

せつ明文を讀もう①

年

組

番 名前

◇ 左の文しょうは、さくらさんが夏休み自ゆうけんきゅうのさん考にするために讀んだ、せつ明文の一部です。よく讀んで、あとの問いに答えましょう。

1 ヒマワリをそだてたり、たねをとったけいけんのある人も多いことしょう。ヒマワリはたくさんの人にあいされている、夏をだいひょうする花です。みなさんのよく知っているこのヒマワリには、じつはいろいろなひみつがあります。ここでは、ヒマワリの三つのひみつについてしょうかいしていきます。

2 一つ目は、花についてのひみつです。

ヒマワリのあの大きな花は、一つの花に見えます。① 本当は、たくさん小さな花があつまって

できているのです。

ヒマワリの花は、外がわにある、黄色い舌(した)

のような形をした花と、内がわにある、一つのよう

形をした小さな花とできています。

外がわの、舌(した)のような形の花は、虫たちを

引きつけるがざりのやくめをしています。②

内がわにたくさんある、一つのような形の花にはおし

べどめしべがあり、たねを作るやくめをしています。

この花は、外がわから中心にむかって、じゅん番にさ

いていきます。

3 二つ目は、名前についてのひみつです。

ヒマワリの花は、せい長するとき、いつも太ようの方を向いています。ヒマワリとい

う名前は、まるで、太ようをおいかけてまわっているように見えることからつけられた

ものだと言われています。太よう(目)をおいかけてまわる。だから「日まわり」…「ヒ

マワリ」…というわけです。

4 三つ目のひみつは、ヒマワリが食べられるということ

ヒマワリのたねをしぼると、たくさんのおぶらがとれます。このおぶらは、ヒマワ

りおぶらとして、サラダおぶらやおかし用のおぶらとしてつかわれています。か

らをとったたねをいったり、いためたりして食べることもできます。また、たねだけ

なく、花びらをサラダにして食べることもあるよう



内がわにある、一つのような形をした小さな花

外がわにある、黄色い舌(した)のような形をした花

- 一、1のまとまりに「ヒマワリの三つのひみつについてしようかいしていきます。」と書かれています。三つのひみつとは何についてのひみつなのか書きましょう。
- () () () ()

- 二、2のまとまりにある 1、2 に入ることはの組み合わせとして、一番よいものはどれですか。一つえらんで、ア、エの記号で答えましょう。

- ア ①しかし ②だから
 イ ①そして ②しかし
 ウ ①ところが ②そして
 エ ①だから ②そして

- 三、さくらさんは、ヒマワリの花についてどのようにまとめてみました。③④にあてはまることばをひょうの中に書きましょう。

外がわにある花	内がわにある花
形 黄色いしたのような形	③
やぐめ 虫たちを引きつけるかざり	④

- 四、ヒマワリという名前がつけられたわけを、3のまとまりの中のことばをつかって書きましょう。
- ()

- 五、さくらさんは、ヒマワリが食べられることについて、左のようなメモを書きました。⑤から⑧にあてはまることばを、4のまとまりの中のことばをつかって書きましょう。

【ヒマワリは食べられる】

☆だ ね...*しほつてとれるあぢら (ヒマワリあぢら)

→ サラダあぢらや (⑤) としてつかわれる。

*からをとり、 (⑥) して食べる。

☆ (⑦) ...* (⑧) 食べることもある。

⑦	⑤
⑧	⑥

チャレンジシート① 学芸

学習日 年 月 日

氏名	五年「複合語」	
	単元	年 組 番
問		

「複合語」とは

「飛び上がる」という言葉は、「飛ぶ」という言葉と、「上がる」という言葉が結びついて「飛ぶ上がる」といいます。他にも、「取る」と「組む」が結び付くと、「取り組む」という言葉になります。このように、二つ以上の言葉が結び付いて、新たな一つの言葉になったものを複合語と言います。

【和語と和語が結び付く】
綿毛 昼休み 細長い
支え合う 取り計らう

【漢語と漢語が結び付く】
国境線 特別価格
管理事務所 輸入品

【外来語と外来語が結び付く】
ビデオカメラ
オレンジユース

【和語と漢語が結び付く】
雪合戦
年賀はがき

言葉の結びつき方は、上の六つに分けることができます。
複合語には、「映画完成記念特別試写会」などのように長いものもあります。



【和語と外来語が結び付く】
紙コップ
ボール投げ

【漢語と外来語が結び付く】
ピアノ教室
百米トール走

氏名	五年「複合語」
年 組 番	単 元
17問	

【問題1】 次の言葉が結び付いてできあがる複合語を () に書きましょう。

(1) 手 + 招く ↓ ()

(3) 早い + 起きる ↓ ()

(4) 消費 + 税 ↓ ()

(6) サービス + センター ↓ ()

(7) 暑い + 苦しい ↓ ()

【問題2】 次の言葉が結び付いてできあがる複合語を () に書き、読みがなを「 」に書きましょう。

(1) 手 + 招く ↓ ()

(3) 早い + 起きる ↓ ()

(4) 消費 + 税 ↓ ()

(6) サービス + センター ↓ ()

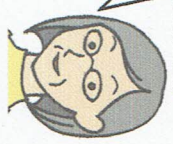
(7) 暑い + 苦しい ↓ ()

(1) 船 + 旅 ↓ ()

(3) 風 + 車 ↓ ()

(5) 雨 + 雲 ↓ ()

複合語には、「米(こめ)」 + 「俵(たわら)」 「米俵(こめたわら)」のよう に、元の言葉と発音が変わる ことがあります。



(2) 白 + 波 ↓ ()

