

小学校4年理科

組 番氏名

1

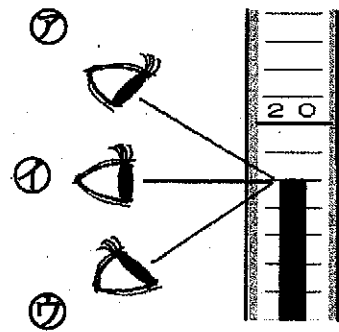
空気の温度のはかり方について、答えましょう。

- ① 空気の温度は、地面からの高さや日光のあたり方などでちがいます。そのため、つぎのようにはかります。このようにしてはかった空気の温度を何とといいますか。
- ・ まわりがよくひらけた風通しのよいところではかる。
 - ・ 地面から1.2~1.5mの高さではかる。
 - ・ 日光が温度計にちよくせつ当たらないようにしてはかる。

()

- ② 温度計の目もりの読み方で正しいのは、どれでしょう。㉠, ㉡, ㉢ から選びましょう。

()



- ③ 右の温度計は何度をしめしていますか。

()

2

気温のはかり方について、答えましょう。

- ① 気温を調べるために使う写真①のようなものを何とといいますか。

()

- ② 写真①で気温をはかります。つぎの文の()の言葉で、正しい方を○でかこみましょう。

- ・ 温度計の高さは、地上 (1.2~1.5m 12~15m) になるように作られている。
- ・ 温度計にちよくしゃ日光が (当たる 当たらない) ようになっている。
- ・ 雨をふせぎ、風が (通りやすく 通りにくく) になっている。



写真①

小学校4年理科

組 番氏名

1

1日の気温の変化を調べて、記録しました。つぎの問いに答えましょう。

	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時
5月9日 晴れ	20℃	23℃	24℃	25℃	27℃	26℃

① 記録したけっかを右のシートに、おれ線グラフで表しましょう。

② おれ線グラフのたてじく、横じくはそれぞれ何を表していますか。

たてじく ()

横じく ()

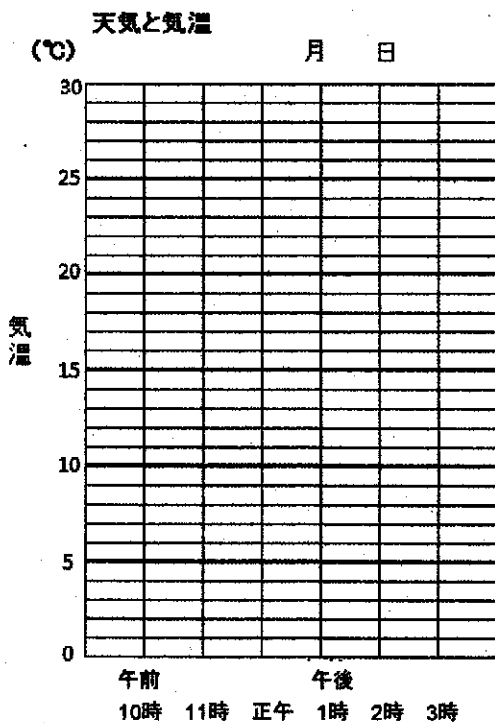
③ 気温が一番高いのは何時ですか。

()

④ 気温の上がり方が一番大きいのは何時と何時の間ですか。

()

[シート]

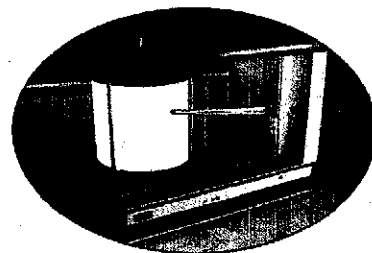


2

つぎの説明にあてはまる気温をはかる器具の名前を答えましょう。

百葉箱ひやくようばこの中にある、気温を自動的に連続して紙に記録する器具。

()



