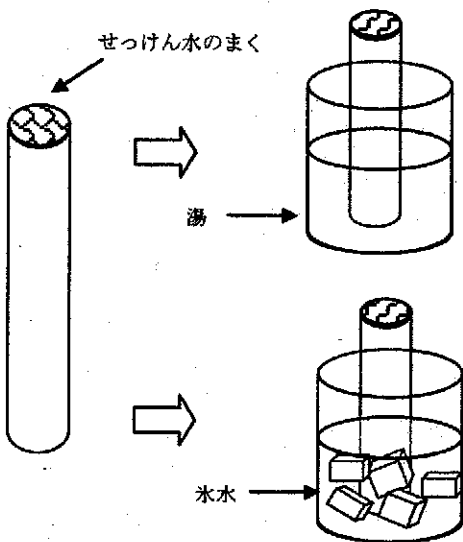


小学校4年理科

組 番 氏名

1

^{しけんかん}試験管の口にせっけん水のまくをはり、湯や氷水の中に入れてとせっけん水のまくはそれぞれどのようなになるでしょう。（ ）にあてはまる言葉を から選んで書きましょう。



湯の中に入れてとせっけん水のまくは、

()。

氷水の中に入れてとせっけん水のまくは、

()。

へこむ かわらない ふくらむ

2

上の^{じっけんけっか}実験結果から、わかることは何でしょう。つぎの文の（ ）にあてはまる言葉を、 から選んで書きましょう。

空気は、あたためると体積が（ ）。

また、空気は冷やすと体積が（ ）。

ふえる（大きくなる） へる（小さくなる） かわらない

からのペットボトルにせんをしてとばすためには、氷水につけるといいのかな？湯につけるといいのかな？



小学校4年理科

組 番 氏名

1

つぎの文は、空気や水、金ぞくの温度と体積^{たいせき}のかわり方でわかったことをまとめたものです。（ ）の中にあてはまる言葉を書きましょう。

空気や水や金ぞくは、あたためられると体積が（ ）。
また、（ ）と体積がへる。

温度のちがいで体積のかわり方が大きいのは、（ ）、（ ）、
（ ）の順^{じゆん}である。

2

空気や水、金ぞくの温度と体積^{たいせき}のかわり方の性質^{せいしつ}を使うと、つぎの①、②のときはあたためた方がいいでしょうか、冷やした方がいいでしょうか。

① へこんだピンポン玉をもとにもどすとき。

（ ）

② ガラス容器（ジャムの入れ物など）の金ぞくのふたをあけようとしてまわしてもあかないとき。

（ ）

わたしたちの身の回りの生活
の中で、ものの温度と体積のかわ
り方^{かんけい}に関する^{かんけい}のあることをさがし
てみよう！

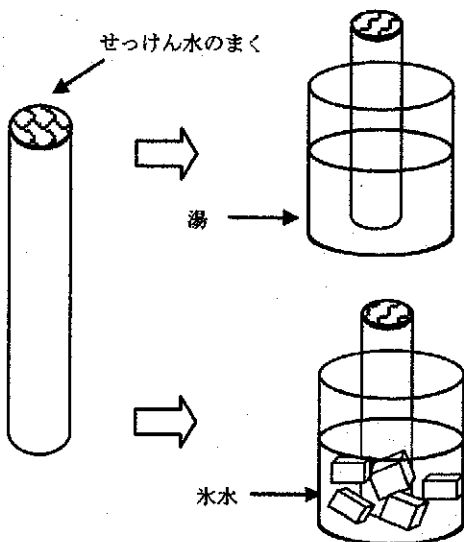


小学校4年理科

組 番 氏名

1

^{しけんかん}試験管の口にせっけん水のまくをはり、湯や氷水の中に入れるとせっけん水のまくはそれぞれどのようなになるでしょう。（ ）にあてはまる言葉を から選んで書きましょう。



湯の中に入れるとせっけん水のまくは、
(ふくらむ)。

氷水の中に入れるとせっけん水のまくは、
(へこむ)。

へこむ かわらない ふくらむ

2

上の^{じっけんけっか}実験結果から、わかることは何でしょう。つぎの文の（ ）にあてはまる言葉を、 から選んで書きましょう。

空気は、あたためると^{たいせき}体積が（ ふえる（大きくなる） ）。

また、空気は冷やすと体積が（ へる（小さくなる） ）。

ふえる（大きくなる） へる（小さくなる） かわらない

からのペットボトルにせんをしてとばすためには、氷水につけるといいのかな？湯につけるといいのかな？



小学校4年理科

組 番 氏名

1

つぎの文は、空気や水、金ぞくの温度と体積^{たいせき}のかわり方でわかったことをまとめたものです。（ ）の中にあてはまる言葉を書きましょう。

空気や水や金ぞくは、あたためられると体積が（ ふえる （大きくなる） ）。
また、（ 冷やす ）と体積がへる。

温度のちがいで体積のかわり方が大きいのは、（ 空気 ）、（ 水 ）、
（ 金ぞく ）の順^{じゆん}である。

2

空気や水、金ぞくの温度と体積^{たいせき}のかわり方の性質^{せいしつ}を使うと、つぎの①、②のときはあたためた方がいいでしょうか、冷やした方がいいでしょうか。

① へこんだピンポン玉をもとにもどすとき。 （ あたためる ）

② ガラス容器（ジャムの入れ物など）の金ぞくのふたをあげようとしてまわしてもあかないとき。

（ あたためる ）

わたしたちの身の回りの生活
の中で、ものの温度と体積のかわ
り方^{かんけい}に関係のあることをさがし
てみよう！

