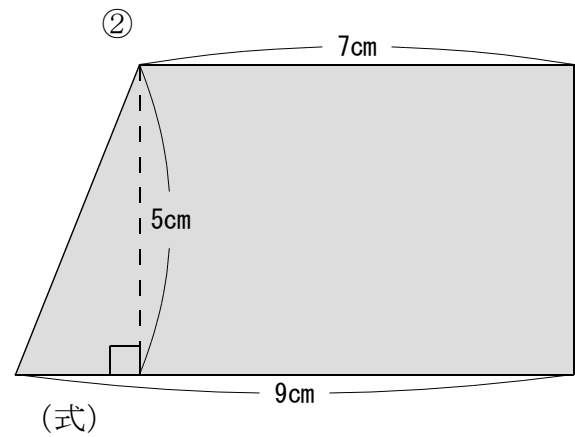
年 組 名前

1

下の台形の面積を求めましょう。



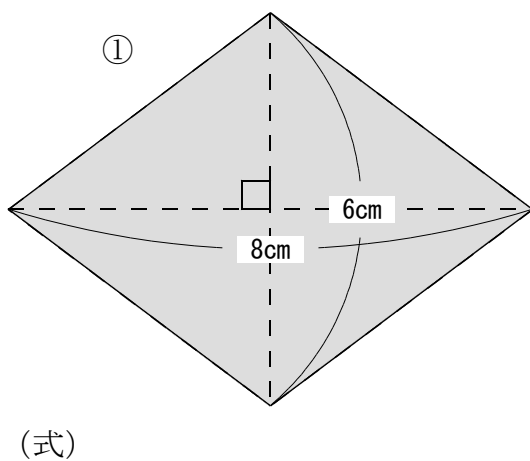
()



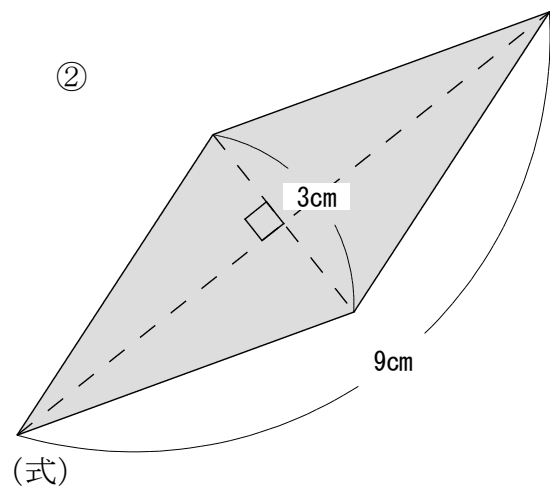
()

2

下のひし形の面積を求めましょう。



()



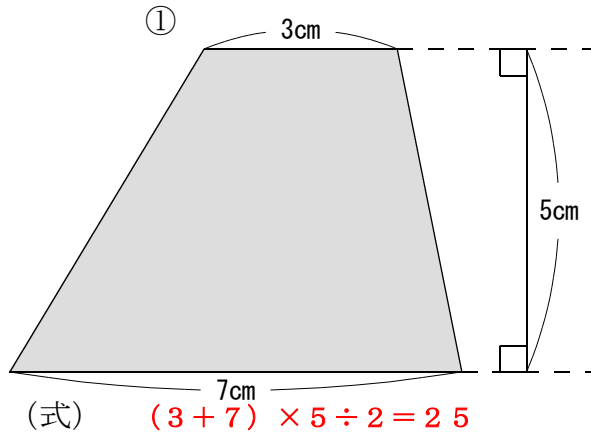
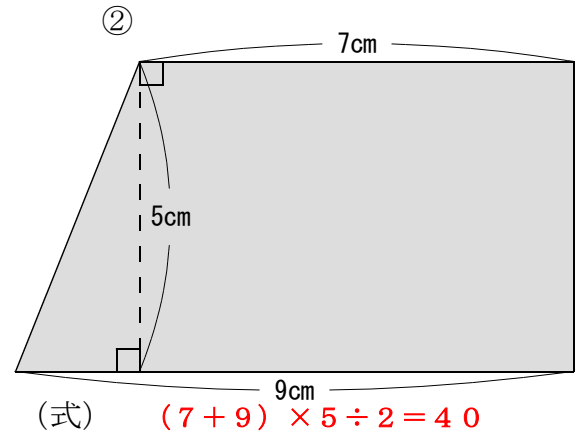
()

小学校5年算数

年 組 名前

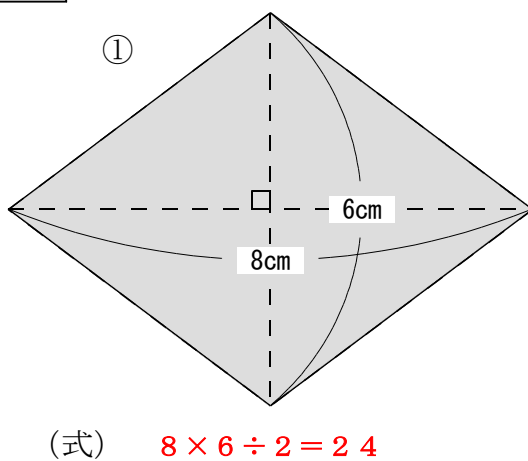
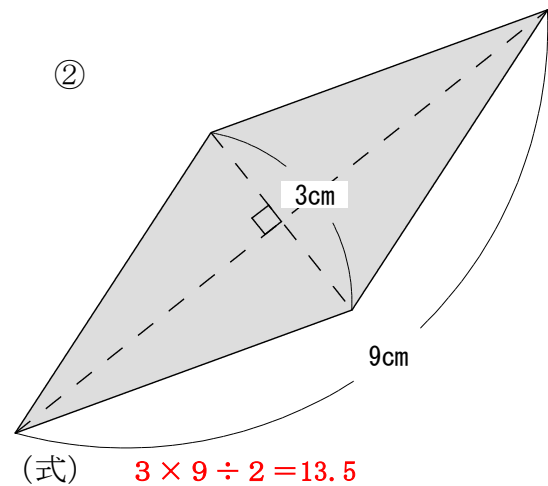
1

下の台形の面積を求めましょう。

 (25 cm^2)  (40 cm^2)

2

下のひし形の面積を求めましょう。

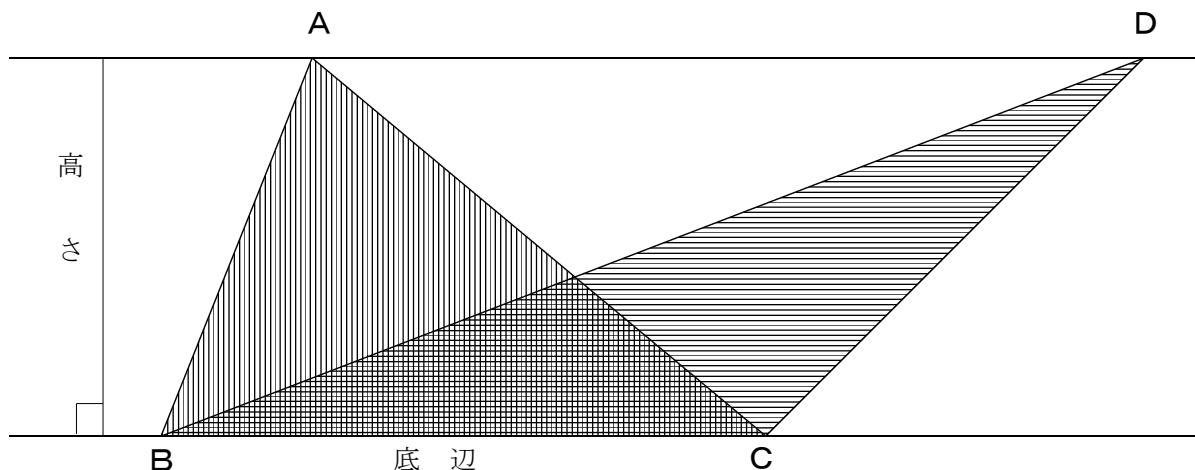
 (24 cm^2)  (13.5 cm^2)

小学校5年算数

年 組 名前

1

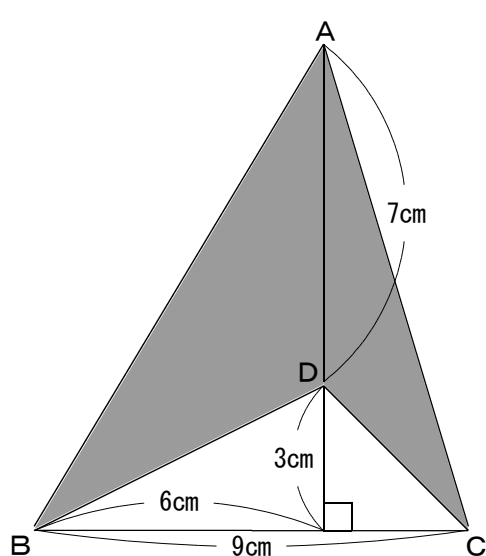
平行な2つの直線の間にある，下のような三角形ABCとDBCの面積は，同じになります。その理由を考えて，空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは， と が ので，
面積は同じになる。

2

下の図で，色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式)

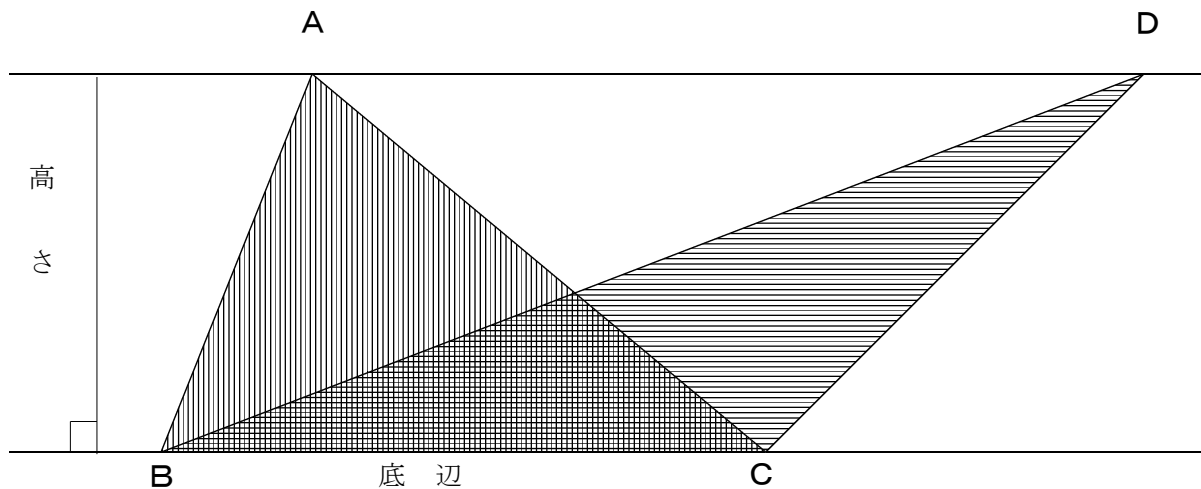
()

