

## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元

五年「和語・漢語・外来語」

氏名  
年組番

9問

1 次の①～③にあてはまる言葉を□から選んで和語・漢語・外来語に書きかえましょう。

昼ごはん	昼食	①
旅	②	トラベル
③	食物	フード

2 次の線を引いた言葉を外来語に書きかえましょう。

- (1) 友達に、バレーボールのきまりを教えました。
- (2) わたしは、おどりが大好きだ。
- (3) 母は、卒業式に、しんじゅの首かざりをつけた。


3 次の言葉を短くして、ふだん使っている外来語に書きかえましょう。

- (1) ノートブック ↓
- (2) パーソナルコンピュータ ↓
- (3) エアーコンディショナー ↓

5/12  
2

## チャレンジシート③ ジャンプ

年 閏 日 年 月 日

单 元	年 組 番
五年「和語・漢語・外来語」	

1 次の①から⑧の言葉は、和語・漢語・外来語のどれに当たりますか。()の中に入れる。

中に和語・漢語・外来語の中から当てはまる言葉を書き入れましょ。

- ① アイデア
- ② 場面
- ③ チャンス
- ④ 会話
- ⑤ におい
- ⑥ 手紙
- ⑦ コーナー
- ⑧ 絵

## 2 次の文章の線を引いていじるのを和語にかえて書き直しましょう。

- (1) 山頂で、朝食を食べた。()
- (2) オリンピックの開さい都市が東京に決定した。()
- (3) 机を体育館へ移動した。()
- (4) 世界の国の特ちようを比較した。()
- (5) 劇をするので、いろいろな動作を考えた。()

## 3 次の文章の中で、線を引いている言葉は、和語と漢語のどちらで表されていますか。当てはまる読み方を書きましょう。

- (1) ・市場には、人がたくさんいた。  
世界の株式市場は、毎日うつり変わる。
- (2) ・友達が転校するので色紙を書いた。  
つるを折るので、色紙を買つてきた。

5/12

## ① 答え

## 解答例 チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元		年	組	番
五年「和語・漢語・外来語」	氏名			

1 次の①～③にあてはまる言葉を□から選んで和語・漢語・外来語に書きかえましょう。

昼ごはん	昼食	①ランチ
旅	②旅行	トラベル
③食べ物	食物	フード

レストラン	旅行	食器	ランチ	食べ物	楽しみ
-------	----	----	-----	-----	-----

2 次の線を引いた言葉を外来語に書きかえましょう。

- (1) 友達に、バレーボールのきまりを教えました。
- (2) わたしは、おどりが大好きだ。
- (3) 母は、卒業式に、しんじゅの首がざりをつけた。

ルール	ダンス	ネックレス
-----	-----	-------

3 次の言葉を短くして、ふだん使っている外来語に書きかえましょう。

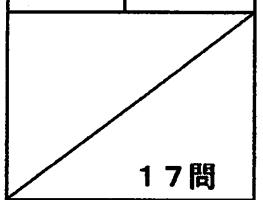
- (1) ノートブック → ノート
- (2) パーソナルコンピュータ → パソコン
- (3) エアーコンディショナー → エアコン

## 解答例

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番
五年「和語・漢語・外来語」	氏名



1 次の①から⑧の言葉は、和語・漢語・外来語のどれに当たりますか。（ ）の中に和語・漢語・外来語の中から当てる言葉を書き入れましょう。

① アイデア	（ 外来語 ）
② 場面	（ 漢語 ）
③ チャンス	（ 外来語 ）
④ 会話	（ 漢語 ）
⑤ におい	（ 和語 ）
⑥ 手紙	（ 和語 ）
⑦ コーナー	（ 外来語 ）
⑧ 絵	（ 和語 ）

2 次の文章の線を引いて、「」を和語にかえて書き直しましょう。

- (1) 山頂で、朝食を食べた。 (朝ご飯)
- (2) オリンピックの開さい都市が東京に決定した。 (決まった)
- (3) 机を体育館へ移動した。 (移した)
- (4) 世界の国の特ちょうを比較した。 (比べた)
- (5) 劇をするので、いろいろな動作を考えた。 (動き)

3 次の文章の中で、線を引いている言葉は、和語と漢語のどちらで表されていますか。当てはまる読み方を書きましょう。

- (1) 市場には、人がたくさんいた。 (いちば)
  - ・世界の株式市場は、毎日うつり変わる。 (じじょう)
- (2) 友達が転校するので色紙を書いた。 (しきし)
  - ・つるを折るので、色紙を買ってきた。 (いろがみ)