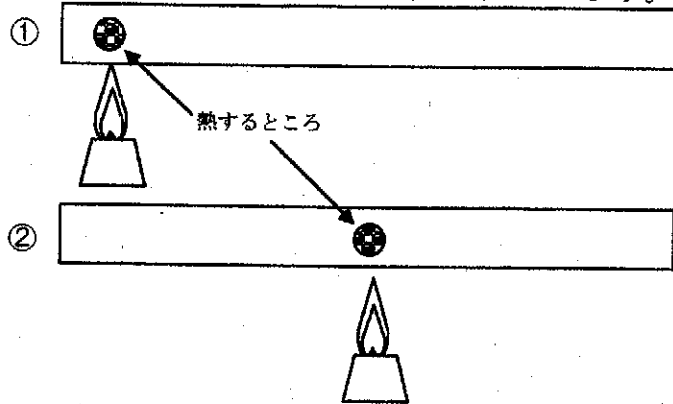
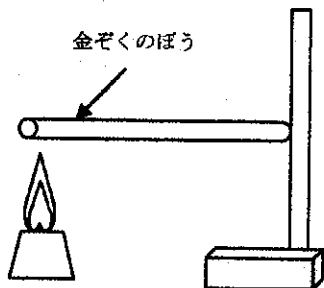


# 小学校4年理科

組 番 氏名

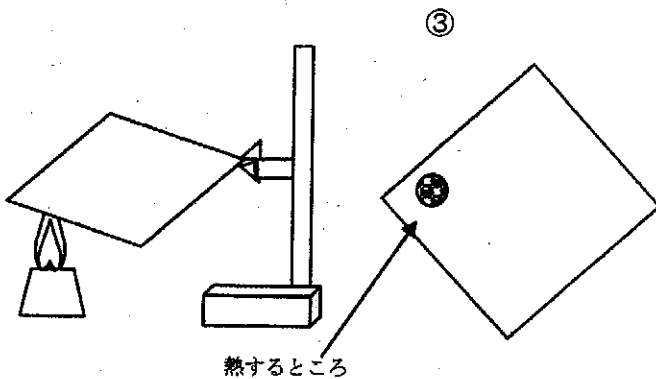
1

金ぞくのぼうを下の左の図のように熱します。熱するところを①、②のようにしたとき、あたためり方を①、②の図の中にそれぞれ矢印やじるしで表しましょう。



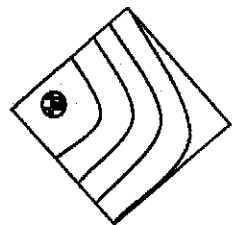
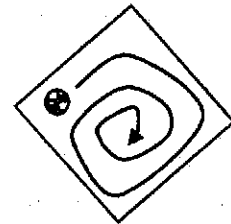
2

金ぞくの板を下の左の図のように熱します。熱するところを③、④のようにしたとき、あたためり方で正しい方の（ ）に○を書きましょう。



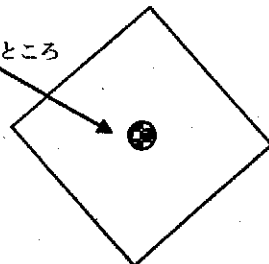
( )

( )



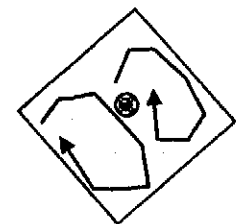
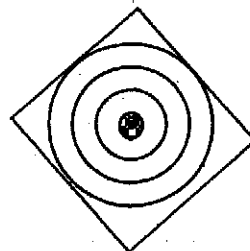
④

熱するところ



( )

( )