小学校5年算数

年 組 名前

1

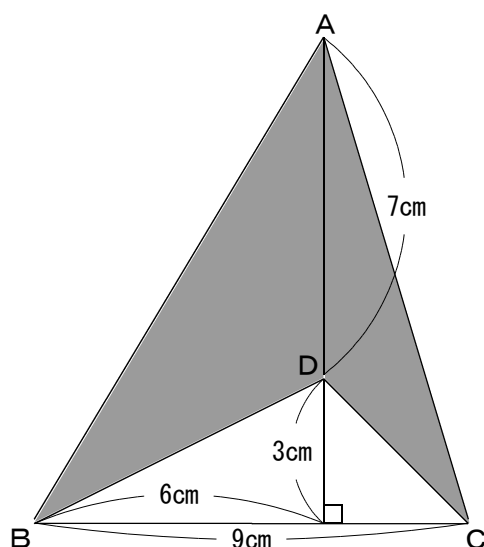
平行な2つの直線の間にある、下のような三角形ABCとDBCの面積は、同じになります。その理由を考えて、空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは、底辺 と 高さ が 等しい ので、
面積は同じになる。

2

下の図で、色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式) 【解答例1】

三角形ABD

$$7 \times 6 \div 2 = 21$$

三角形ACD

$$7 \times (9 - 6) \div 2 = 10.5$$

$$21 + 10.5 = 31.5$$

【解答例2】

$$9 \times 7 \div 2 = 31.5 \text{ (三角形ABC)}$$

$$9 \times 3 \div 2 = 13.5 \text{ (三角形BCD)}$$

$$31.5 - 13.5 = 18$$

 (31.5 cm²)

□の中には、1～10が1回ずつ使われています。
 色のこい□の数字は、右左上下のマスの合計です。
 あいている□に数字を入れましょう。

1. Level= 6

6	17		16	
20		15	1	14
10	19	3	18	
12		14		14

2. Level= 7

	17	10	23	
11		19		21
	16	1	18	
13	9	13		11

3. Level= 8

	16	7	19	
18		19		15
	27	6	12	
17		15		4

4. Level= 9

	17		14	
19		23	2	11
	24		23	
11		17		14

解答

市松

□の中には、1～10が1回ずつ使われています。
色のこい□の数字は、右左上下のマスの合計です。

1.

6	17	7	16	8
20	4	15	1	14
10	19	3	18	5
12	2	14	9	14

2.

5	17	10	23	7
11	2	19	6	21
4	16	1	18	8
13	9	13	3	11

3.

5	16	7	19	10
18	4	19	2	15
9	27	6	12	3
17	8	15	1	4

4.

3	17	8	14	4
19	6	23	2	11
10	24	7	23	5
11	1	17	9	14

小学校5年算数

年 組 名前

1

 にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$

② $\frac{2}{5} = \frac{4}{\boxed{}}$

③ $\frac{6}{9} = \frac{2}{\boxed{}}$

④ $\frac{9}{12} = \frac{\boxed{}}{4}$

2

次の分数を約分しましょう。

① $\frac{6}{24}$ () ② $\frac{14}{35}$ ()

③ $\frac{25}{75}$ () ④ $\frac{36}{48}$ ()

3

次の () の中の分数を通分しましょう。

① ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) ② ($\frac{2}{5}$, $\frac{5}{7}$)

(,) (,)

③ ($\frac{7}{8}$, $\frac{3}{10}$) ④ ($\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{12}$)

(,) (, ,)

4

どちらが大きいでしょう。 に不等号をかきましょう。

① $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{8}$

② $\frac{11}{15}$ $\frac{7}{10}$

小学校5年算数

年 組 名前

1
 にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{2}}{8}$

② $\frac{2}{5} = \frac{4}{\boxed{10}}$

③ $\frac{6}{9} = \frac{2}{\boxed{3}}$

④ $\frac{9}{12} = \frac{\boxed{3}}{4}$

2

次の分数を約分しましょう。

① $\frac{6}{24}$ ($\frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$)

② $\frac{14}{35}$ ($\frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$)

③ $\frac{25}{75}$ ($\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$)

④ $\frac{36}{48}$ ($\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$)

3

次の () の中の分数を通分しましょう。

① $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$)

② ($\frac{2}{5}$, $\frac{5}{7}$)

($\frac{\boxed{4}}{\boxed{12}}$, $\frac{\boxed{3}}{\boxed{12}}$)

($\frac{\boxed{14}}{\boxed{35}}$, $\frac{\boxed{25}}{\boxed{35}}$)

③ $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{10}$)

④ ($\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{12}$)

($\frac{\boxed{35}}{\boxed{40}}$, $\frac{\boxed{12}}{\boxed{40}}$)

($\frac{\boxed{6}}{\boxed{12}}$, $\frac{\boxed{9}}{\boxed{12}}$, $\frac{\boxed{5}}{\boxed{12}}$)

4

 どちらが大きいでしょう。 に不等号をかきましょう。

① $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{20}{24}$ $\frac{21}{24}$

② $\frac{11}{15}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{22}{30}$ $\frac{21}{30}$

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

① $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

② $\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$

③ $2\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$

④ $\frac{5}{7} + 3\frac{5}{14}$

⑤ $\frac{5}{12} + \frac{4}{15} + 2\frac{1}{3}$

⑥ $\frac{3}{4} - \frac{2}{7}$

⑦ $\frac{1}{2} - \frac{3}{10}$

⑧ $5\frac{8}{9} - 3\frac{2}{3}$

⑨ $4\frac{1}{8} - \frac{4}{5}$

⑩ $2 - \frac{2}{3} - \frac{3}{4}$

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{6} + \frac{3}{8} = 1 \frac{5}{24} \left(\frac{29}{24} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2 \frac{2}{5} + \frac{1}{4} = 2 \frac{13}{20} \left(\frac{53}{20} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad -\frac{5}{7} + 3 \frac{5}{14} = 4 \frac{1}{14} \left(\frac{57}{14} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{12} + \frac{4}{15} + 2 \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{7} = \frac{13}{28}$$

$$= 3 \frac{1}{60} \left(\frac{181}{60} \right)$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\textcircled{8} \quad 5 \frac{8}{9} - 3 \frac{2}{3} = 2 \frac{2}{9} \left(\frac{20}{9} \right)$$

$$\textcircled{9} \quad 4 \frac{1}{8} - \frac{4}{5} = 3 \frac{13}{40} \left(\frac{133}{40} \right)$$

$$\textcircled{10} \quad 2 - \frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \frac{7}{12}$$

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の商を分数で表しましょう。

①

$4 \div 7 =$

②

$10 \div 3 =$

2

次の分数を小数で表しましょう。わり切れないときは $\frac{1}{100}$ の位までの小数で表しましょう。

①

$\frac{4}{5}$

②

$\frac{10}{25}$

③

$\frac{1}{3}$

④

$\frac{7}{9}$

3

次の小数や整数を分数で表しましょう。

①

$0.8 =$

 $\frac{\quad}{10}$

②

$0.72 =$

 $\frac{72}{\quad}$

③

$0.364 =$

 $\frac{364}{\quad}$

④

$1.05 =$

 $\frac{\quad}{100}$

⑤

$3 =$

⑥

$18 =$

小学校5年算数

年 組 名前

1

次の商を分数で表しましょう。

①

 $4 \div 7 =$ $\frac{4}{7}$

②

 $10 \div 3 =$ $\frac{10}{3}$

2

次の分数を小数で表しましょう。わり切れないときは $\frac{1}{100}$ の位までの小数で表しましょう。

①

 $\frac{4}{5}$

0.8

②

 $\frac{10}{25}$

0.4

⑤

 $\frac{1}{3}$

0.33

④

 $\frac{7}{9}$

0.78

3

次の小数や整数を分数で表しましょう。

①

0.8

=

8

10

②

0.72

=

72

100

③

0.364

=

364

1000

④

1.05

=

105

100

⑤

3

=

 $\frac{3}{1}$

(

 $\frac{6}{2}$

なども可)

⑥

18

=

 $\frac{18}{1}$

(

 $\frac{36}{2}$

なども可)

小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまることばを入れましょう。

いくつかの数量を、同じ大きさにならしたものを、
それらの数量の

といい、

÷

の式で求めることができます。

2

5個の卵の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。卵1個の重さの平均は何 g ですか。

25 g , 20 g , 10 g , 30 g , 15 g
(式)

()

3

5人の身長をはかったら、それぞれ次のようになりました。5人の身長の平均を求めましょう。

146 cm, 152 cm, 138 cm, 144 cm, 140 cm
(式)

()

小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまることばを入れましょう。

いくつかの数量を、同じ大きさにならしたものを、
それらの数量の

平 均

といい、

合 計

÷

個 数

の式で求めることができます。

2

5個の卵の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。卵1個の重
さの平均は何 g ですか。

$25g$, $20g$, $10g$, $30g$, $15g$
(式)

$$25 + 20 + 10 + 30 + 15 = 100$$

$$100 \div 5 = 20$$

($20g$)

3

5人の身長をはかったら、それぞれ次のようになりました。5人の身長の平
均を求めましょう。

$146cm$, $152cm$, $138cm$, $144cm$, $140cm$
(式)

$$146 + 152 + 138 + 144 + 140 = 720$$

$$720 \div 5 = 144$$

($144cm$)

小学校5年算数

年 組 名前

1

大島みかん 6 個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。みかん 1 個の重さの平均は何 g ですか。

 $58g, 52g, 39g, 47g, 45g, 56g$

(式)

(g)