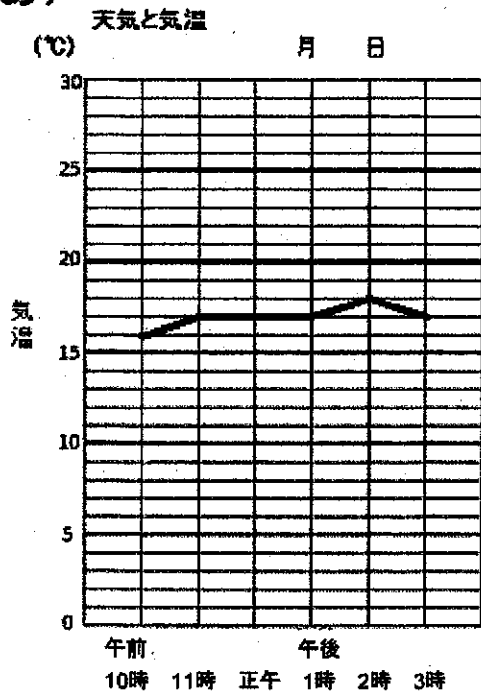
小学校 4 年理科

組 番 氏 名

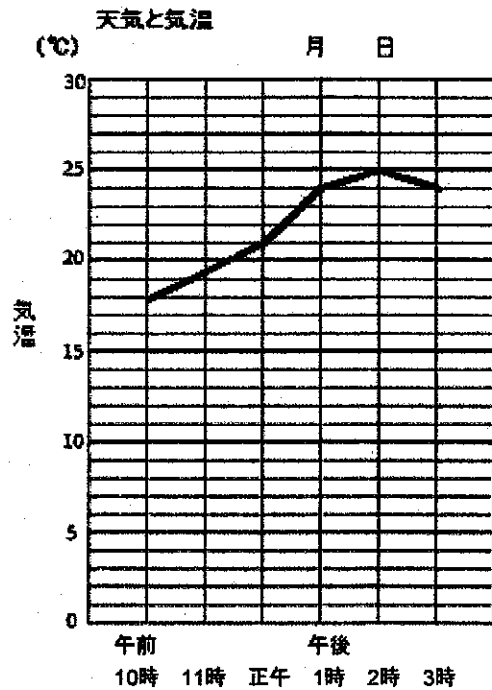
1

下の 2 つのグラフは、晴れの日と雨の日の 1 日の気温のかわり方を表したものです。つぎの問いに答えましょう。

(あ)



(い)



① 一番気温が高いのは、それぞれ何時でしょう。

(あ) のグラフ

(い) のグラフ

② 2 つのグラフはどちらが晴れの日で、どちらが雨の日でしょう。また、そう考えた理由を説明しましょう。

(あ) のグラフ

(い) のグラフ

理由

小学校 4 年理科

組 番 氏 名

1

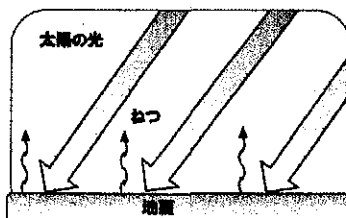
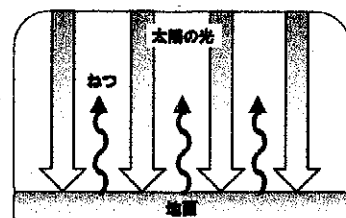
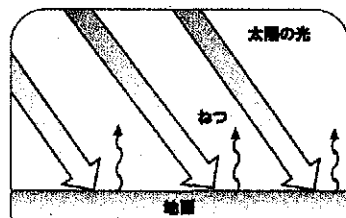
天気と気温の関係についてまとめました。つぎの文の () の中の言葉正しいものを、1つ選んで○でかこみましょう。

- ① 1日の気温は、(日中 ・ 夜) は高く、(日中 ・ 夜) に低いことが多い。
- ② 晴れの日の1日の気温は、(日の出 ・ 正午 ・ 午後2時) ごろ最低となり、(日の出 ・ 正午 ・ 午後2時) ごろ最高となることが多い。
- ③ 晴れの日の気温のかわり方は (大きく ・ 小さく)、太陽が雲でさえぎられるくもりや雨の日の気温のかわり方は (大きい ・ 小さい)。

2

晴れの日の1日の気温のかわり方には、太陽の高さと地面の温度が関係しています。つぎの文の () の中の言葉で、正しい方を○でかこみましょう。

- ① 太陽がのぼってくる朝は、冷えた地面があたたまり、空気をあたたためて気温が (上がる ・ 下がる)。
- ② 太陽が高い正午ごろは、地面がさらにあたたまり、空気をあたたためて気温が (上がる ・ 下がる)。
- ③ 太陽がしずんでいく夕方は、太陽が高いころにくらべ、地面のあたたまり方が (強く ・ 弱く) なり、気温が (上がる ・ 下がる)。