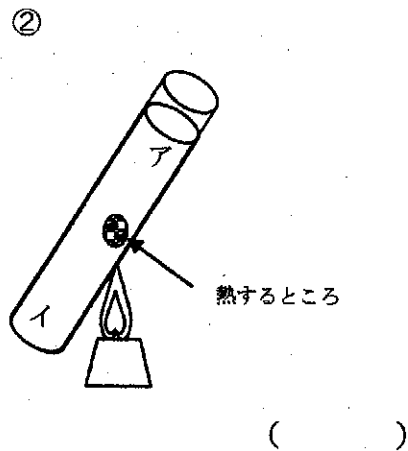
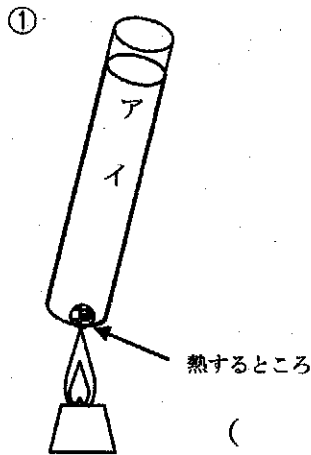


# 小学校4年理科

組 番 氏名

1

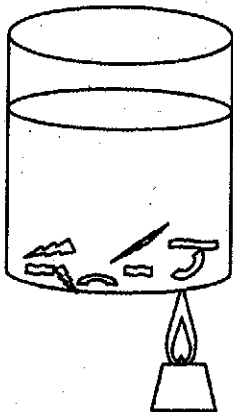
<sup>しけんかん</sup>試験管に入れた水を①、②のようにあたためたとき、それぞれア、イのどちらの方が先にあたたまりますか。先にあたたまる方の記ごうを ( ) に書きましょう。



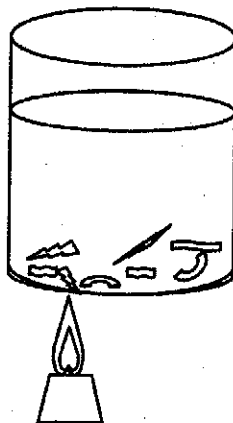
2

下の①～③の図は、水を入れたビーカーの中にこう茶の葉を入れ、熱して葉の動きを調べたようすです。こう茶の葉は、どのように動くでしょうか。それぞれの動き方を矢印<sup>やじるし</sup>で表しましょう。

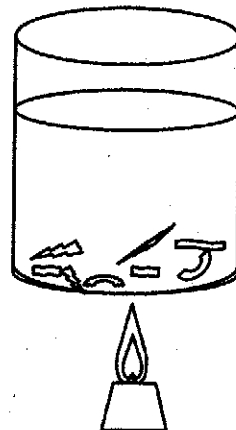
①



②



③



# 小学校4年理科

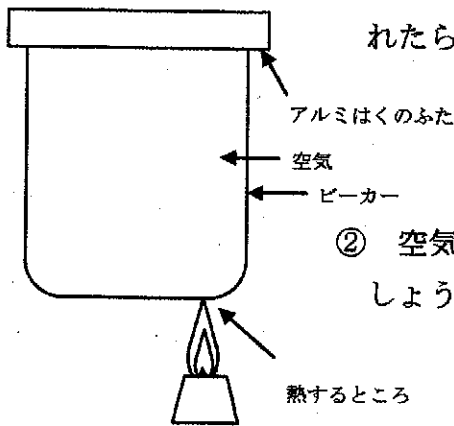
組 番 氏名

1

空気がどのようにあたたまるかを調べるため、下のような実験を行いました。

① 空気のあたたまり方を調べるために、ビーカーの中に何を  
入れたらいいでしょうか。

( )



② 空気のあたたまり方を、図のビーカーの中に矢印で書きま  
しょう。

2

空気のあたたまり方についてまとめたつぎの文の ( ) にあてはまる言  
葉を、  から選んで書きましよう。

空気は、( ) と同じように、熱せられたところがあたたまり、温度が  
高くなる。温度が高くなった空気が ( ) の方へ動き、上の方にあった温  
度の低い空気が ( ) くる。