平均より重いみかんは

個あります。

2

下の表を見て、6 か所の気温の平均を求めましょう。

さつぼろ 札幌	せんだい 仙台	東京	大阪	福岡	なは 那覇
6.9°C	10.2°C	12.5°C	13.8°C	15.4°C	20.4°C

(式)

($^{\circ}\text{C}$)

平均の気温より気温の高い都市はどこですか。

小学校5年算数

年 組 名前

1

大島みかん 6 個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。みかん 1 個の重さの平均は何 g ですか。

 $58g, 52g, 39g, 47g, 45g, 56g$

(式)

$$58 + 52 + 39 + 47 + 45 + 56 = 297$$
$$297 \div 6 = 49.5$$

($49.5 g$)

平均より重いみかんは

3

個あります。

2

下の表を見て、6 か所の気温の平均を求めましょう。

さつぽろ 札幌	せんだい 仙台	東京	大阪	福岡	なは 那覇
6.9°C	10.2°C	12.5°C	13.8°C	15.4°C	20.4°C

(式) $6.9 + 10.2 + 12.5 + 13.8 + 15.4 + 20.4 = 79.2$

$$79.2 \div 6 = 13.2$$

(13.2°C)

平均の気温より気温の高い都市はどこですか。

大阪, 福岡, なは
那覇

小学校5年算数

年 組 名前

1

先週の月曜日から金曜日までの間に、あるクラスで図書室から借りた本の冊数を調べたら、次のようになりました。

曜 日	月	火	水	木	金
冊 数	4	7	0	8	6

- (1) このクラスでは先週は、1日平均何冊の本を借りたことになりますか。
(式)

()

- (2) (1)と同じペースで本を借りたとすると、このクラスでは今月の20日間の貸出日にあわせて約何冊の本を借りたと考えられますか。
(式)

()

2

徳佐りんご5個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。

373g, 352g, 361g, 367g, 355g

- (1) りんご1個の重さの平均は何gですか。
(式)

()

- (2) 徳佐りんご20個の重さは、およそ何kgと考えられますか。
(式)

()

小学校5年算数

年 組 名前

1

先週の月曜日から金曜日までの間に、あるクラスで図書室から借りた本の冊数を調べたら、次のようになりました。

曜 日	月	火	水	木	金
冊 数	4	7	0	8	6

(1) このクラスでは先週は、1日平均何冊の本を借りたことになりますか。

$$(式) \quad 4 + 7 + 0 + 8 + 6 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

(5 冊)

(2) (1)と同じペースで本を借りたとすると、このクラスでは今月の20日間の貸出日にあわせて約何冊の本を借りたと考えられますか。

$$(式) \quad 5 \times 20 = 100$$

(約100 冊)

2

徳佐りんご5個の重さをそれぞれはかったら、次のようになりました。

373g, 352g, 361g, 367g, 355g

(1) りんご1個の重さの平均は何gですか。

$$(式) \quad 373 + 352 + 361 + 367 + 355 = 1808$$

$$1808 \div 5 = 361.6$$

(361.6 g)

(2) 徳佐りんご20個の重さは、およそ何kgと考えられますか。

$$(式) \quad 361.6 \times 20 = 7232$$

7232g はおよそ7kg

(およそ7 kg)

およそ7.2kgなども可

小学校5年算数

年組名前

1

クラスで男女に分かれてボール投げをしました。下の表は、そのときの人数と投げたきよりの平均をまとめたものです。
クラス全体の投げたきよりの平均を求めましょう。

	人 数	投げたきよりの平均
男子	1 6 人	2 4 m
女子	1 4 人	1 8 m

ヒント
全員の投げたきよりの
合計を求めましょう。

(式)

()

2

5年生には1組と2組の2クラスがあります。それぞれのクラスで、1週間に読んだ本の冊数を調べ、下の表のようにまとめました。5年生全員の1週間に読んだ本の冊数の平均を求めましょう。
(答えは、四捨五入して上から2けたの概数で求めましょう。)

	人 数	読んだ冊数の平均
1 組	2 2 人	4 . 5 冊
2 組	2 8 人	3 . 5 冊

(式)

()

小学校5年算数

年 組 名前

1

クラスで男女に分かれてボール投げをしました。下の表は、そのときの人数と投げたきよりの平均をまとめたものです。

クラス全体の投げたきよりの平均を求めましょう。

	人 数	投げたきよりの平均
男子	16人	24m
女子	14人	18m

ヒント

全員の投げたきよりの合計を求めましょう。

$$\begin{aligned}
 (式) \quad & 24 \times 16 = 384 & 18 \times 14 = 252 \\
 & 384 + 252 = 636 & 16 + 14 = 30 \\
 & 636 \div 30 = 21.2
 \end{aligned}$$

(21.2m)

2

5年生には1組と2組の2クラスがあります。それぞれのクラスで、1週間に読んだ本の冊数を調べ、下の表のようにまとめました。5年生全員の1週間に読んだ本の冊数の平均を求めましょう。

(答えは、四捨五入して上から2けたの概数で求めましょう。)

	人 数	読んだ冊数の平均
1 組	22人	4.5冊
2 組	28人	3.5冊

$$\begin{aligned}
 (式) \quad & 4.5 \times 22 = 99 & 3.5 \times 28 = 98 \\
 & 99 + 98 = 197 & 22 + 28 = 50 \\
 & 197 \div 50 = 3.94 \rightarrow (四捨五入) 3.9
 \end{aligned}$$

(約 3.9 冊)

1. ○、△、◇、□、☆は それぞれ 1～9の中のちがう数字です。
よく考えて、何が入るかあてましょう。

$$\bigcirc + \triangle + \diamond + \square + \star = 27 \quad \bigcirc = (\quad)$$

$$\star + \square = 7 \quad \triangle = (\quad)$$

$$\triangle + \star = 10 \quad \diamond = (\quad)$$

$$\bigcirc + \diamond = 16 \quad \square = (\quad)$$

$$\diamond + \square = 10 \quad \star = (\quad)$$

2. 動物の数がわかるかな？ 1～9のちがう数です

$$\overset{\text{いぬ}}{\text{犬}} + \overset{\text{ねこ}}{\text{猫}} + \overset{\text{うま}}{\text{馬}} + \overset{\text{ひつ}}{\text{羊}} + \overset{\text{うし}}{\text{牛}} = 28 \quad \text{犬} = (\quad)$$

$$\text{犬} + \text{羊} + \text{牛} = 20 \quad \text{猫} = (\quad)$$

$$\text{猫} + \text{馬} + \text{牛} = 15 \quad \text{馬} = (\quad)$$

$$\text{犬} + \text{馬} + \text{羊} = 15 \quad \text{羊} = (\quad)$$

$$\text{猫} + \text{馬} + \text{羊} = 13 \quad \text{牛} = (\quad)$$

解答

5つのマーク

1. ○、△、◇、□、☆は それぞれ 1～9の中のちがう数字です。
よく考えて、何が入るかあてましょう。

$$\bigcirc + \triangle + \diamond + \square + \star = 27$$

$$\bigcirc = 7$$

$$\star + \square = 7$$

$$\triangle = 4$$

$$\triangle + \star = 10$$

$$27 - 10 - 10$$

$$\diamond = 9$$

$$\bigcirc + \diamond = 16$$

だから

$$\square = 1$$

$$\diamond + \square = 10$$

$$\bigcirc = 7$$

$$\star = 6$$

2. 動物の数がわかるかな？

$$\text{犬} + \text{猫} + \text{馬} + \text{羊} + \text{牛} = 28$$

$$\text{犬} = 8$$

$$\text{犬} + \text{羊} + \text{牛} = 20$$

$$\text{猫} = 6$$

$$\text{猫} + \text{馬} + \text{牛} = 15$$

$$= 35 - 20$$

$$\text{馬} = 2$$

$$\text{犬} + \text{馬} + \text{羊} = 15$$

$$\text{だから}$$

$$\text{羊} = 5$$

$$\text{猫} + \text{馬} + \text{羊} = 13$$

$$\text{牛が} 7$$

$$\text{牛} = 7$$

小学校 5 年算数

組 番 名前

まことさんは、次の問題について考えています。

問題

1 m の重さが 3.6 kg の鉄のぼうがあります。この鉄のぼうの 0.7 m 分の重さは何 kg でしょう。

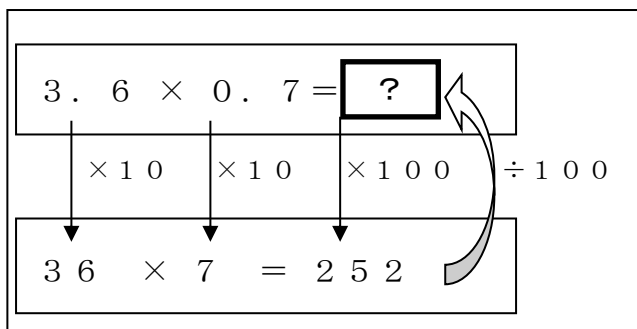
次の (1), (2) の問いに答えましょう。

- (1) まことさんは、問題の答えを求めるために、式 3.6×0.7 をつくり、 3.6×0.7 の計算のしかたについて、【式 1】【まことさんの説明】のように考えました。【まことさんの説明】の に答えをかきましよう。



36 × 7 という整数の計算をもとに考えました。

【式 1】 まことさん



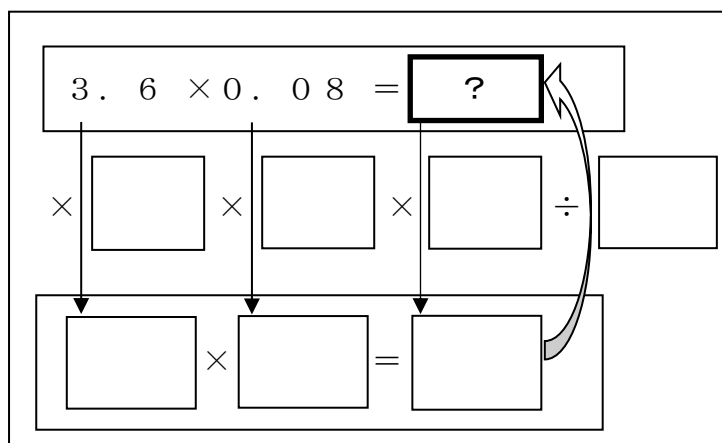
【まことさんの説明】

3.6 を 10 倍, 0.7 を 10 倍すると
 36×7 で, その積の $\frac{1}{100}$ だから
 $3.6 \times 0.7 = (36 \times 7) \div 100$