小学校4年理科

組 番氏名

1

空気の温度のはかり方について、答えましょう。

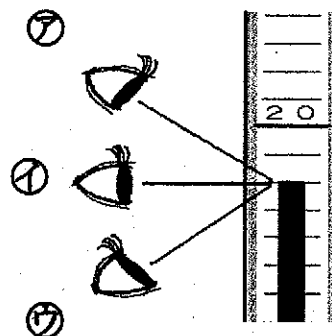
- ① 空気の温度は、地面からの高さや日光のあたり方などでちがいます。そのため、つぎのようにはかります。このようにしてはかった空気の温度を何といいますか。

- ・ まわりがよくひらけた風通しのよいところではかる。
- ・ 地面から1.2~1.5mの高さではかる。
- ・ 日光が温度計にちよくせつ当たらないようにしてはかる。

(気 温)

- ② 温度計の目もりの読み方で正しいのは、どれでしょう。㉑, ㉒, ㉓ から選びましょう。

(㉒)



- ③ 右の温度計は何度をしめしていますか。

(18℃)

2

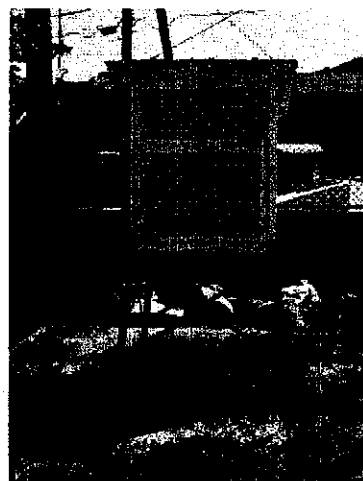
気温のはかり方について、答えましょう。

- ① 気温を調べるために使う写真①のようなものを何といいますか。

(百葉箱)

- ② 写真①で気温をはかります。つぎの文の()の言葉で、正しい方を○でかこみましよう。

- ・ 温度計の高さは、地上 (1.2~1.5m) 12~15m) になるように作られている。
- ・ 温度計にちよくしゃ日光が (当たる) 当たらない) ようになっている。
- ・ 雨をふせぎ、風が (通りやすく) 通りにくく) になっている。



写真①

小学校4年理科

組 番氏名

1

1日の気温の変化を調べて、記録しました。つぎの問いに答えましょう。

	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時
5月9日 晴れ	20℃	23℃	24℃	25℃	27℃	26℃

[シート]

① 記録したけっかを右のシートに、おれ線グラフで表しましょう。

② おれ線グラフのたてじく、横じくはそれぞれ何を表していますか。

たてじく (気温)

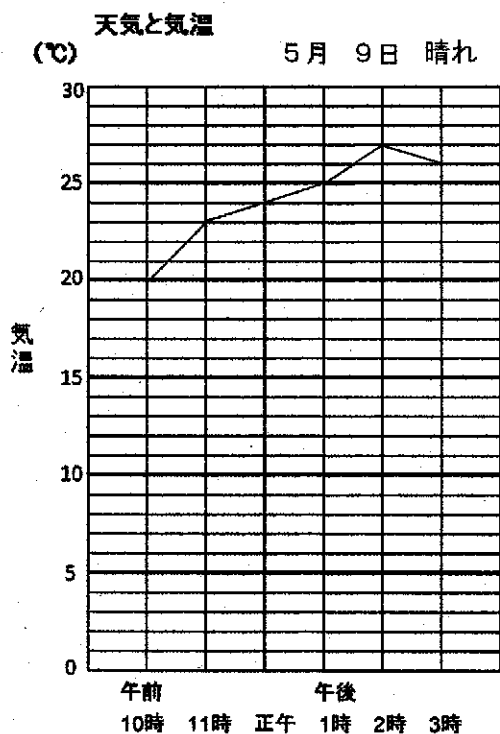
横じく (時刻)

③ 気温が一番高いのは何時ですか。

(午後2時)

④ 気温の上がり方が一番大きいのは何時と何時の間ですか。

(午前10時から午前11時の間)

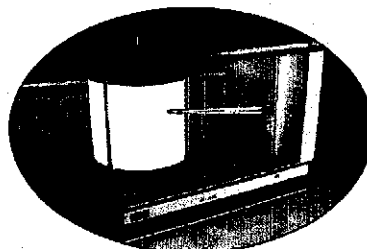


2

つぎの説明にあてはまる気温をはかる器具の名前を答えましょう。

百葉箱ひやくようばこの中にある、気温を自動的に連続して紙に記録する器具。

(記録温度計 (自記温度計))



