

手紙の書き方

学習日 月 日 ()

☆ トリピーは、見学でお世話になった「とっとりか
にっこ館」の人たちに、お礼の手紙を書きました。

かにか館のみなさん、お元気ですか。

ぼくは、鳥取小学校四年のトリピーです。

先日は、かにか館を見学させていただいて、
ありがとうございました。

かにか館には、いろいろな種類のカニがいて
おもしろかったです。タカアシガニが思った以上
に大きくておどろきました。毛糸をまきつけたよ
うなカニがいることも初めて知りました。また、
国語の教科書にのっている、イソギンチャクを貝
がらに付けたヤドカリも見ることができてうれし
かったです。

ぼくたちのしつ問に対して、係のかたがひとつ
ひとつっていねいに説明してください、とてもよく
わかりました。

今度は、家族といっしょにかにか館に遊びに
行きたいと思います。これからも、お体に気をつ
けてお仕事をがんばってください。

さようなら

平成二十二年七月十日

鳥取小学校 四年二組
トリピー

とっとりかにか館のみなさま

☆ 次の に入る言葉を、後ろの
からえらんで書きましよう。

手紙の形式に注意しましよう

書き出しのあいさつ

相手の様子をたずねる。

自分をしようかいする。

お礼のことば

中心になることば

とくに心にのこったこと
感しやの気持ち

相手の健康をねがう言葉など

日づけ・自分の名前
相手の名前

本文 末文 後づけ 前文

相手に気持ちが伝わるよ
うに、いねいに書くことが
大切だよ。
お世話になった人に、進
んで手紙が書けるようにな
ってほしいな。



「手紙にまつわる豆ちしき」

〜世界でいちばん短い手紙〜
フランスのヴィクトル・ユーゴーという作
家が「レ・ミゼラブル」という本を出べんし
た時、その出べん元に彼が出した手紙は「？」
の一字でした。本の売れ行きはどうですか？
読んだ人の感想はどうですか？ いろいろな
気持ち「？」にはこめられていました。
これに対する出べん元の返事は「！」でし
た。この一字には、出べん元のどんな気持ち
がこめられていると思えますか。あなたの考
えを書いてみましよう。

？ 本の売れ行きはどうですか。
読んだ人の感想はどうですか。

！

家の人のしるし ↓

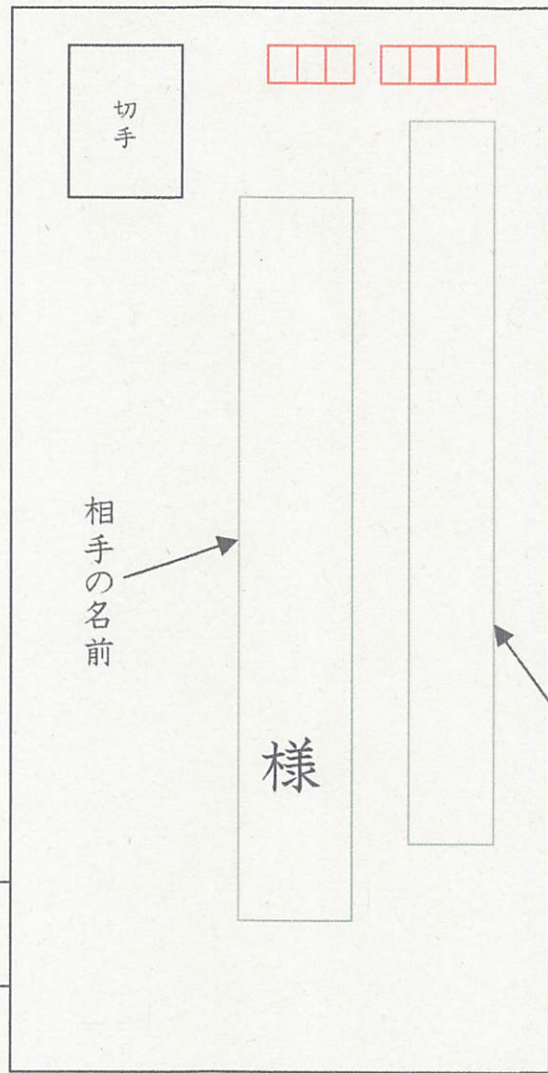
4-21

ふうとうの書き方

学習日 月 日 ()