=

- (2) まことさんは、(1) に続けて小数のかけ算の計算のしかたについて考えています。【式 1】と【まことさんの説明】を参考にして、 3.6×0.08 の計算のしかたを説明します。 3.6×0.08 の計算のしかたについて、【式 2】の に適切な数を入れ、【説明】を完成させましよう。

【式 2】



【説明】

小学校 5 年算数

組 番 名前

まことさんは、次の問題について考えています。

問題

1 m の重さが 3.6 kg の鉄のぼうがあります。この鉄のぼうの 0.7 m 分の重さは何 kg でしょう。

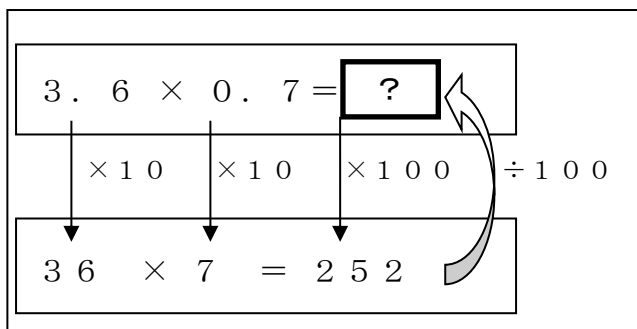
次の (1), (2) の問いに答えましょう。

- (1) まことさんは、問題の答えを求めるために、式 3.6×0.7 をつくり、 3.6×0.7 の計算のしかたについて、【式 1】【まことさんの説明】のように考えました。【まことさんの説明】の に答えをかきましよう。



36 × 7 という整数の計算をもとに考えました。

【式 1】 まことさん

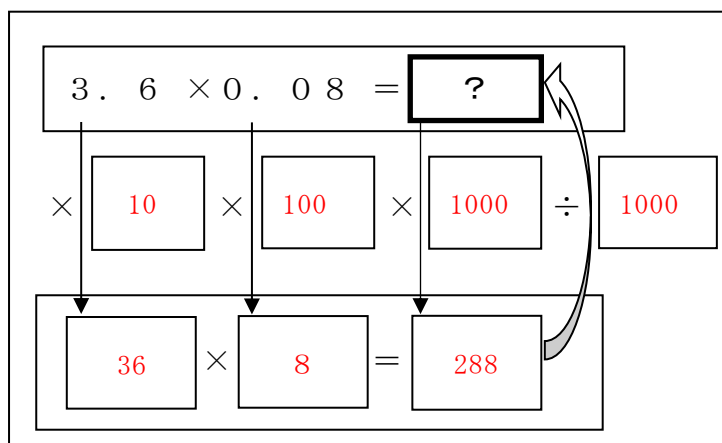


【まことさんの説明】

3.6 を 10 倍、0.7 を 10 倍すると
 36×7 で、その積の $\frac{1}{100}$ だから
 $3.6 \times 0.7 = (36 \times 7) \div 100$
 =

- (2) まことさんは、(1) に続けて小数のかけ算の計算のしかたについて考えています。【式 1】と【まことさんの説明】を参考にして、 3.6×0.08 の計算のしかたを説明します。 3.6×0.08 の計算のしかたについて、【式 2】の に適切な数を入れ、【説明】を完成させましよう。

【式 2】



【説明】

(正答例)

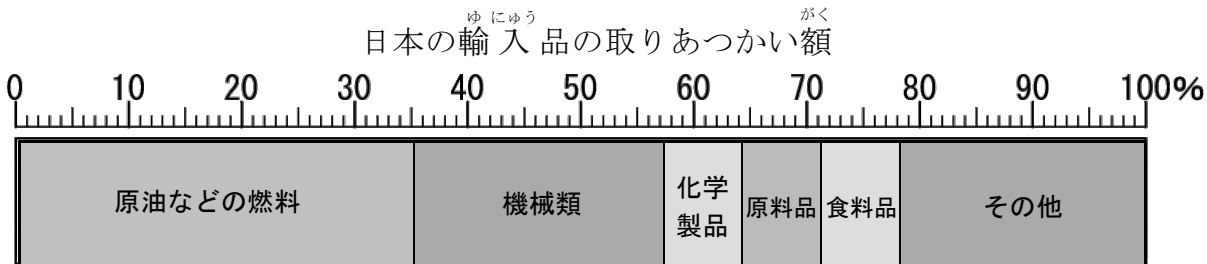
3.6 を 10 倍、0.08 を 100 倍すると
 36×8 で、その積の $\frac{1}{1000}$ だから、
 $3.6 \times 0.08 = (36 \times 8) \div 1000$
 = 0.288

小学校5年算数

年 組 名 前

1

下のグラフは、日本の輸入品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

- (1) このようなグラフを何グラフというでしょう。 ()
- (2) 輸入品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 入 品	百分率 (%)
原油などの燃料	35

- (3) 輸入品の総額は、約80兆円です。次の輸入品の額を求めましょう。

① 原油などの燃料

(式)

答え 約 () 兆円

② 食料品

(式)

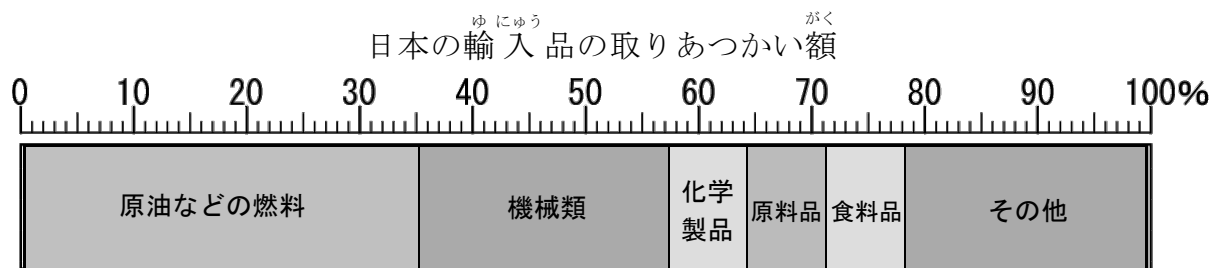
答え 約 () 兆円

小学校5年算数

年 組 名前

1

下のグラフは、日本の輸入品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。 (**帯グラフ**)

(2) 輸入品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 入 品	百分率 (%)
原油などの燃料	35
機械類	22
化学製品	7
原料品	7
食料品	7
その他	22

(3) 輸入品の総額は、約80兆円です。次の輸入品の額を求めましょう。

① 原油などの燃料

$$(式) \quad 80 \times 0.35 = 28$$

答え 約 (**28**) 兆円

② 食料品

$$(式) \quad 80 \times 0.07 = 5.6$$

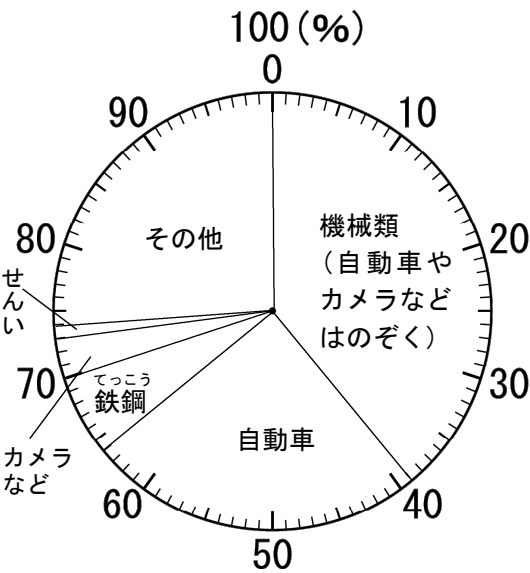
答え 約 (**5.6**) 兆円

小学校5年算数

年組名前

1

下のグラフは、日本の輸出品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。
()

(2) 輸出品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 出 品	百分率 (%)
機械類 (自動車やカメラなどをのぞく)	3 9
てっこう鉄鋼	

(3) 輸出品の総額は、約 8 0 兆円です。次の輸出品の額を求めましょう。

① 自動車

(式) 答え 約 () 兆円

② カメラなど

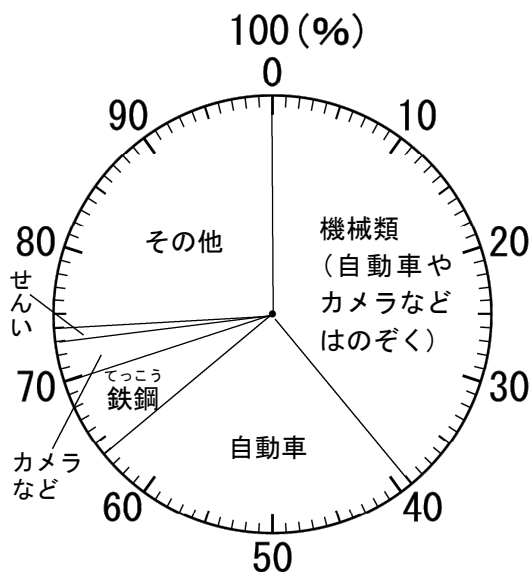
(式) 答え 約 () 兆円

小学校5年算数

年組名前

1

下のグラフは、日本の輸出品の取りあつかい額のうちわけを示しています。



(「2008年 貿易統計」による)

(1) このようなグラフを何グラフというでしょう。

(円グラフ)

