

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

氏名	五年「同じ読み方の漢字」
学年	単元
組	
番	
問	

同じ訓でも使う漢字がちがうことは（同音異字語）

「熱い」「暑い」「厚い」は、どれも「あつい」という同じ訓をもちますが、意味や使い方は違います。

- 明かりが
- 席に
- 汚れが

- 着く
- 付く
- 点く

同じ読み方をするが、ちがう意味がある熟語（同音異義語）

漢字には、「間」と「刊」と「園」と「演」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字を組み合わせてできる熟語にも、同じ読み方で意味のちがうものがあります。

（ ） （ ）
点字を使った紙を掲示板に展示する。

（ ） （ ） （ ）
長官が自分の部屋で朝刊を読む。



文章の前後の関係や、漢字一字のちがう意味を考えながら、適切な漢字を選びましょう。

前後の関係から、どの漢字を使うのが適切かを考えましょう。



単元	五年「同じ読み方の漢字」
年	氏名
組	
番	
18問	

1 ア〜ウの文に合うように熟語を漢字で書きましよう。

① ころえん

ア を聞く。

イ を観る。

ウ を散歩する。

② かてい

ア 科

イ 研究の

ウ して考える。

③ ころか

ア を歌う。

イ な品物

ウ をあげる。

④ きーろ

ア おだやかな

イ 作家の 文

ウ 港町に した。

2 次の 1 — の言葉に合う漢字を から選んで () に書き入れましよう。

- ① 試合でせんせい点をとる。 ()
- ② さいしん機種のテレビ ()
- ③ オークストラのしき者。 ()
- ④ せいかく^{みちび}な答えを導き出す。 ()
- ⑤ 小学生をたいしようにしたプロジェクト ()
- ⑥ 練習のせいかを出し切る。 ()

性格・対象・先生	先制・青果・対照	細心・指揮・正確	四季・成果・最新
----------	----------	----------	----------

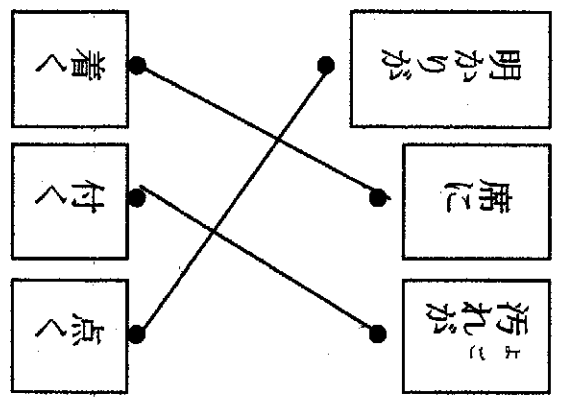
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

五年「同じ読み方の漢字」	氏名
単元	年 組 番
問	

同じ訓でも使う漢字がちがうことば (同音異字語)

「熱い」「暑い」「厚い」は、どれも「あつい」という同じ訓をもちますが、意味や使い方は違います。



前後の関係から、どの漢字を使うのが適切かを考えましょう。



同じ読み方をするが、ちがう意味がある熟語 (同音異義語)

漢字には、「間」と「刊」と「園」と「演」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字を組み合わせてできる熟語にも、同じ読み方で意味のちがうものがあります。

(てんじ) 点字を使った紙を掲示板に展示する。

(ちようかん) 長官が自分の部屋で朝刊を読む。



文章の前後の関係や、漢字一字のちがう意味を考えながら、適切な漢字を選びましょう。

五年「同じ読み方の漢字」	氏名
単元	年 組 番
	問

1 次の文の [] には、() の中での漢字を使った言葉が適切でしょうか。

① あう (会う・合う)

・あの二人は、気が [合う] 仲間だ。

・今から友達と [会う] 約束をしている。

② さめる (覚める・冷める)

・話している間にお茶が [冷める] 。

・朝、自然に目が [覚める] 。

③ あける (明ける・開ける・開ける・空ける)

・夜が [明ける] 。

・席を [空ける] 。

・戸を [開ける] 。

2 次の [] の漢字の使い方で正しいものは○、まちがっているものは×をつけてみよう。まちがっているものは、 [] の中に正しい漢字を書きましよう。

① (×) サーカスの公園が始まった。

公演

② (○) 目的地に早く着いた。

③ (×) 台風で防風注意報が出された。

暴風

④ (×) 海外旅行に二週間行く。

二週間

⑤ (○) 円い形に紙を切りぬく。