☆手紙を出すときの、ふうとうの書き方を練習しましょう。

(ふうとうの表)

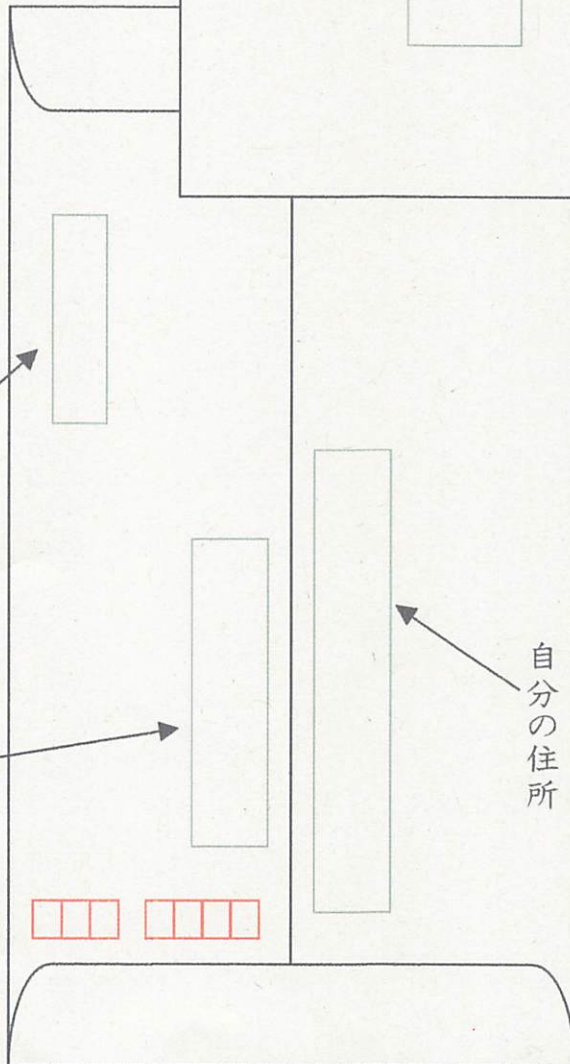


相手の住所

相手の名前

様

(ふうとうのうら)



自分の住所

日付(〇月〇日)

自分の名前

ぼくに手紙を出すと思って練習してね。
 ぼくの住所は、鳥取市東町一丁目二七一
 番地だよ。ゆう便番号は六八〇一八五七
 〇だよ。名前は「トリピー」です。文字の
 大きさは、大きすぎても小さすぎてもだ
 めだよ。わくの大きさをめやすにして、て
 いねいに書きましょう。



練習を生かして、じっさいにだれ
 かに手紙を出してみるといいね。



主語と述語の関係 1

学習日 月 日 ()

(だれが)	赤ちゃんが	(どうする)
(何が)	海が	(どんなだ)
	青い。	

文の中の「だれが」「何が」に当たる部分を主語。主語に対して「どうする」「どんなだ」に当たる部分を述語といいます。

次の文の主語(―線)と述語(く線)にそれぞれ線を引きましょう。

- ① カラスがなく。
- ② 風が強い。
- ③ 花が美しい。
- ④ なしがおいしい。
- ⑤ ぼくは約束を必ず守る。
- ⑥ 弟がごはんを食べる。
- ⑦ 明日、妹が遠足に行く。
- ⑧ わたしは図書館で本を借りた。

【できるかな?】

①く⑧のように問題を作って、主語と述語に線を引いてみましょう。

⑨

⑩

読めるかな?