(2) 輸出品のそれぞれの百分率を下の表にまとめましょう。

輸 出 品	百分率 (%)
機械類 (自動車やカメラなどをのぞく)	39
自動車	25
てっこう鉄鋼	6
カメラなど	3
せんい	1
その他	26

(3) 輸出品の総額は、約 80 兆円です。次の輸出品の額を求めましょう。

① 自動車

(式) $80 \times 0.25 = 20$ 答え 約 (20) 兆円

② カメラなど

(式) $80 \times 0.03 = 2.4$ 答え 約 (2.4) 兆円

小学校5年算数

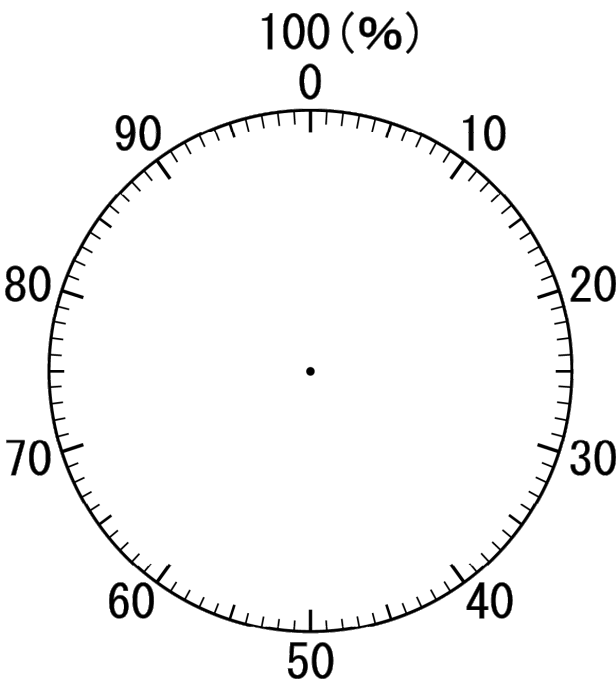
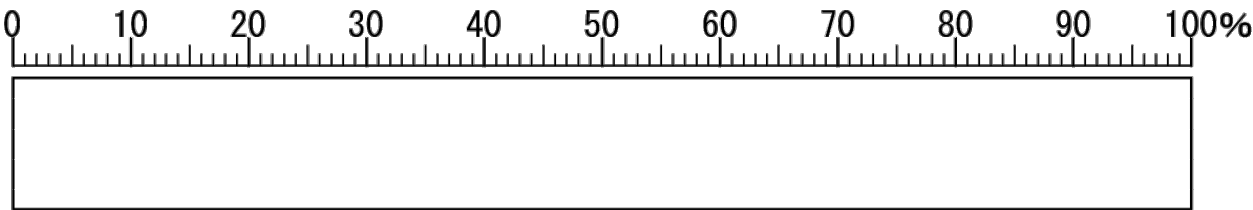
年 組 名前

1

下の表は、まさひろさんの通っている学校の図書館にある本について、種類別の
さつ数をまとめたものです。表を完成し、帯グラフと円グラフに表しましょう。

学校の図書館にある本調べ

本の種類	さつ数（さつ）	百分率（％）
文 学	5 0 4 0	
自然科学	2 4 0 0	
社会科学	1 4 4 0	
そ の 他	3 1 2 0	
合 計	1 2 0 0 0	



小学校5年算数

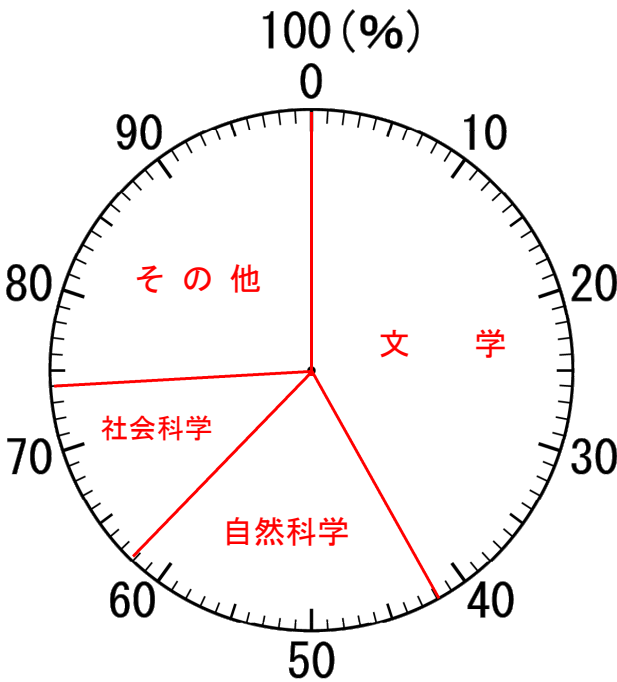
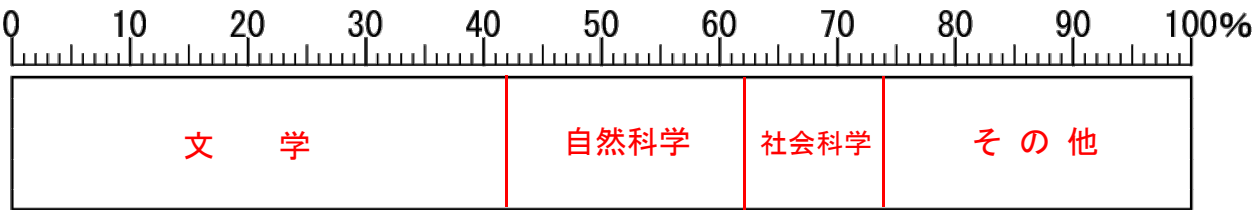
年組名前

1

下の表は、まさひろさんの通っている学校の図書館にある本について、種類別のさっ数をまとめたものです。表を完成し、帯グラフと円グラフに表しましょう。

学校の図書館にある本調べ

本の種類	さっ数（さつ）	百分率（％）
文 学	5 0 4 0	4 2
自然科学	2 4 0 0	2 0
社会科学	1 4 4 0	1 2
そ の 他	3 1 2 0	2 6
合 計	1 2 0 0 0	1 0 0



小学校5年算数

年

組

名前

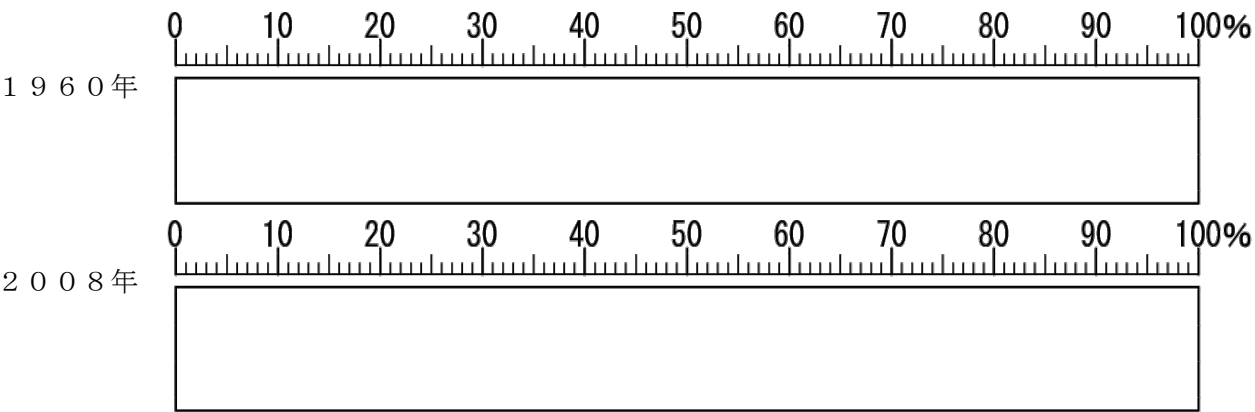
1

下の表は、1960年と2008年の日本の輸出品の取りあつかい額を表しています。

(1) 表を完成し、1960年と2008年の輸出品の割合を、それぞれ帯グラフに表しましょう。

日本の輸出品の取りあつかい額(「通商白書 各年版, 貿易統計」による)

輸出品	1960年		2008年	
	輸出額(億円)	百分率(%)	輸出額(億円)	百分率(%)
機械類 (自動車、カメラなどをのぞく)	3000		312000	
自動車	450		200000	
鉄鋼	1500		48000	
カメラなど	300		24000	
せんい品	4500		8000	
その他	5250		208000	
合計	15000		800000	



(2) 2つの帯グラフをくらべて、わかることを書きましょう。

小学校5年算数

年 組 名前

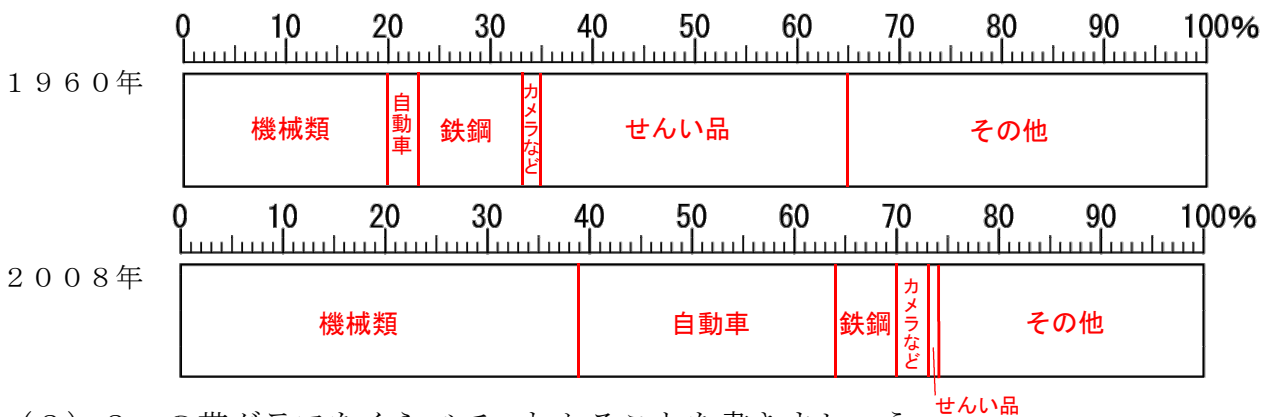
1

下の表は、1960年と2008年の日本の輸出品の取りあつかい額を表しています。

(1) 表を完成し、1960年と2008年の輸出品の割合を、それぞれ帯グラフに表しましょう。

日本の輸出品の取りあつかい額(「通商白書 各年版, 貿易統計」による)

輸出品	1960年		2008年	
	輸出額(億円)	百分率(%)	輸出額(億円)	百分率(%)
機械類 (自動車、カメラなどをのぞく)	3000	20	312000	39
自動車	450	3	200000	25
鉄鋼	1500	10	48000	6
カメラなど	300	2	24000	3
せんい品	4500	30	8000	1
その他	5250	35	208000	26
合計	15000	100	800000	100



(2) 2つの帯グラフをくらべて、わかることを書きましょう。

○ 機械類や自動車などの割合が増えている。

○ せんい品の割合が減っている。

など、2つの帯グラフをくらべてわかることがかいてあればよいでしょう。

数独

年 組 名前

横1列には1～9が1回ずつ、縦1列にも1～9が1回ずつ、

3×3の正方形にも1～9が1回ずつ出るきまりです。

空のマスに数字を入れましょう。

LEVEL= 30

4		5	3	1		1	9	
	1				4	7	3	6
3	8		6	9	1	4		5
7	9	4		3	5	8		1
8	3			4	1	5	7	1
			7		6			9
9	2	9		7	8	1		3
	2	3	3		9		8	
5						9	1	2

