

# 小数のかけ算 (1)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 15 人の子どもたちに1人 0.35 Lずつジュースを分けます。  
ジュースは全部で何L必要でしょうか。

式

$$0.35 \times 15 = 5.25$$

答え 5.25 L

- ☆ 長さ 1.8 mのつくえを 16 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

$$1.8 \times 16 = 28.8$$

答え 28.8 m

- ☆ ひとつくろ 1.2 kgのさとうがあります。このさとう 24 ふくろを、  
重さ 0.8 kgの 箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

$$1.2 \times 24 + 0.8 = 29.6$$

答え 29.6 kg

- ☆ たての長さが 15.6 cmの板が 24 まいと 12.8 cmの板が 36 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

$$15.6 \times 24 + 12.8 \times 36 = 835.2 \text{ (cm)} = 8.352 \text{ (m)}$$

答え 8.352 m

- ☆ はば 16.5 mの教室の中に、はば 1.2 mのたなが 9 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

$$16.5 - 1.2 \times 9 = 5.7$$

答え 5.7 m

# 小数のかけ算 (2)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 24 人、低学年の生徒が 18 人います。  
高学年には 0.6 L、低学年には 0.4 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

$$0.6 \times 24 + 0.4 \times 18 = 21.6$$

答え 21.6 L

- ☆ 長さ 1.5 m のつくえを 18 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

$$1.5 \times 18 = 27$$

答え 27 m

- ☆ ひとつくろ 1.4 kg のさとうがあります。このさとう 36 ひとつくろを、  
重さ 1.2 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

$$1.4 \times 36 + 1.2 = 51.6$$

答え 51.6 kg

- ☆ たての長さが 18.5 cm の板が 12 まいと 21.6 cm の板が 11 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

$$18.5 \times 12 + 21.6 \times 11 = 459.6 \text{ (cm)} = 4.596 \text{ (m)}$$

答え 4.596 m

- ☆ はば 20.4 m の教室の中に、はば 1.5 m のたなが 6 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

$$20.4 - 1.5 \times 6 = 11.4$$

答え 11.4 m

# 小数のかけ算 (3)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 12 人、低学年の生徒が 16 人います。  
高学年には 0.55 L、低学年には 0.45 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

$$0.55 \times 12 + 0.45 \times 16 = 13.8$$

答え 13.8 L

- ☆ 長さ 1.23 m のつくえを 17 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

$$1.23 \times 17 = 20.91$$

答え 20.91 m

- ☆ ひとつくろ 1.25 kg のさとうがあります。このさとう 24 ふくろを、  
重さ 0.84 kg の 箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

$$1.25 \times 24 + 0.84 = 30.84$$

答え 30.84 kg

- ☆ たての長さが 17.3 cm の板が 8 まいと 22.4 cm の板が 16 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

$$17.3 \times 8 + 22.4 \times 16 = 496.8 \text{ (cm)} = 4.968 \text{ (m)}$$

答え 4.968 m

- ☆ はば 16.8 m の教室の中に、はば 1.3 m のたなが 9 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

$$16.8 - 1.3 \times 9 = 5.1$$

答え 5.1 m

# 小数のかけ算 (4)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 21 人、低学年の生徒が 9 人います。  
高学年には 0.64 L、低学年には 0.35 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

$$0.64 \times 21 + 0.35 \times 9 = 16.59$$

答え 16.59 L

- ☆ 長さ 1.23 m のつくえを 13 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

$$1.23 \times 13 = 15.99$$

答え 15.99 m

- ☆ ひとつくろ 2.24 kg のさとうがあります。このさとう 13 ふくろを、  
重さ 0.65 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

$$2.24 \times 13 + 0.65 = 29.77$$

答え 29.77 kg

- ☆ たての長さが 12.8 cm の板が 12 まいと 21.9 cm の板が 24 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

$$12.8 \times 12 + 21.9 \times 24 = 679.2 \text{ (cm)} = 6.792 \text{ (m)}$$

答え 6.792 m

- ☆ はば 18.52 m の教室の中に、はば 2.2 m のたなが 6 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