☆次の月の名前を読みましよう。

- 一月・・・睦月()
- 二月・・・如月()
- 三月・・・弥生()
- 四月・・・卯月()
- 五月・・・皐月()
- 六月・・・水無月()

◎読み方を忘れた人は、プリント 22 を見て、読み方を確認しましょう。

家の人のしるし↓
□

4-20 手紙の書き方

学習日 月 日 ()

☆ トリピーは、見学でお世話になった「とっとりか
にっこ館」の人たちに、お礼の手紙を書きました。

かにか館のみなさん、お元気ですか。
ぼくは、鳥取小学校四年のトリピーです。
先日は、かにか館を見学させていただいて、
ありがとうございました。

かにか館には、いろいろな種類のカニがいて
おもしろかったです。タカアシガニが思った以上
に大きくておどろきました。毛糸をまきつけたよ
うなカニがいることも初めて知りました。また、
国語の教科書にのっている、イソギンチャクを貝
がらに付けたヤドカリも見ることができてうれし
かったです。

ぼくたちのしつ問に対して、係のかたがひとつ
ひとつといねいに説明してください、とてもよく
わかりました。

今度は、家族といっしょにかにか館に遊びに
行きたいと思います。これから、お体に気をつ
けてお仕事をがんばってください。

さようなら

平成二十二年七月十日

鳥取小学校 四年二組
トリピー

とっとりかにか館のみなさま

☆ 次の に入る言葉を、後ろの
からえらんで書きましよう。

手紙の形式に注意しましよう

前文

書き出しのあいさつ

相手の様子をたずねる。

自分をしようかいする。

お礼のことば

本文

中心になることば

とくに心にのこったこと
感しゃの気持ち

末文

相手の健康をねがう言葉など

後づけ

日づけ・自分の名前
相手の名前

本文 末文 後づけ 前文

相手に気持ちが伝わるよ
うに、いねいに書くことが
大切だよ。
お世話になった人に、進
んで手紙が書けるようにな
ってほしいな。



【手紙にまつわる豆ちしき】

「世界でいちばん短い手紙」
フランスのウィクトル・ユーゴーという作
家が「レ・ミゼラブル」という本を出ばんし
た時、その出ばん元に彼が出した手紙は「？」
の一字でした。本の売れ行きはどうですか？
読んだ人の感想はどうですか？ いろいろな
気持ち「？」にはこめられていました。
これに対する出ばん元の返事は「！」でし
た。この一字には、出ばん元のどんな気持ち
がこめられていると思いますか。あなたの考
えを書いてみましょう。

？本の売れ行きはどうですか。

読んだ人の感想はどうですか。

！とてもよく売れていますよ。
すばらしい、感動しました。

家の人のしるし ↓

ふうとうの書き方

学習日 月 日 ()

☆手紙を出すときの、ふうとうの書き方を練習しましょう。

(ふうとうの表) おもて

680 8570

切手

鳥取市東町一丁目二七一番地

トリピー様

相手の住所

相手の名前

(ふうとうのうら)

九月十二日

日付 (〇月〇日)

鳥取市たぬき山西二丁目一五番地

自分の住所

緑川 葉子

自分の名前

680 0000

ぼくに手紙を出すと思って練習してね。
 多くの住所は、鳥取市東町一丁目二七一番地だよ。ゆう便番号は六八〇一八五七〇だよ。名前は「トリピー」です。文字の大きさは、大きすぎても小さすぎてもダメだよ。わくの大きさをめやすにしていねいに書きましょう。



練習を生かして、じっさいにだれかに手紙を出してみるといいね。

主語と述語の関係 1

学習日 月 日 ()

(だれが) 赤ちゃんが (どうする) わらう。
 (何が) 海が (どんなだ) 青い。

文の中の「だれが」「何が」に当たる部分を主語。主語に対して「どうする」「どんなだ」に当たる部分を述語といいます。

次の文の主語(一線)と述語(く線)にそれぞれ線を引きましょう。

- ① カラスがなく。
- ② 風が強い。
- ③ 花が美しい。
- ④ なしがおいしい。
- ⑤ ぼくは約束を必ず守る。
- ⑥ 弟がごはんを食べる。
- ⑦ 明日、妹が遠足に行く。
- ⑧ わたしは図書館で本を借りた。

【できるかな?】

①く⑧のように問題を作って、主語と述語に線を引いてみましょう。

⑨ 水が冷たい。

⑩ 姉が動物園に行く。

読めるかな?

☆次の月の名前を読みましょう。

- 一月・・・睦月(むつき)
- 二月・・・如月(きさらぎ)
- 三月・・・弥生(やよい)
- 四月・・・卯月(うづき)
- 五月・・・皐月(さつき)
- 六月・・・水無月(みなづき)

◎読み方を忘れた人は、プリント22を見て、読み方を確認しましょう。

家の人のしるし↓