解答

数独

横1列には1～9が1回ずつ、縦1列にも1～9が1回ずつ、
3×3の正方形にも1～9が1回ずつ出るきまりです。
空のマスに数字を入れましょう。

LEVEL= 30

4	9	5	3	1	7	1	9	8
9	1	1	8	5	4	7	3	6
3	8	7	6	9	1	4	1	5
7	9	4	2	3	5	8	6	1
8	3	9	9	4	1	5	7	1
2	5	1	7	8	6	3	4	9
9	2	9	4	7	8	1	5	3
1	2	3	3	2	9	6	8	4
5	4	8	1	6	3	9	1	2

社会科補助学習プリント⑩

～内閣の働き p28～29～

6 年()

○ P 2 8 の「内閣のしくみ」をみて、各省庁のはたらきについて調べよう。(一部抜粋)

- ・ 文部科学省 . . . _____
- ・ 国土交通省 . . . _____
- ・ 農林水産省 . . . _____
- ・ 厚生労働省 . . . _____
- ・ 外務省 . . . _____
- ・ 財務省 . . . _____

○ 国民の祝日について調べよう。

☆ 自分の誕生日に一番近い祝日を一つ選んで調べてみよう。

自分の誕生日 ____ 月 ____ 日

祝日 : _____ 日

説明 : _____

☆ お家の人の誕生日に一番近い祝日を一つ選んで調べてみよう。

お家の人の誕生日 ____ 月 ____ 日

祝日 : _____ 日

説明 : _____

社会科補助学習プリント⑩

～内閣の働き p28～29～

6 年()

○ P 2 8 の「内閣のしくみ」をみて、各省庁のはたらきについて調べよう。(一部抜粋)

・ 文部科学省・・・ 教育や科学・文化・スポーツなどに関する仕事

・ 国土交通省・・・ 国土の整備や交通に関する仕事

・ 農林水産省・・・ 農業・林業・水産業に関する仕事

・ 厚生労働省・・・ 国民の健康や労働などに関する仕事

・ 外務省・・・ 外交に関する仕事

・ 財務省・・・ 予算や財政などに関する仕事

○ 国民の祝日について調べよう。

☆ 自分の誕生日に一番近い祝日を一つ選んで調べてみよう。(一例です)

自分の誕生日 2 月 11 日

祝日：建国記念の 日

説明：国がつくられた昔を思い、国を愛する心を養う。

☆ お家の人の誕生日に一番近い祝日を一つ選んで調べてみよう。

お家の人の誕生日 3 月 28 日

祝日：春分の 日

説明：自然をたたえ、生きものを大事にする。

社会科補助学習プリント⑪

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

人々の間に、利益や考えの対立によって(②) が起きたり、殺人や強盗などの

(②) が起きたり、(②) によってけが人や死者が出た場合に、

(②) が開かれる。裁判所は、このようなときに(②) にもとづいて

問題を解決し、国民の(②) を守る仕事をしている。国民は、誰でも

(⑥) 権利をもっていて、(②) に不服がある場合は、

(①) 回まで裁判を受けられる制度がある。これは、裁判の(④)

を防ぎ、(②) を守るためにある。

<裁判所の働き>

・人々の間に起きた争いなどについて、(②) 側と(②) に分かれて

裁判を行い、判決を出す。

・罪を犯した疑いがある人が(②) か(②) かの裁判を行い、判決

を出す。

・(②) が憲法に違反していないかを調べる。

・(②) が憲法に違反していないかを調べる。

社会科補助学習プリント⑪(解答)

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

人々の間に、利益や考えの対立によって(② 争い)が起きたり、殺人や強盗などの

(② 犯罪)が起きたり、(② 事故)によってけが人や死者が出た場合に、

(② 裁判)が開かれる。裁判所は、このようなときに(② 法律)にもとづいて

問題を解決し、国民の(② 権利)を守る仕事をしている。国民は、だれでも

(⑥ 裁判を受ける)権利をもっていて、(② 判決)に不服がある場合は、

(① 3)回まで裁判を受けられる制度がある。これは、裁判の(④ まちがい)

を防ぎ、(② 人権)を守るためにある。

<裁判所の働き>

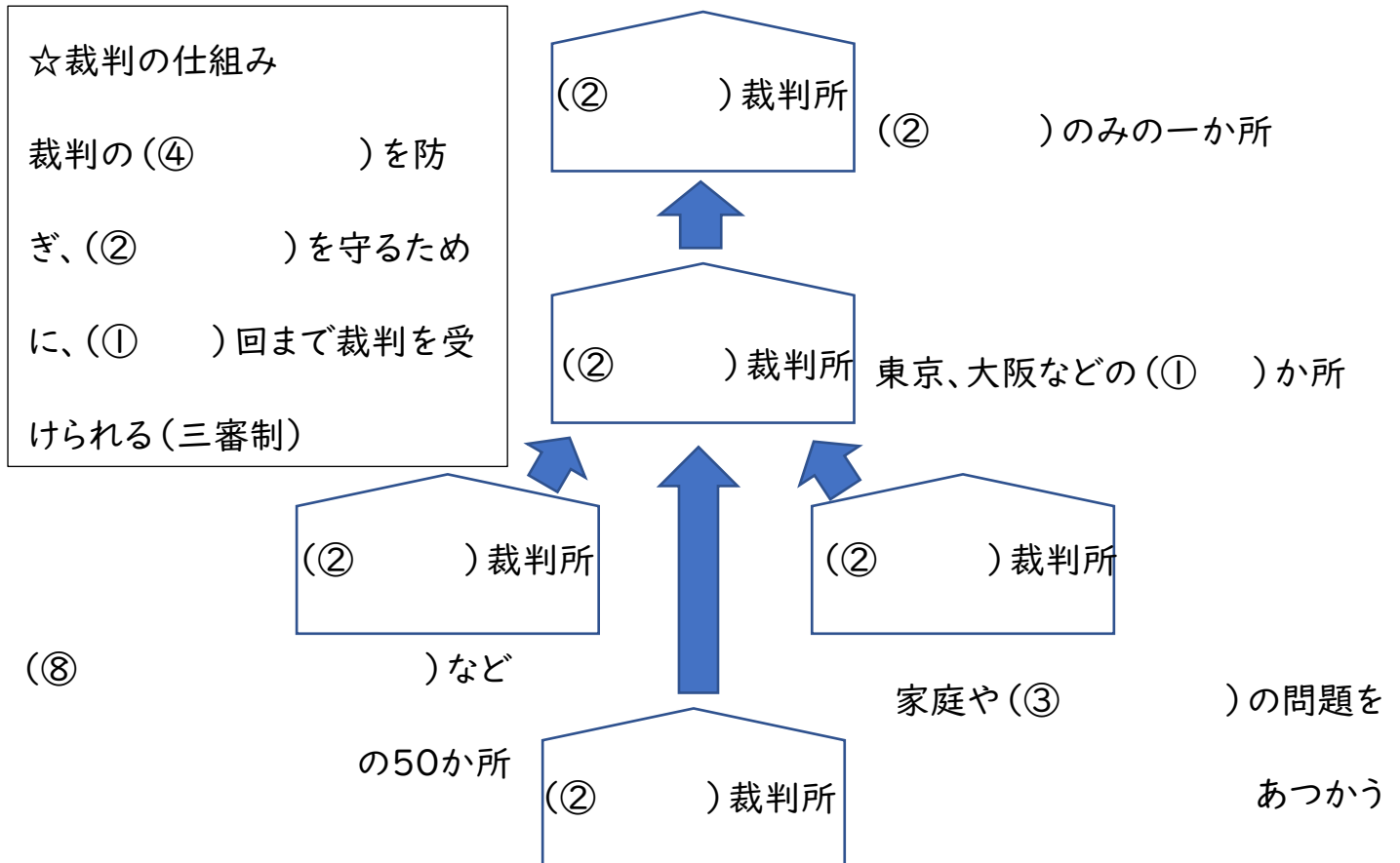
- ・人々の間に起きた争いなどについて、(② 原告)側と(② 被告)に分かれて裁判を行い、判決を出す。
- ・罪を犯した疑いがある人が(② 有罪)か(② 無罪)かの裁判を行い、判決を出す。
- ・(② 法律)が憲法に違反していないかを調べる。
- ・(② 政治)が憲法に違反していないかを調べる。

社会科補助学習プリント⑫

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。



・裁判員制度について

裁判員制度は、国民が(③))として裁判に参加する制度。国民が(③))

として裁判への関心を持つこと、分かりづらい裁判に(④))を取り入れるこ

と、裁判の(⑤))などを目的としている。裁判員は、(③))