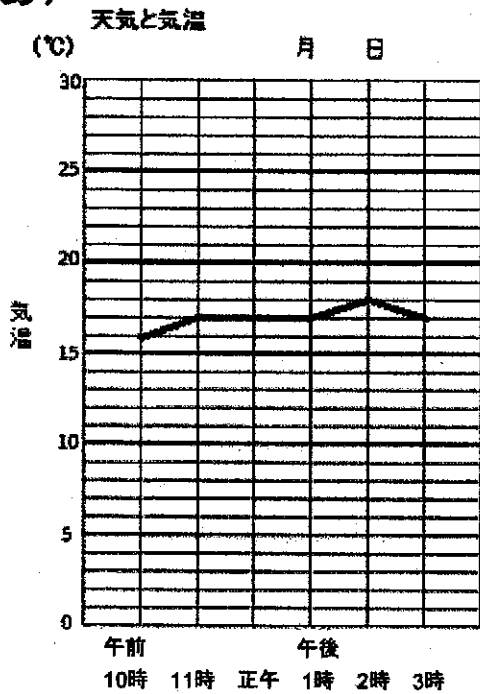
小学校4年理科

組 番 氏 名

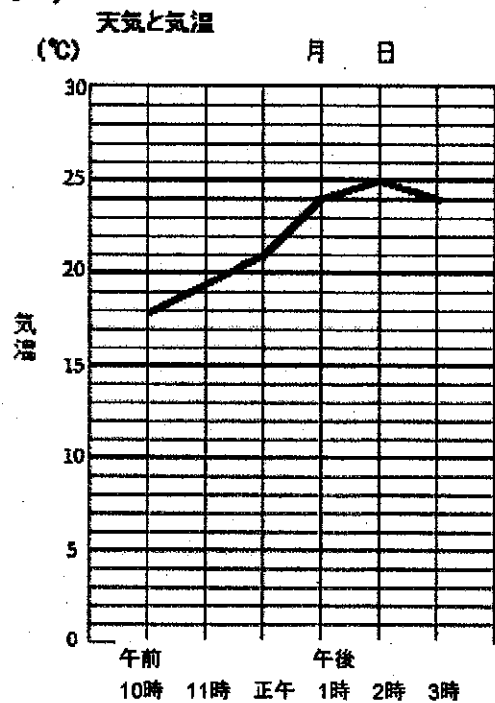
1

下の2つのグラフは、晴れの日と雨の日の1日の気温のかわり方を表したものです。つぎの問いに答えましょう。

(あ)



(い)



① 一番気温が高いのは、それぞれ何時でしょう。

(あ) のグラフ

午後2時

(い) のグラフ

午後2時

② 2つのグラフはどちらが晴れの日で、どちらが雨の日でしょう。また、そう考えた理由を説明しましょう。

(あ) のグラフ

雨の日

(い) のグラフ

晴れの日

理由

(例) 雨の日は晴れの日と比べて、気温の変わり方が小さいから。

小学校4年理科

組 番氏名

1

天気と気温の関係についてまとめました。つぎの文の () の中の言葉正しいものを、1つ選んで○でかこみましょう。

① 1日の気温は、(日中 ・ 夜) は高く、(日中 ・ 夜) に低いことが多い。

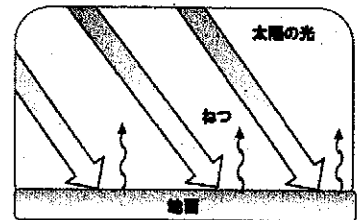
② 晴れの日の1日の気温は、(日の出 ・ 正午 ・ 午後2時) ごろ最低となり、(日の出 ・ 正午 ・ 午後2時) ごろ最高となることが多い。

③ 晴れの日の気温のかわり方は (大きく ・ 小さく)、太陽が雲でさえぎられるくもりや雨の日の気温のかわり方は (大きい ・ 小さい)。

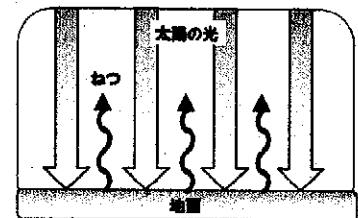
2

晴れの日の1日の気温のかわり方には、太陽の高さと地面の温度が関係しています。つぎの文の () の中の言葉で、正しい方を○でかこみましょう。

① 太陽がのぼってくる朝は、冷えた地面があたたまり、空気をあたたためて気温が (上がる ・ 下がる)。



② 太陽が高い正午ごろは、地面がさらにあたたまり、空気をあたたためて気温が (上がる ・ 下がる)。



③ 太陽がしずんでいく夕方は、太陽が高いころにくらべ、地面のあたたまり方が (強く ・ 弱く) となり、気温が (上がる ・ 下がる)。