(4) 音 + 話 ↓ ()

チャレンジシート③ ジャンク

学習日 年 月 日

氏名	五年 「複合語」
単元	
年	
組	
番	
6問	

1 (1)から(5)の複合語は、どんな言葉が結び付いてきた言葉でしょうか。例を参考にして、書きましょう。

【例】 ぶつかり合う ↓ 「ぶつかる」(和語) + 「合う」(和語)

(1) 落ち着く ↓

(2) 帰省ラッシュ ↓

(3) 戦闘開始 ↓

(4) 作り直す ↓

(5) サッカー大会準備委員 ↓

--

2 次の文の中にある複合語に、線を引きましょう。

だんごでは、大きなまきがパチパチと燃え上がっています。クンスパナイターの準備委員は、いそがしそくに働いています。部屋には、すがすがしい木のにおいのあるけむりが、ほんの少しだけ立ち上っています。

3 教科書や、新聞などの読み物を使って、複合語をさがし、に書き出しましょう。

⑨	⑤	①
⑩	⑥	②
⑪	⑦	③
⑫	⑧	④

せつ明文を讀もう① (答え)
 1. ①のまどまりに「ヒヨウリの三つのひみつについてしようかいしていきます。」と書かれています。三つのひみつとは何についてのひみつなのか書きましょう。
 (花) (名前) (ヒヨウリが) 食べられること

二. ②のまどまりにある ①、②に入ることはの組み合わせとして、一番よいものはどれですか。一つえらんで、ア、エの記号で答えましょう。

- ア ①しかし ②だから
 イ ①そして ②しかし
 ウ ①ところが ②そして
 エ ①だから ②そして

ウ

三. さくらさんは、ヒヨウリの花についてひまじょうにまどめてみました。③④にあてはまることをひまじょうの中に書きましょう。

外がわにある花	内がわにある花
形 黄色いしたのような形	③ つつのような形
やくめ 虫たちを引きつけるかざり	④ たねを作る

四. ヒヨウリという名前がつけられたわけを、③のまどまりの中のことはをかつて書きましょう。

(まると) 木ようをぬいかけてまわっているように見える(こと)から

五. さくらさんは、ヒヨウリが食べられることについて、左のようなメモを書きました。⑤から⑧にあてはまることを、④のまどまりの中のことはをかつて書きましょう。

【ヒヨウリは食べられる】

☆だ ね...まじってとれるあぶら (ヒヨウリあぶら)
 ↳ サラダあぶら () としてつかわれる。
 * からをとり、 () として食べる。
 ☆ (⑦) ... * () ⑧ () 食べることもある。

⑤	おかし用のあぶら	⑥	いったり、いためたり
⑦	花びら	⑧	サラダにして

チャレンジシート① きほん

学習日 年 月 日

氏名	五年「複合語」
年 組 番	単 元
17問	

【問題1】 次の言葉が結び付いてできあがる複合語を () に書きましょう。

(1) 手 + 招く ↓ (手招き) (2) 歩む + 寄る ↓ (歩み寄る)

(3) 早い + 起きる ↓ (早起き)

(4) 消費 + 税 ↓ (消費税) (5) 製糸 + 工場 ↓ (製糸工場)

(6) サービス + センター ↓ (サービスセンター)

(7) 暑い + 苦しい ↓ (暑苦しい)

【問題2】 次の言葉が結び付いてできあがる複合語を () に書き、読みがなを「 」に書きましょう。

(1) 船 + 旅 ↓ (船旅)
【ふなたび】

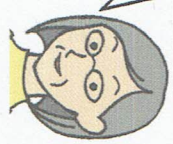
(2) 白 + 波 ↓ (白波)
【しらなみ】

(3) 風 + 車 ↓ (風車)
【かざぐるま】

(4) 昔 + 話 ↓ (昔話)
【おかしばなし】

(5) 雨 + 雲 ↓ (雨雲)
【あまぐも】

複合語には、「米(こめ)」
+「俵(たわら)」のよう
に、「元の言葉と発音が変わ
ることがあります。」



(5) 雨 + 雲 ↓ (雨雲)

チャレンジシート② ジャンプ

学習日 年 月 日

氏名	五年 「複合語」
学年	単元
組	
番	
22問	

1 (1)から(5)の複合語は、どんな言葉が結び付いてきた言葉でしょうか。例を参考に、書きましょう。

【例】 ぶつかり合う ↓ 「ぶつかる」(和語) + 「合う」(和語)

(1) 落ち着く ↓ 「落ちる」(和語) + 「着く」(和語)

(2) 帰省ラッシュ ↓ 「帰省」(漢語) + 「ラッシュ」(外来語)

(3) 戦闘開始 ↓ 「戦闘」(漢語) + 「開始」(漢語)

(4) 作り直す ↓ 「作る」(和語) + 「直す」(和語)

(5) サッカー大会準備委員 ↓ 「サッカー」(外来語) + 「大会」(漢語) + 「準備」(漢語) + 「委員」(漢語)

2 次の文の中にある複合語に、線を引きましょう。

だんごでは、大きなまぎがパチパチと燃え上がっています。
クリスマスパーティーの準備委員は、いそがしそくに働いてい
 ます。部屋には、すがすがしい木のにおいのするけおりが、ほ
 んの少しだけ立ちこめています。

3 教科書や、新聞などの読み物を使って、複合語をさがし、に書き出しましょう。

⑨	⑤	①
⑩	⑥	②
⑪	いへつ書けたかな	
⑫	④	