をもっている人の中から(②))で選ばれ、(②))が重い犯罪の裁判に

加わり、(②))か(②))か、どのくらいの(①))にするかを判

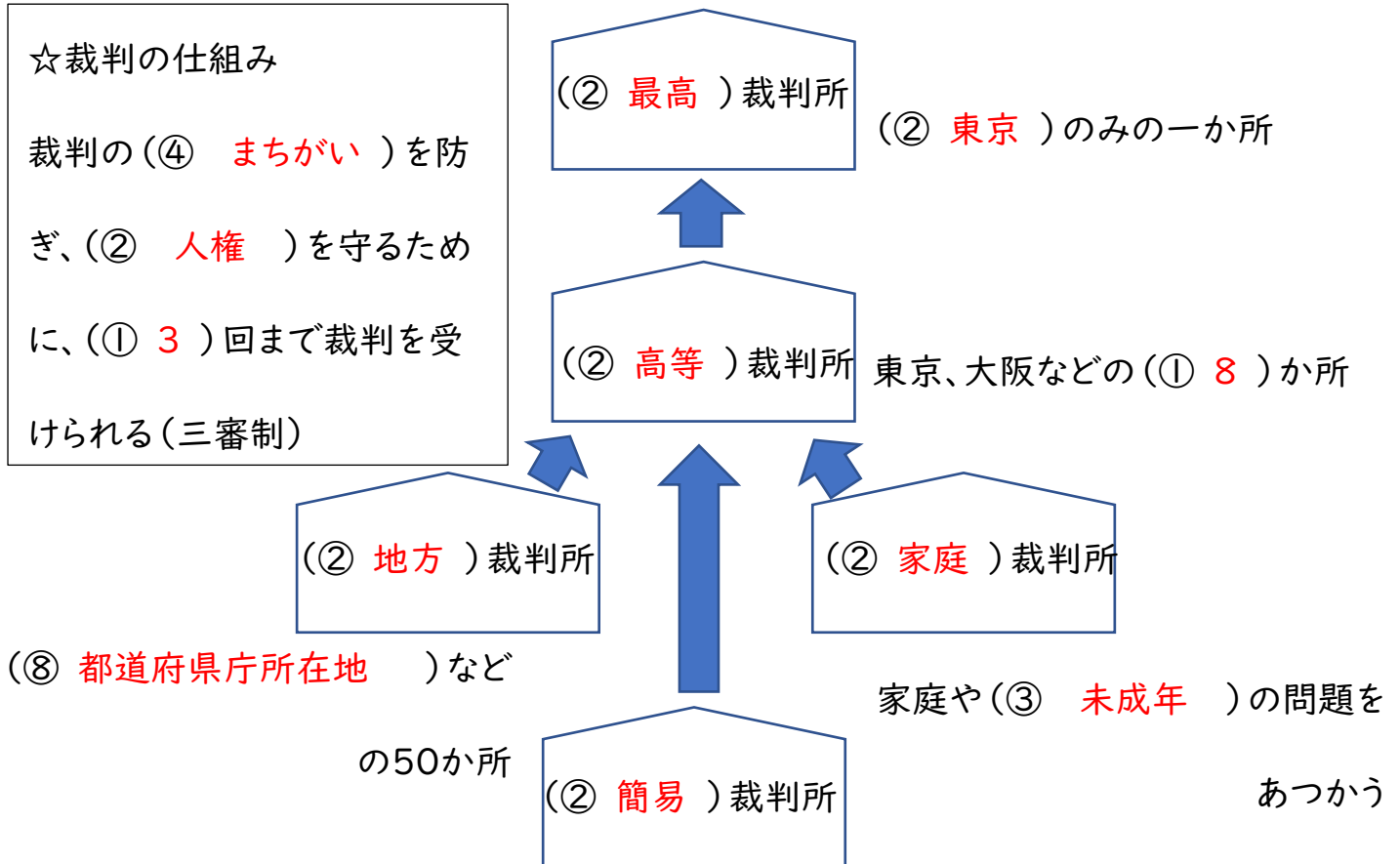
断する。

社会科補助学習プリント⑫(解答)

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。



・裁判員制度について

裁判員制度は、国民が(③ 主権者)として裁判に参加する制度。国民が(③ 裁判員)として裁判への関心を持つこと、分かりづらい裁判に(④ 市民感覚)を取り入れること、裁判の(⑤ スピード化)などを目的としている。裁判員は、(③ 選挙権)をもっている人の中から(② くじ)で選ばれ、(② 刑罰)が重い犯罪の裁判に加わり、(② 有罪)か(② 無罪)か、どのくらいの(① 刑)にするかを判断する。

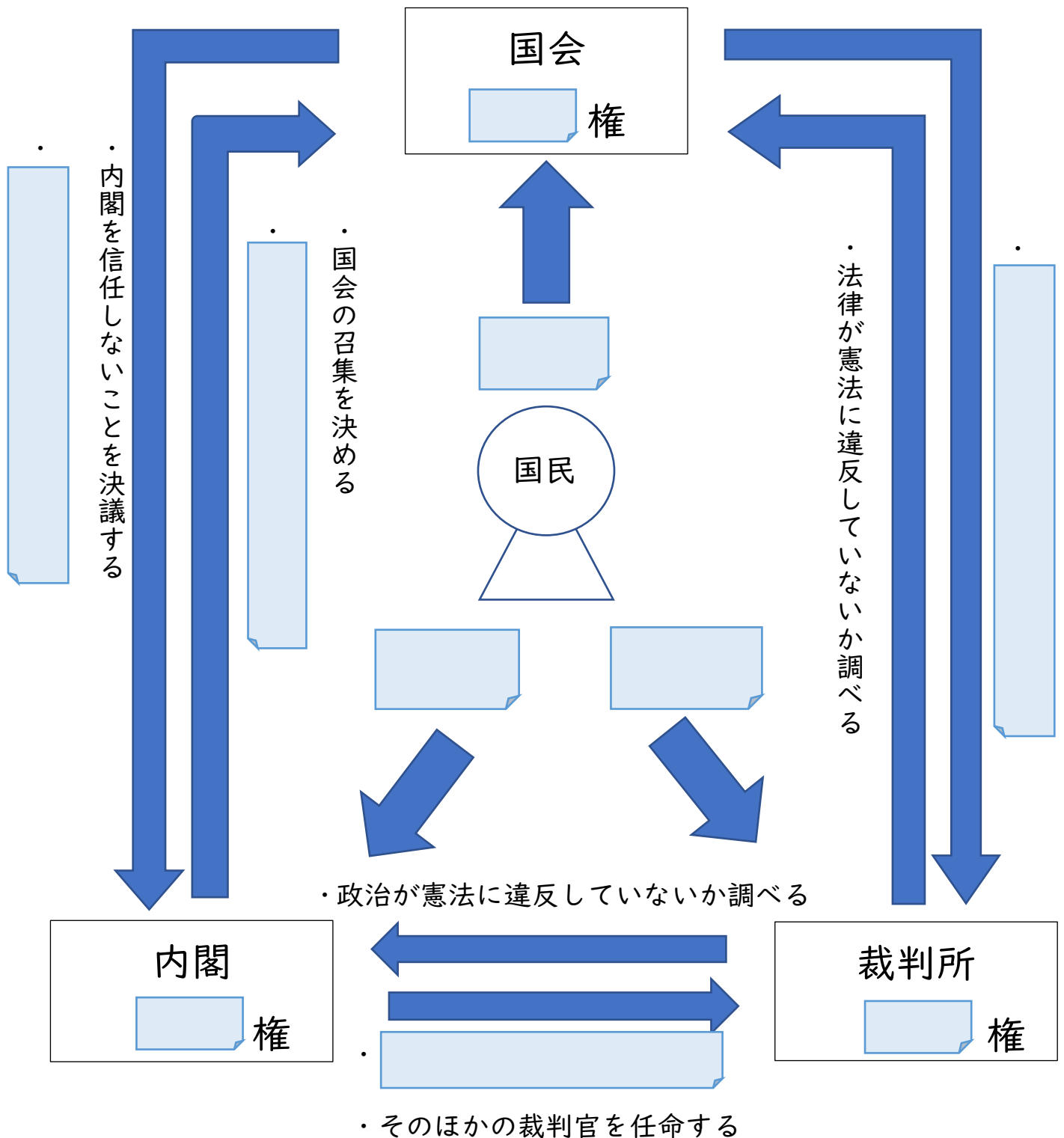
社会科補助学習プリント⑬

～裁判所の働き p30～31～

6 年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

国会・内閣・裁判所は国の重要な役割を(②))しており、そのしくみを(③))という。



社会科補助学習プリント⑬(解答)

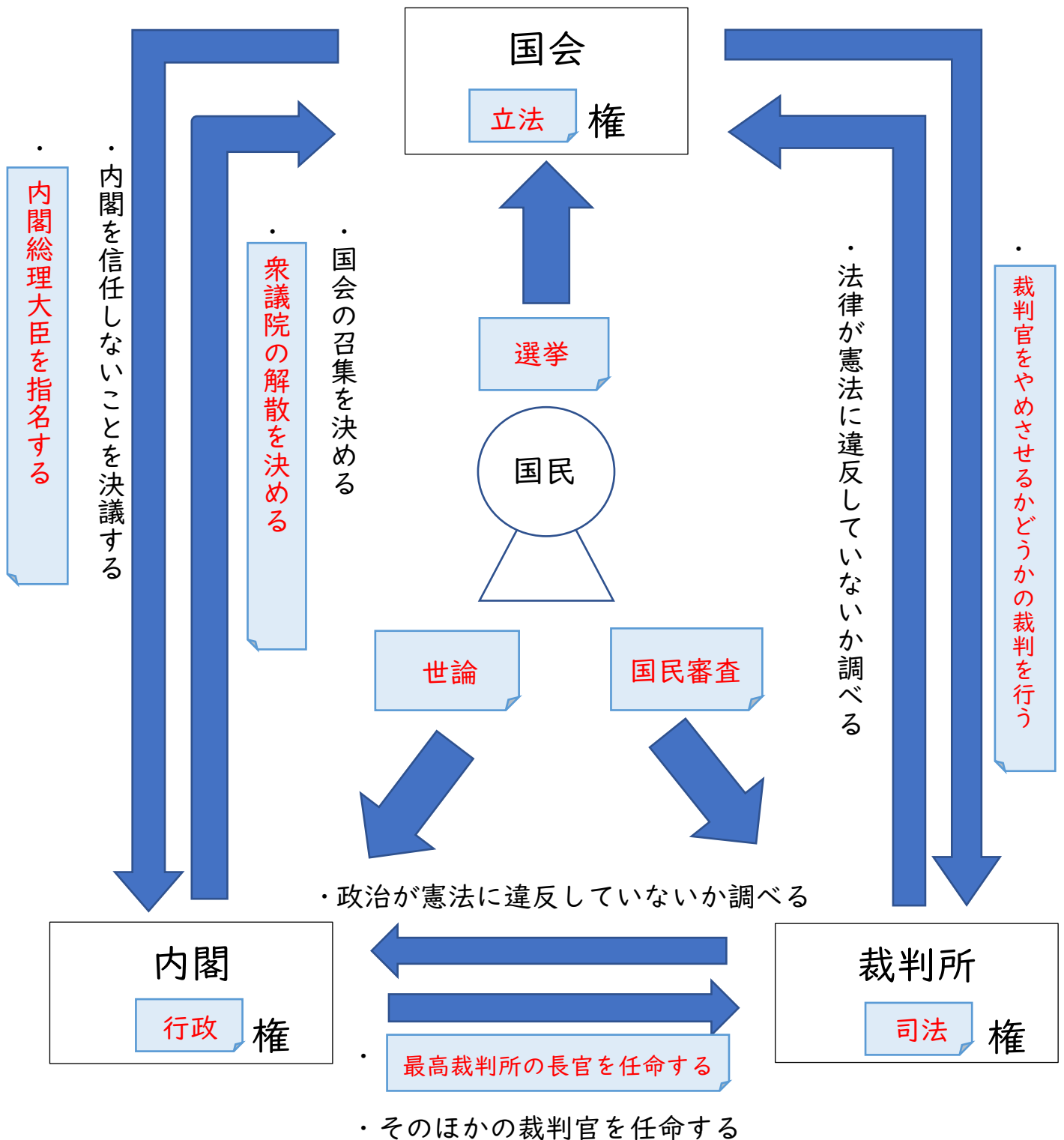
～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

