



春日部市立武里西小学校グランドデザイン



めざす学校像

地域とともに育む 明るいあいさつと歌声が響く やさしさと笑顔あふれる学校

国・県・市の動向

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県の教育基本理念
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・春日部市教育の重点「春日部メソッド」

教育活動等の課題

- ・確かな学力
- ・教師の指導力の向上
- ・特色ある教育活動
- ・心身共に健康な児童の育成
- ・あいさつ・清掃活動の推進
- ・保護者・地域との連携



保護者・地域の願い

- ・あいさつができる
- ・友達となかよく協力できる
- ・安心・安全な学校
- ・学力の向上
- ・指導力のある先生
- ・生き生きと学生活が送れる



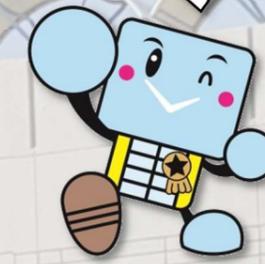
児童の願い

- ・たくさん遊び・学びたい
- ・友達と仲良く過ごしたい
- ・優しい先生と楽しく勉強したい
- ・学力を身に付けたい
- ・体力を高めたい
- ・様々な体験活動をしたい
- ・できることを増やしたい



- 地域との交流・地域の力を活用した授業・活動を積極的に行う学校
- 気持ちの良い、相手に伝わるあいさつが響く学校・明るい歌声が響く学校
- 思いやりあふれる学校（一人一人に居場所・活躍の場がある学校）

武西の創設
いつでも どこでも 一生懸命



学校教育目標

気づき行動する子 自ら考え学ぶ子 心と体を鍛える子

このような児童を目指します【武西10の一生懸命】

- あ** あいさつ（相手に伝わる挨拶）
- い** いのち（自分の命は自分で守る）
- う** うんどう（運動で心と体を鍛える）
- え** えがお・うたごえ（仲間と心を合わせる）
- お** おちついてどくしょ（本に親しむ）
- か** かていがくしゅう（家庭学習習慣）
- き** きばたらき（考動、ボランティア、感謝）
- く** くちをとじてそうじ（無言清掃）
- け** けじめ（時間・黙動）
- こ** ことば（場に応じた言葉遣い）

このような教師を目指します

教えるプロとしての使命感と自覚をもち、指導力・教育愛のある教師

- ・指導力を高める教師（研究・研修の充実、自ら学ぶ姿勢）
- ・子供に寄り添い、良さを認め、粘り強く指導する教師
- ・仲間と協力し、我こと意識で取り組む教師（気働き）
- ・広い視野をもち、保護者・地域から信頼される教師
- ・心身ともに健康な教師（ワークライフバランス）



学校研修課題

自ら学び

自分の考えを表現できる児童の育成

一確かな読みと豊かな表現力を育てる指導の工夫

○目指す児童像

- ・課題に向けて粘り強く取り組める子
- ・書かれている内容を正確に読み、自分の思いや考えをもつことができる子
- ・目的や場面に応じて適切に表現できる子

令和6年度 指導の重点・努力点

学習指導の充実

- 基礎・基本を確実に身に付ける専門性の高い授業
専科教員による授業・ICTの活用した授業
- 伝え合い・学び合い・高め合う授業
子供たちが考え決定・選択する授業
- 組織的に育てる 少人数授業・交換授業
- 地域の教育力を活用した体験的な学び
- 家庭学習・自主学習の充実 学習習慣の定着



特色ある施設の活用

- オープンスペース型教室の活動
学年合唱活動・学年集会・縦割り活動
- ランチルームの有効活用
食育の充実 より良い人間関係づくり
- 図書館の活用
豊かな心を育て語彙を豊かにする読書活動



豊かな人間力の育成

- 相手に伝わるあいさつ
挨拶チャレンジ、黙動・黙礼、地域への広がり
- 自ら考えて行動：気働き
時間を守る・進んでボランティア
- 力を合わせて無言清掃
小中連携、落ち着いた環境