このようにして、空気は ( ) があたたまっていく。

上がって 下がって 上 下 水 全体

空気のあたたまり方は  
水のあたたまり方にて  
いるのかな？



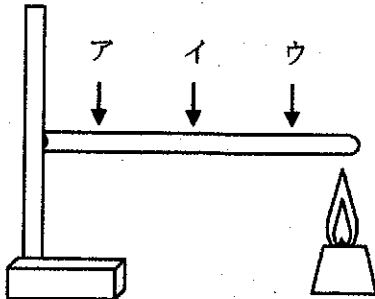
# 小学校4年理科

組 番 氏名

1

金ぞくのぼうにろうをぬり、下の図のようにぼうを熱しました。

① ろうがとけていく順に、ア～ウの記ごうを（ ）に書きましょう。



( ) → ( ) → ( )

② つぎの文のうち、正しいものを選び、（ ）の中に○を書きましょう。

- ( ) 金ぞくは、熱したところより遠いところからあたたまっていく。
- ( ) 金ぞくは、熱したところに関係なくあたたまっていく。
- ( ) 金ぞくは、熱したところからあたたまっていく。

2

水のあたたまり方についてまとめたつぎの文の（ ）にあてはまる言葉を、から選んで書きましょう。

水は、（ ）と同じように、熱せられたところがあたたまり、温度が（ ）なる。温度が高くなった水が（ ）の方へ動き、上の方にあった温度の低い水が（ ）くる。

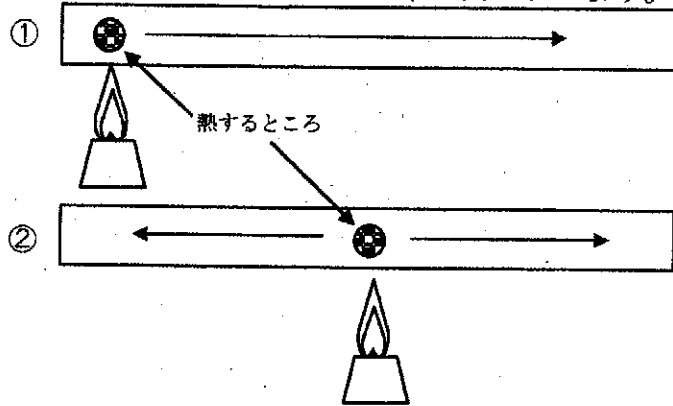
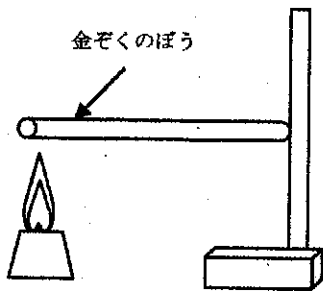
高く 低く 上がって 下がって 上 下 空気

