

4-29

文と文をつなぐ言葉 2 学習日 月 日 ( )



(例) ① この教室は広い。それに、とても明るい。

② この教室は広いし、とても明るい。

①の文は、②のように一つの文で言うこともできます。「し」「ので」「が」も文と文をつなぐ働きをする言葉です。

☆例②のように ( )の中に言葉を入れましょう。

- ① 雨がふってきた( )、ハイキングに行った。
- ② 赤ちゃんが夜中に泣いた( )、よくねむれなかった。
- ③ 昼きゅうけいに体育館へ行った( )、だれもいなかった。
- ④ あさっては、テストがあります( )、ぜんぜん勉強をしていません。
- ⑤ 明日は、鳥取砂丘に行く予定です( )、天気予報は雨なので、心配です。
- ⑥ 試合に負けてくやしかった( )、次の日から、一生懸命練習した。
- ⑦ このお店は、料理がおいしい( )、ケーキもおいしい。

家の人のしるし↓ □



4-29

☆書けるかな? ☆漢字で書きましょう。

- 一月・・・(むつき)
- 二月・・・(きさらぎ)
- 三月・・・(やよい)
- 四月・・・(うづき)
- 五月・・・(さつき)
- 六月・・・(みなづき)
- 七月・・・(ふみづき)
- 八月・・・(はづき)
- 九月・・・(ながつき)
- 十月・・・(かなづき)
- 十一月・・・(しもつき)
- 十二月・・・(しわす)

- 文月 如月 神無月 師走 弥生 卯月
- 皐月 水無月 霜月 葉月 長月 睦月

ヒントです。見なくても書ける人は、すごいですね。よくおぼえました。

4-32

# 原稿用紙の使い方

学習日 月 日 ( )

次の文章を原稿用紙の正しい書き方に注意しながら、清書しましょう。

## マラソン大会

四年二組 米田 由美

わたしは、走ることがとても好きです。だから、今年初めて行われる「マラソン大会」では、一位になりたいと思っていました。それで、お父さんにわたしの作せ話を話しました。「いい考えだね。最初はまわりの様子を見て、くだり坂で、少しスピードを出すといいよ。」と言われて、もう一度作せ話を考えました。

Large grid area for handwriting practice with horizontal and vertical dashed lines.

⑥ 会話のつづき…会話につづく文は、次の行の一番上から書く。

家の人のしるし↓ □

- ① 題名は、一行目に、二字か三字下げて書く。
- ② 名前の書き方に注意しよう。
- ③ 書き出しは、三行めに、一字下げて書き始める。

④ 行の最後の読点…「、」が行の一番上にくるときは、前の行の最後の字の下につめて書く。⑤ 句点とかぎ…ひとますに書く。

送りがない 1

学習日 月 日 ( )

☆ 送りがないの正しいほうに、○をつけましょう。

☆ 送りがないの正しいほうを、○でかこみましよう。

- ① ( ) ( ) 後ろ
- ( ) ( ) 後しろ
- ② ( ) ( ) 悲い
- ( ) ( ) 悲しい
- ③ ( ) ( ) 美しい
- ( ) ( ) 美くしい
- ④ ( ) ( ) 短かい
- ( ) ( ) 短い
- ⑤ ( ) ( ) 幸わせ
- ( ) ( ) 幸せ

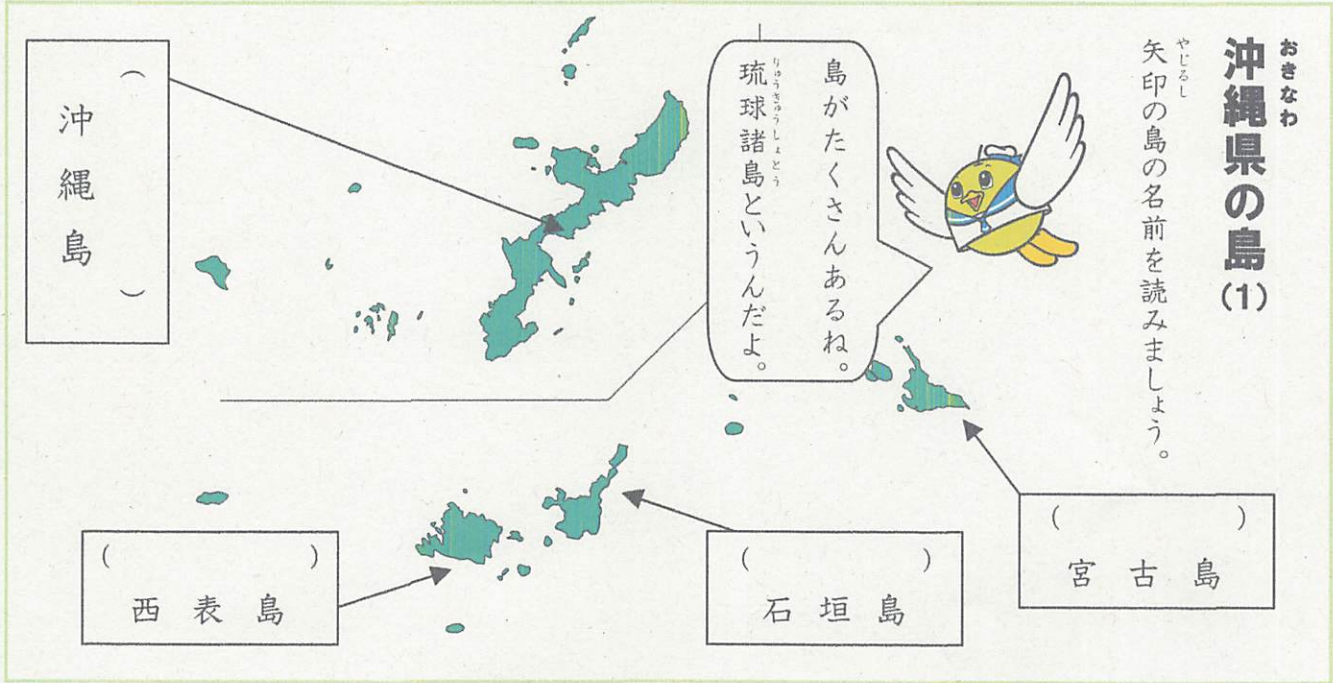
- ① ボールが転る ( ) ( ) がる
- ② 赤ちゃんが生まれる ( ) ( ) まれる
- ③ みじたくを整える ( ) ( ) える
- ④ 成功を喜ぶ ( ) ( ) ぶ