$$18.52 - 2.2 \times 6 = 5.32$$

答え 5.32 m

# 小数のかけ算 (5)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 7 人、低学年の生徒が 18 人います。  
高学年には 0.84 L、低学年には 0.66 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

$$0.84 \times 7 + 0.66 \times 18 = 17.76$$

答え 17.76 L

- ☆ 長さ 1.54 m のつくえを 19 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

$$1.54 \times 19 = 29.26$$

答え 29.26 m

- ☆ ひとつくろ 1.83 kg のさとうがあります。このさとう 18 ひとつくろを、  
重さ 1.35 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

$$1.83 \times 18 + 1.35 = 34.29$$

答え 34.29 kg

- ☆ たての長さが 22.8 cm の板が 9 まいと 12.7 cm の板が 12 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

$$22.8 \times 9 + 12.7 \times 12 = 357.6 \text{ (cm)} = 3.576 \text{ (m)}$$

答え 3.576 m

- ☆ はば 18.95 m の教室の中に、はば 1.6 m のたなが 7 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

$$18.95 - 1.6 \times 7 = 7.75$$

答え 7.75 m

# 小数のかけ算 (1)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 15 人の子どもたちに1人 0.35 Lずつジュースを分けます。  
ジュースは全部で何L必要でしょうか。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ 長さ 1.8 mのつくえを 16 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ ひとつくろ 1.2 kgのさとうがあります。このさとう 24 ふくろを、  
重さ 0.8 kgの 箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ たての長さが 15.6 cmの板が 24 まいと 12.8 cmの板が 36 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ はば 16.5 mの教室の中に、はば 1.2 mのたなが 9 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

# 小数のかけ算 (2)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 24 人、低学年の生徒が 18 人います。  
高学年には 0.6 L、低学年には 0.4 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ 長さ 1.5 m のつくえを 18 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ ひとつくろ 1.4 kg のさとうがあります。このさとう 36 ふくろを、  
重さ 1.2 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ たての長さが 18.5 cm の板が 12 まいと 21.6 cm の板が 11 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ はば 20.4 m の教室の中に、はば 1.5 m のたなが 6 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

# 小数のかけ算 (3)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 12 人、低学年の生徒が 16 人います。  
高学年には 0.55 L、低学年には 0.45 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ 長さ 1.23 m のつくえを 17 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ ひとつくろ 1.25 kg のさとうがあります。このさとう 24 ふくろを、  
重さ 0.84 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ たての長さが 17.3 cm の板が 8 まいと 22.4 cm の板が 16 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ はば 16.8 m の教室の中に、はば 1.3 m のたなが 9 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_



# 小数のかけ算 (4)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 21 人、低学年の生徒が 9 人います。  
高学年には 0.64 L、低学年には 0.35 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ 長さ 1.23 m のつくえを 13 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ ひとつくろ 2.24 kg のさとうがあります。このさとう 13 ふくろを、  
重さ 0.65 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ たての長さが 12.8 cm の板が 12 まいと 21.9 cm の板が 24 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ はば 18.52 m の教室の中に、はば 2.2 m のたなが 6 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

# 小数のかけ算 (5)

文章題

名前 \_\_\_\_\_

- ☆ 高学年の生徒が 7 人、低学年の生徒が 18 人います。  
高学年には 0.84 L、低学年には 0.66 L ずつジュースを分けると、  
ジュースは全部で何L必要でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ 長さ 1.54 m のつくえを 19 台つなげてならべると、  
はしからはしまでの長さは何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ ひとつくろ 1.83 kg のさとうがあります。このさとう 18 ひとつくろを、  
重さ 1.35 kg の箱につめると、箱全体では何kgになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ たての長さが 22.8 cm の板が 9 まいと 12.7 cm の板が 12 まい  
あります。この板を全てたてにならべると何mになるでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

- ☆ はば 18.95 m の教室の中に、はば 1.6 m のたなが 7 こならんでいます。  
教室のはばはあと何m残っているでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_