# 小学校4年理科

組 番 氏名

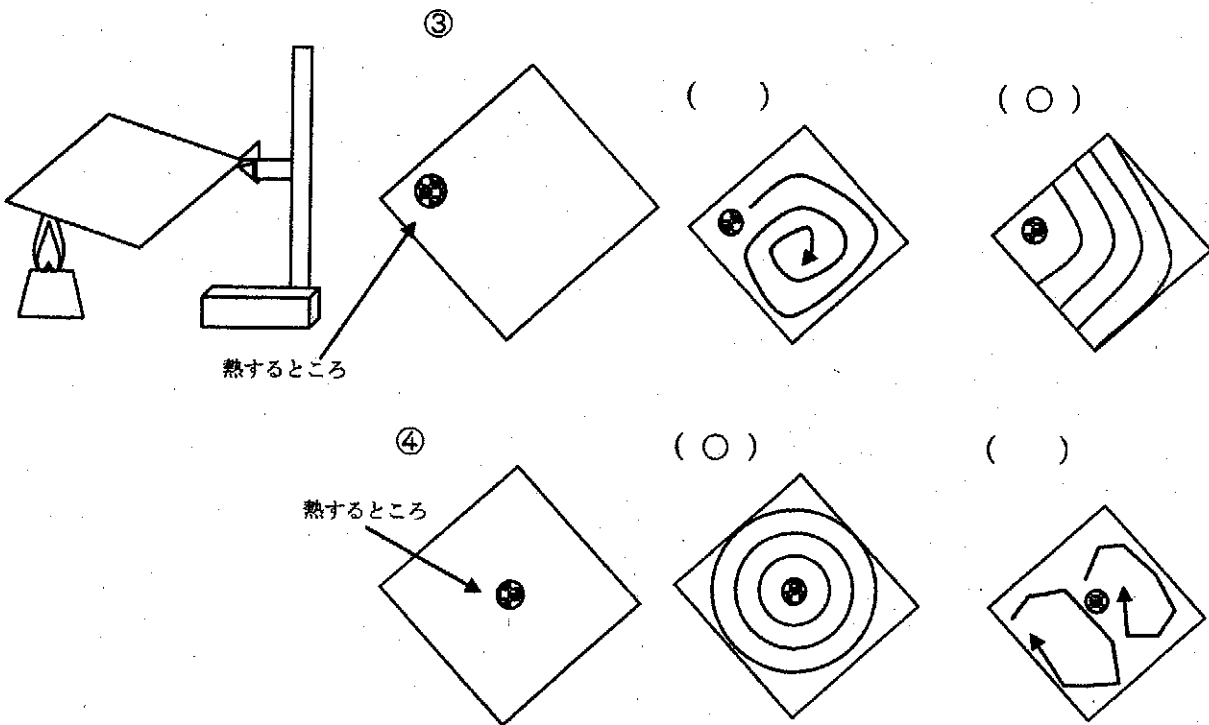
1

金ぞくのぼうを下の左の図のように熱します。熱するところを①, ②のようにしたとき、あたたまり方を①, ②の図の中にそれぞれ矢印やじるしで表しましょう。



2

金ぞくの板を下左の図のように熱します。熱するところを③, ④のようにしたとき、あたたまり方で正しい方の ( ) に○を書きましょう。

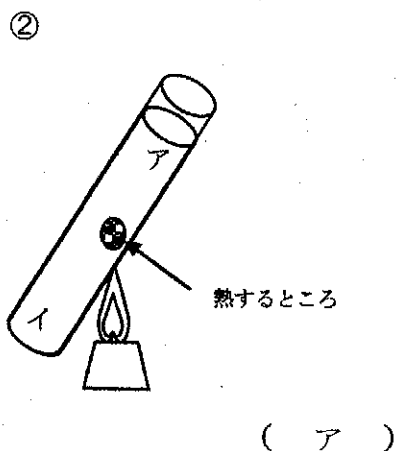
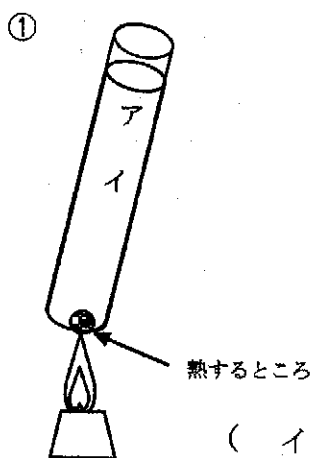


# 小学校4年理科

組 番 氏名

1

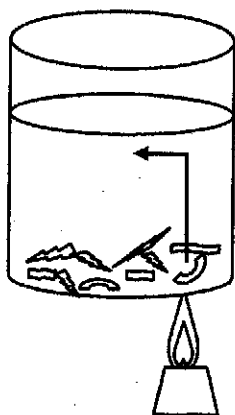
<sup>しけんかん</sup>試験管に入れた水を①、②のようにあたためたとき、それぞれア、イのどちらの方が先にあたたまりますか。先にあたたまる方の記ごうを（ ）に書きましょう。



