

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	五年「同じ読みかたの漢字」
年	
組	
番	
問	

同じ訓でも使う漢字がちがうことば (同音異字語)

「熱い」「暑い」「厚い」は、どれも「あつい」という同じ訓をもちますが、意味や使い方は違います。

- 明かりが
- 席に
- 汚れが

- 着く
- 付く
- 点く

前後の関係から、どの漢字を使うのが適切かを考えましょう。



同じ読み方をするが、ちがう意味がある熟語 (同音異義語)

漢字には、「間」と「刊」、「園」と「痕」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字を組み合わせてできる熟語にも、同じ読み方で意味のちがうものがあります。

() () ()
点字を使った紙を掲示板に展示する。

() () ()
長官が自分の部屋で朝刊を読む。

文章の前後の関係や、漢字一字のちがう意味を考えながら、適切な漢字を選びましょう。



単元	五年「同じ読み方の漢字」
年 組 番	
氏名	
8問	

1 次の文の [] には、() の中での漢字を使った言葉が適切でしょうか。

① あう (合う・合う)

・あの二人は、気が [] 仲間だ。

・今から友達と [] 約束をしている。

② さめる (覚める・冷める)

・話している間にお茶が []。

・朝、自然に目が []。

③ あける (明ける・開ける・空ける)

・夜が []。

・席を []。

・戸を []。

2 次の [] の漢字の使い方正しいものは○、まちがっているものには×をつけましょう。まちがっているものは、[] の中に正しい漢字を書きましよう。

① () サークスの公園が始まった。

② () 目的地に早く着いた。

③ () 台風で防風注意報が出された。

④ () 海外旅行に二週間行く。

⑤ () 円い形に紙を切りぬく。

--	--	--	--	--

単元	五年「同じ読み方の漢字」
氏名	
年 組 番	
18問	

1 ア、ウの文に合うように熟語を漢字で書きましよう。

① こうせん

ア を聞く。

イ を観る。

ウ を散歩する。

③ こうか

ア を歌う。

イ な品物

ウ をあげる。

② かつてい

ア 科

イ 研究の

ウ して考える。

④ きこう

ア おだやかな

イ 作家の 文

ウ 港町に した。

2 次の 1 の言葉に合う漢字を から選んで () に書き入れましよう。

- ① 試合でせんせい点をとる。()
- ② さいしん機種(機種)のテレビ。()
- ③ オークストラのしき者(指揮者)。()
- ④ せいかくな答え(みちび)を導き出す。()
- ⑤ 小学生をたいしようにしたアンケート。()
- ⑥ 練習のせいかを出し切る。()

性格・対象・先生
先制・青果・対照
細心・指揮・正確
四季・成果・最新

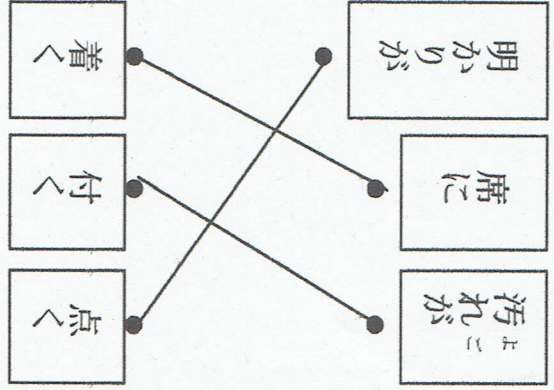
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	五年「同じ読み方の漢字」
年	
組	
番	
問	

同じ訓でも使う漢字がちがうことは（同音異字語）

「熱い」「暑い」「厚い」は、どれも「あつい」という同じ訓をもちますが、意味や使い方は違います。



同じ読み方をするが、ちがう意味がある熟語（同音異義語）

漢字には、「間」と「刊」、「園」と「痕」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字を組み合わせてできる熟語にも、同じ読み方で意味のちがうものがあります。

(てんじ) 点字を使った紙を掲示板に展示する。

(ちようかん) 長官が自分の部屋で朝刊を読む。

文章の前後の関係や、漢字一字のちがう意味を考えながら、適切な漢字を選びましょう。



前後の関係から、どの漢字を使うのが適切かを考えましょう。



単元	五年「同じ読み方の漢字」
年	
組	
番	
氏名	
問	

1 次の文の [] には、() の中での漢字を使った言葉が適切でしょうか。

①あう (会う・合う)

・あの二人は、気が **合う** 仲間だ。

・今から友達と **会う** 約束をしている。

②さめる (覚める・冷める)

・話している間にお茶が **冷める**。

・朝、自然に目が **覚める**。

③あける (明ける・開ける・空ける)

・夜が **明ける**。

・席を **空ける**。

・戸を **開ける**。

2 次の [] の漢字の使い方正しいものは○、まちがっているものには×をつけましょう。まちがっているものは、[] の中に正しい漢字を書きましよう。

① (×) サークスの公園が**始まつた**。

② (○) 目的地に早く**着いた**。

③ (×) 台風で防風注意報が出された。

④ (×) 海外旅行に二週間**行く**。

⑤ (○) 円い形に紙を切りぬく。

公演

暴風

二週間

単元	五年「同じ読み方の漢字」
年	
組	
番	
18問	

1 ア～ウの文に合うように熟語を漢字で書きましよう。

① こうせん

ア 講演 を聞く。

イ 公演 を観る。

ウ 公園 を散歩する。

② かつてい

ア 家庭 科

イ 研究の 過程

ウ 仮定 して考える。

③ こうか

ア 校歌 を歌う。

イ 高価 な品物

ウ 効果 をあげる。

④ きこう

ア おだやかな 気候

イ 作家の 紀行 文

ウ ノ港町に 寄港 した。

2 次の 1 の言葉に合う漢字を [] から選んで () に書き入れましよう。

- ① 試合でせんせい点をとる。(先制)
- ② さいしん機種のテレビ(最新)
- ③ オークストラのしき者。(指揮)
- ④ せいかくな答えを導き出す。(正確)
- ⑤ 小学生をたいしようにしたアンケート(対象)
- ⑥ 練習のせいかを出し切る。(成果)

性格・対象・先生	先制・青果・対照	細心・指揮・正確	四季・成果・最新
----------	----------	----------	----------