

思考力問題

メモの取り方をくふうする

なまえ 年 組 番

メモの取り方をくふうしよう

ほけん委員の島田さんは、ほけん室の先生からインフルエンザの予ぼうについて話を聞き、その内ようを学級新聞にのせることにしました。次の【先生の話】と【島田さんのメモ】を読んで、問題に答えましょう。

【先生の話】



インフルエンザとは、ウイルスによって起ころる、うつる病気です。インフルエンザにかかった人のせきやくしゃみ、会話のときにとんだウイルスを、口や鼻からやすいこんでうつることが多いようです。ですから、インフルエンザの予ぼうには、ウイルスを持つた人に会わないようにすることがこうかてきですね。インフルエンザの流行期には、えい画館やショッピングセンターなどの人ごみをさけるようにしましょう。また、手あらいやマスクをすることもこうかてきです。手あらいは、石けんをつけ、つめや指の間などの細かいところまでていねいにあらい、しつかりすすぐことが大切です。

見出しをつけて、分かりやすいメモにする

- I 【島田さんのメモ】の(1)・(2)に入る見出しせきやくしゃみを考えて書きましょう。

(2)	(1)
-----	-----

- 問題にちようせん
- 右ページの【島田さんのメモ】の(3)に入る内よう、メモの書き方をくふうして書きましょう。

- 2 【島田さんのメモ】の――部分を、実さいにどう行動すればよいのかが分かるようになります。【先生の話】から合う内ようをさがして、七字でまとめましょう。

大事なことをまとめる

--

くふうしてメモを取る

- 3 【島田さんのメモ】の書き方で、くふうしているのはどんなところでしょう。二つ書きましょう。

(2)	(1)	(3)
-----	-----	-----

答え

メモの取り方をくふうする

なまえ 年 組 番

思考力問題

メモの取り方をくふうしよう

ほけん委員の島田さんは、ほけん室の先生からインフルエンザの予ぼうについて話を聞き、その内ようを学級新聞にのせることにしました。次の【先生の話】と【島田さんのメモ】を読んで、問題に答えましょう。

【先生の話】



ほけん室の先生の話
インフルエンザとは、ウイルスによって起こる、うつる病気です。インフルエンザにかかった人のせきやくしゃみ、会話のときにとんだウイルスを、口や鼻からすいこんでうつることが多いようです。ですから、インフルエンザの予ぼうには、ウイルスを持つた人に会わないようにすることがこうかでね。インフルエンザの流行期には、えい画館やショッピングセンターなどの人ごみをさけるようにしましょう。また、手あらいやマスクをすることもこうかでね。手あらいは、石けんをつけ、つめや指の間などの細かいところまでていねいにあらい、しつかりすすぐことが大切です。

見出しをつけて、分かりやすいメモにする

【島田さんのメモ】の(1)・(2)に入る見出しを考えて書きましょう。

例 インフルエンザとは（どんな病気か）

例 インフルエンザの予ぼう

「インフルエンザが起つる原因」でも正答です。

大事なことをまとめる

【島田さんのメモ】の――部分を、実さいにどう行動すればいいのかが分かるように直します。【先生の話】から合う内ようをさがして、七字でまとめましょう。

人ごみをさける

例

・石けんをつける。

←

・（つめや指の間などの）細かいところまでていねいにあらう。

・しつかりすすぐ。

かじょう書きで書いていれば、矢じるしはなくとも正答です。

くふうしてメモを取る

【島田さんのメモ】の書き方で、くふうしているのは
・手あらい・マスク

【島田さんのメモ】の書き方で、くふうしているところ。

【島田さんのメモ】の書き方で、くふうしているところ。

右ページの【島田さんのメモ】の(3)に入る内ようを、メモの書き方をくふうして書きましょう。

問題にちようせん

例

・ウイルスによつて起つる。

↓ウイルスがとぶ→すいこんでうつる。

・かかつた人のせき・くしゃみ・会話

【島田さんのメモ】

ほけん室の先生の話

①

②

③