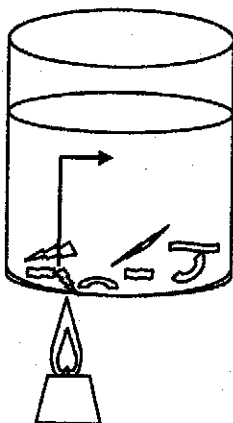
2

下の①～③の図は、水を入れたビーカーの中にこう茶の葉を入れ、熱して葉の動きを調べたようすです。こう茶の葉は、どのように動くでしょうか。それぞれの動き方を矢印で表しましょう。

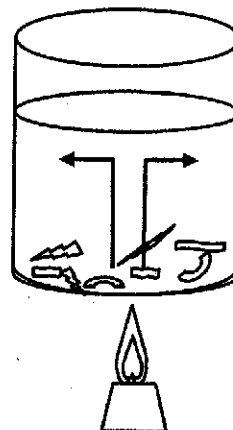
①



②



③



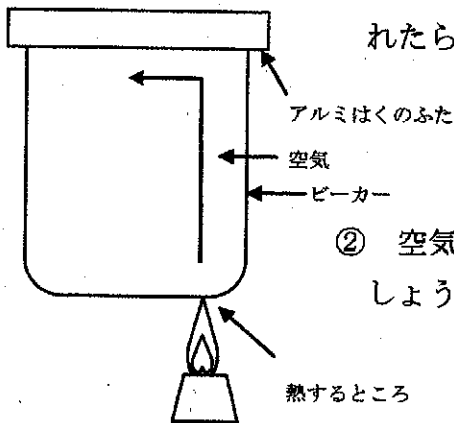
# 小学校4年理科

組 番 氏名

1

空気がどのようにあたたまるかを調べるため、下のような実験を行いました。

① 空気のあたたまり方を調べるために、ビーカーの中に何を入れたらいいでしょうか。



((せんこうなどの) けむり)

② 空気のあたたまり方を、図のビーカーの中に矢印で書きましよう。

2

空気のあたたまり方についてまとめたつぎの文の（ ）にあてはまる言葉を、 から選んで書きましよう。

空気は、（ 水 ）と同じように、熱せられたところがあたたまり、温度が高くなる。温度が高くなった空気が（ 上 ）の方へ動き、上の方にあった温度の低い空気が（ 下がって ）くる。

このようにして、空気は（ 全体 ）があたたまっていく。

上がって 下がって 上 下 水 全体

空気のあたたまり方は水のあたたまり方になっているのかな？



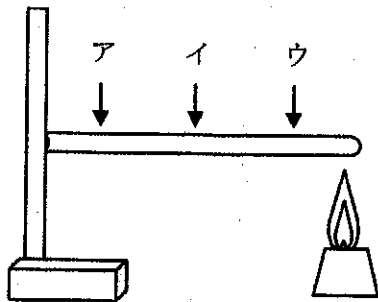
# 小学校4年理科

組 番 氏名

1

金ぞくのぼうにろうをぬり、下の図のようにぼうを熱しました。

① ろうがとけていく順じゅんに、ア～ウの記ごうを ( ) に書きましょう。



( ウ ) → ( イ ) → ( ア )

② つぎの文のうち、正しいものを選び、( ) の中に○を書きましょう。

( ) 金ぞくは、熱したところより遠いところからあたたまっていく。

( ) 金ぞくは、熱したところかたに関係なくあたたまっていく。

( ○ ) 金ぞくは、熱したところからあたたまっていく。

2

水のあたたまり方についてまとめたつぎの文の ( ) にあてはまる言葉を、 から選んで書きましょう。

水は、( 空気 ) と同じように、熱せられたところがあたたまり、温度が ( 高く ) なる。温度が高くなった水が ( 上 ) の方へ動き、上の方にあった温度の低い水が ( 下がって ) くる。

高く 低く 上がって 下がって 上 下 空気