おきなわ  
沖縄県の島 (1)

矢印の島の名前を読みましよう。



島がたくさんあるね。  
琉球諸島というんだよ。



家の人のしるし ↓

文と文をつなぐ言葉 2 学習日 月 日 ( )



(例) ① この教室は広い。それに、とても明るい。  
② この教室は広いし、とても明るい。

①の文は、②のように一つの文で言うこともできます。「くし」  
「くので」「くが」も文と文をつなぐ働きをする言葉です。

- ☆例②のように ( )の中に言葉を入れましょう。
- ① 雨がふってきた( **が** )、ハイキングに行った。
  - ② 赤ちゃんが夜中に泣いた( **ので** )、よくねむれなかった。
  - ③ 昼きゆうけいに体育館へ行った( **が** )、だれもいなかった。
  - ④ あさっては、テストがあります( **が** )、ぜんぜん勉強をしていません。
  - ⑤ 明日は、鳥取砂丘に行く予定です( **が** )、天気予報は雨なので、心配です。
  - ⑥ 試合に負けてくやしかった( **ので** )、次の日から、一生懸命練習した。
  - ⑦ このお店は、料理がおいしい( **し** )、ケーキもおいしい。

家の人のしるし →



ヒントです。見なくても書ける人は、すごいですね。よくおぼえました。

文月 如月 神無月 師走 弥生 卯月  
皐月 水無月 霜月 葉月 長月 睦月

- ☆書けるかな? ☆漢字で書きましょう。
- 一月・・・(むつき) 睦月 ( )
  - 二月・・・(きさらぎ) 如月 ( )
  - 三月・・・(やよい) 弥生 ( )
  - 四月・・・(うづき) 卯月 ( )
  - 五月・・・(さつき) 皐月 ( )
  - 六月・・・(みなづき) 水無月 ( )
  - 七月・・・(ふみづき) 文月 ( )
  - 八月・・・(はづき) 葉月 ( )
  - 九月・・・(ながつき) 長月 ( )
  - 十月・・・(かんなづき) 神無月 ( )
  - 十一月・・・(しもつき) 霜月 ( )
  - 十二月・・・(しわす) 師走 ( )

# 4-32 原稿用紙の使い方

学習日 月 日 ( )

次の文章を原稿用紙の正しい書き方に注意しながら、清書しましょう。

## マラソン大会

四年二組 米田 由美

わたしは、走ることがとても好きです。だから、今年初めて行われる「マラソン大会」では、一位になりたいと思っていました。それで、お父さんにわたしの作せんを話しました。「いい考えだね。最初はまわりの様子を見て、くだり坂で、少しスピードを出すといいよ。」と言われて、もう一度作せんを考えました。

マラソン大会

四年二組 米田 由美

わたしは、走ることがとても好きです。だから、今年初めて行われる「マラソン大会」では、一位になりたいと思っていました。それで、お父さんにわたしの作せんを話しました。「いい考えだね。最初はまわりの様子を見て、くだり坂で、少しスピードを出すといいよ。」と言われて、もう一度作せんを考えました。

- ① 題名は、一行目に、二字か三字下げて書く。
- ② 名前の書き方に注意しよう。
- ③ 書き出しは、三行めに、一字下げて書き始める。

⑥ 会話のつぎ…会話につづく文は、次の行の一番上から書く。

家の人のしるし↓ □

④ 行の最後の読点…「、」が行の一番上にくるときは、前の行の最後の字の下につめて書く。⑤ 句点とかぎ…ひとますに書く。

4-33 送りがない 1

学習日 月 日 ( )

☆送りがなの正しいほうに、○をつけましょう。

① 後ろ ○ 後ろ  
② 悲しい ○ 悲い  
③ 美くしい ○ 美しい  
④ 短い ○ 短かい  
⑤ 幸せ ○ 幸わせ

☆送りがなの正しいほうを、○でかこみましよう。

① ボールが転る ○ がる  
② 赤ちゃんが生まれる ○ まれる  
③ みじたくを整える ○ える  
④ 成功を喜ぶ ○ ぶ

おきなわ 沖縄県の島(1)

やじるし 矢印の島の名前を読みましよう。

島がたくさんあるね。琉球諸島というんだよ。

(みやこじま) 宮古島  
(いしがきじま) 石垣島  
(いりおもてじま) 西表島

沖縄島 (おきなわ じま)

家の人のしるし ↓