国会・内閣・裁判所は国の重要な役割を(② 分担)しており、そのしくみを

(③ 三権分立)という。



社会科補助学習プリント⑭

～子育て支援の願いを実現する政治 p34～39～

6年()

○次の()や に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

川口市には、「あすばる」という(⑥))がある。あすばるは、川口市がつくった

(④))で、子どもたちが安全に楽しく遊べるだけでなく、親の子育てに関する相談
など(⑤))も行っている。

児童センターの建設をはじめ、子育てに関する計画は、国の法律(⑤))にも

とづいて進められている。あすばるは子育て支援を目的とした施設が欲しいという、市民の

(②))を計画に反映させている。

市民の要望は、市長や市役所に伝えられたり を通して入ってきたりしているよ。

- ・放課後も子どもたちが安心して遊べる場所がほしい。
- ・親子で気軽にかつ安全に遊べる場所がほしい。
- ・雨の日でも遊べるようにしてほしい。
- ・親どうしが交流できるような施設にしてほしい。
- ・育児のなやみも聞いてほしい。
- ・父親も行きやすい施設にしてほしい。



市役所は、 も加わって、計画案をつくったり、 を計算したりする仕事をしているよ。



計画をつくるのは市役所の仕事で、建設するかどうかを決めるのは、市議会の仕事だね。

案の提出
賛成の議決

の働き

市内にあすばるを
建てる計画

計画書・予算
を選ぶ

市長

市役所、専門
委員会の人々



あすばる

公共施設の建設にはお金がたくさん必要だから、国や県から補助金をもらうこともあるんだね。



社会科補助学習プリント⑭(解答)

～子育て支援の願いを実現する政治 p34～39～

6年()

○次の () や に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

川口市には、「あすばる」という (⑥ 児童センター) がある。あすばるは、川口市がつくった

(④ 公共施設) で、子どもたちが安全に楽しく遊べるだけでなく、親の子育てに関する相談など (⑤ 子育て支援) も行っている。

児童センターの建設をはじめ、子育てに関する計画は、国の法律 (⑤ 児童福祉法) にもとづいて進められている。あすばるは子育て支援を目的とした施設が欲しいという、市民の

(② 要望) を計画に反映させている。

市民の要望は、市長や市役所に伝えられたり 議員 を通して入ってきたりしているよ。

- ・放課後も子どもたちが安心して遊べる場所がほしい。
- ・親子で気軽にかつ安全に遊べる場所がほしい。
- ・雨の日でも遊べるようにしてほしい。
- ・親どうしが交流できるような施設にしてほしい。
- ・育児のなやみも聞いてほしい。
- ・父親も行きやすい施設にしてほしい。



市役所は、専門家 も加わって、計画案をつくったり、建設費用 を計算したりする仕事をしているよ。



案の提出
賛成の議決

市役所の働き

市内にあすばるを
建てる計画

計画書・予算
事業者を選ぶ

市長

市役所、専門
委員会の人々

計画をつくるのは市役所の仕事で、建設するかどうかを決めるのは、市議会の仕事だね。



あすばる

申請

補助
援助



公共施設の建設にはお金がたくさん必要だから、国や県から補助金をもらうこともあるんだね。

社会科補助学習プリント⑪

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

人々の間に、利益や考えの対立によって(②))が起きたり、殺人や強盗などの

(②))が起きたり、(②))によってけが人や死者が出た場合に、

(②))が開かれる。裁判所は、このようなときに(②))にもとづいて

問題を解決し、国民の(②))を守る仕事をしている。国民は、誰でも

(⑥))権利をもっていて、(②))に不服がある場合は、

(①))回まで裁判を受けられる制度がある。これは、裁判の(④))

を防ぎ、(②))を守るためにある。

<裁判所の働き>

・人々の間に起きた争いなどについて、(②))側と(②))に分かれて

裁判を行い、判決を出す。

・罪を犯した疑いがある人が(②))か(②))かの裁判を行い、判決

を出す。

・(②))が憲法に違反していないかを調べる。

・(②))が憲法に違反していないかを調べる。

社会科補助学習プリント⑪(解答)

～裁判所の働き p30～31～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

人々の間に、利益や考えの対立によって(② 争い)が起きたり、 殺人や強盗などの

(② 犯罪)が起きたり、 (② 事故)によってけが人や死者が出た場合に、

(② 裁判)が開かれる。裁判所は、このようなときに(② 法律)にもとづいて

問題を解決し、 国民の(② 権利)を守る仕事をしている。 国民は、 だれでも

(⑥ 裁判を受ける)権利をもっていて、(② 判決)に不服がある場合は、

(① 3)回まで裁判を受けられる制度がある。これは、裁判の(④ まちがい)

を防ぎ、(② 人権)を守るためにある。

<裁判所の働き>

- ・人々の間に起きた争いなどについて、(② 原告)側と(② 被告)に分かれて裁判を行い、判決を出す。
- ・罪を犯した疑いがある人が(② 有罪)か(② 無罪)かの裁判を行い、判決を出す。
- ・(② 法律)が憲法に違反していないかを調べる。
- ・(② 政治)が憲法に違反していないかを調べる。

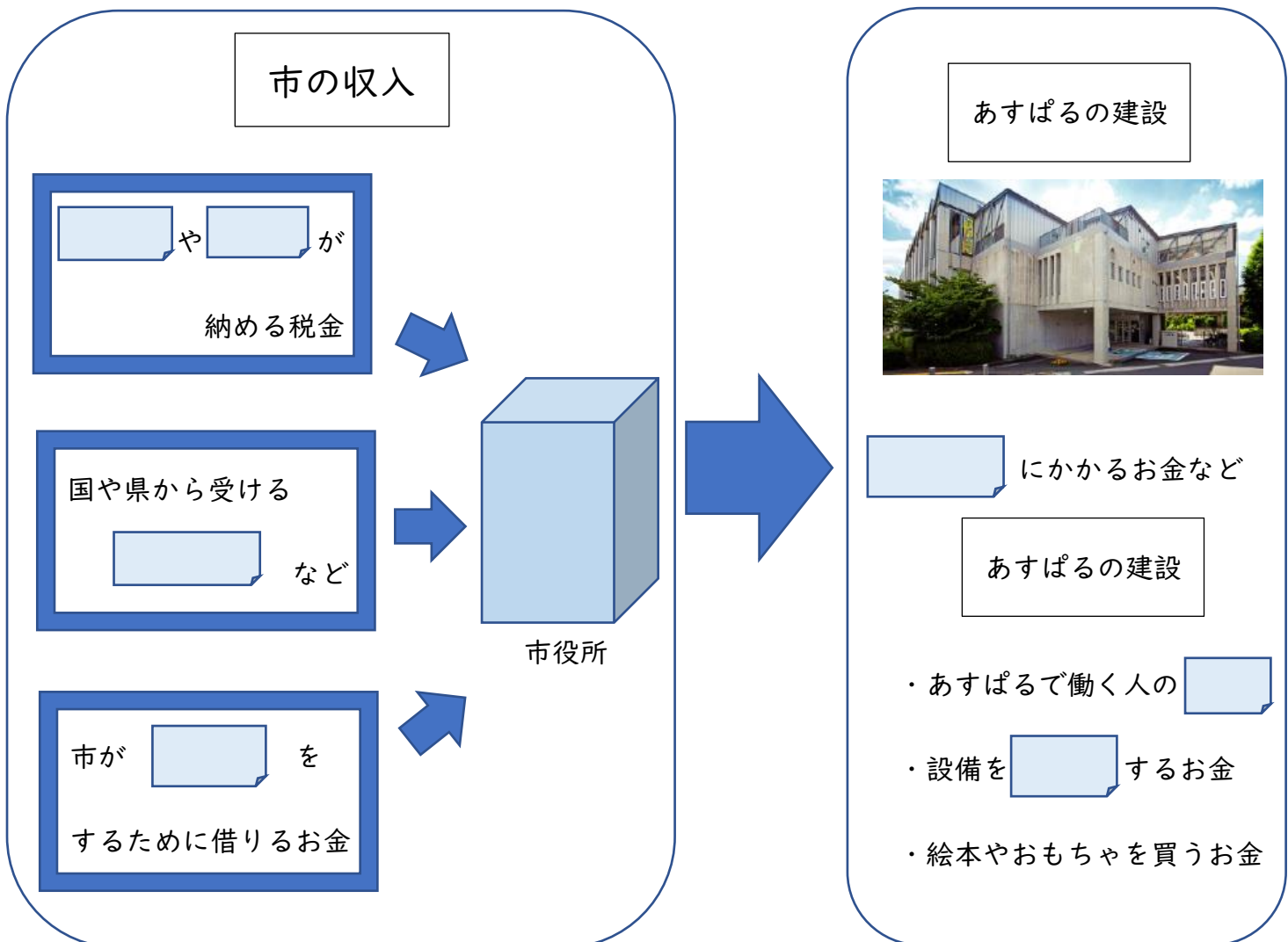
社会科補助学習プリント①⑥

～税金の働き p42～43～

6年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

税金は、買うものや住民・会社の(②)、いろいろな活動によって得た(②)などにたいしてかけられる。(③)が行う仕事の大半は、税金でまかなわれており、国民には、(⑤)がある。市は、その税金を使って、多くの人が必要とする(⑥)を行っている。税金の使い道は、(③)の話し合いによって決められる。



社会科補助学習プリント①⑥

～税金の働き p42～43～

6 年()

○次の()に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

税金は、買うものや住民・会社の(② 資産)、いろいろな活動によって得た(② 収入)などにたいしてかけられる。(③ 国や市)が行う仕事の大半は、税金でまかなわれており、国民には、(⑤ 納税の義務)がある。市は、その税金を使って、多くの人が必要とする(⑥ 公共的な事業)を行っている。税金の使い道は、(③ 市議会)の話し合いによって決められる。

